

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 01.09.2025г. № 279

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.09.2025г № 14)



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ по школе  
от 29.08.2025г. № 260

**ПРИНЯТ**  
управляющим советом школы  
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Бахчисарайская средняя  
общеобразовательная школа №5 с русским и  
крымскотатарским языками обучения имени  
Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

г. Бахчисарай  
2025г.

### **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов. Выполнение программы по внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется также за счёт участия обучающихся в спортивных секциях ДЮСШ и других спортивных секциях города, учёбы в музыкальной школе, кружков по изобразительному искусству, хореографии и классными руководителями в процессе выполнения плана воспитательной работы.

## **2. Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Здоровейка»**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии детей.

Форма организации: кружок

Название курса: «**Орлята России**»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации - кружок

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Мой край**»

Цель - формирование представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Форма организации: защита проекта.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Мир психологии**».

Цель: безболезненное прохождение адаптации первоклассников к школе, повышения у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Форма организации - ролевая игра.

Название курса «**Грамотейка**»

Цель - профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся начальной школы.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Театральное искусство**»

Цель - воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства, организация их досуга путём вовлечения их в театральную деятельность.

Форма организации – кружок.

#### Название курса «Хоровое пение»

Цель - воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами музыкального искусства, организация их досуга путём вовлечения их в музыкально-исполнительскую деятельность.

Форма организации – кружок.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ :

#### Название курса «Юные инспекторы движения»

Цель - профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах и в общественных местах, повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Форма организации – кружок.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

#### Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель - развитие умения применять в жизни знания и навыки, полученные в школе, способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Форма организации - ролевая игра.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса «**Я - грамотей**».

Цель - развитие личности ребенка, коммуникативных навыков через изучение занимательного материала по русскому языку

Форма организации – кружок.

Название курса – «**Родной язык (крымскотатарский)**»

**Цель** - формирование умений общаться на крымскотатарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; уважительное отношение к культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

### 3. Формы промежуточной аттестации.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Эстафета
	«Орлята России»	Ролевая игра
Коммуникативная деятельность	«Мир психологии»	Ролевая игра
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Инсценирование литературных произведений
	«Хоровое пение»	Концерт
Информационная	«Азбука дорожного движения»	Ролевая игра
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Игра

«Учение с увлечением!»	«Я-грамотей»	Зачётное занятие
	Родной язык (крымскотатарский)	Кружок

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Мир психологии	Ролевая игра	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Родной язык (крымскотатарский)	Кружок	1	1	1	1

**Годовая сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы
-------------	--------------	-------	-------------

внеурочной деятельности	программы	организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	1-В	1-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	33	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	33	33	33	33
Коммуникативная деятельность	«Мир психологии»	Ролевая игра	33	33	33	33
«Учение увлечением!»	Родной (крымскотатарский) язык	Кружок	33	33	33	33

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Грамотейка»	Тренинг	1	1	1	1
«Учение увлечением!» с	«Я –грамотей»	Кружок				1
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра			1	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
	«Разговоры о	Классный час	34	34	34	34

	важном»					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Грамотейка»					
		Тренинг	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Я –грамотей»	Кружок				34
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра			34	

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы
-------------	--------------	-------	-------------

внеурочной деятельности	программы	организации внеурочной деятельности	3-	3-	3-	3-
			А	Б	В	Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
	«Здоровейка»	Кружок		1		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта			1	
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра	1			
Информационная	«Юные инспекторы движения»	Ролевая игра				1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3-А	3-Б	3-В	3-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	34	34	34	34
	«Здоровейка»	Кружок		34		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта			34	

Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра	34			
Информационная	«Юные инспекторы движения»	Ролевая игра				34

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральное искусство»				1	1
	«Хоровое пение»	Кружок	1	1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральное искусство»				<b>34</b>	<b>34</b>
	«Хоровое пение»	Кружок	<b>34</b>	<b>34</b>		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Кружок	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>