

В рамках недели функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» в МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай с 11 по 15 ноября проводились различные мероприятия.

Цель: формирование у учащихся комплексного представления:
о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества,
об источниках финансовой информации,
о способах решения экономических в том числе финансовых проблем,
о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

В течение недели проводились следующие мероприятия:

1. Просмотр видеороликов «Детям о финансах», «Мошенничество с платёжными карточками» (2 классы).

Просмотр данных мероприятий позволяет сформировать ключевые правила безопасности финансовых операций в Интернете и в повседневной жизни, а так же, последовательность действий при возникновении угрозы финансового мошенничества. Приобретенные знания и навыки помогут свести к минимуму риски при встрече с финансовыми мошенниками различного направления.

2. Беседы «Что такое деньги?», «Из истории денег» (3 классы).

Цель: формирование экономического мышления учащихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.

3. Финансовая игра «Стартап - конструктор» (4 классы).

Игра «Стартап-конструктор» помогает по-новому взглянуть на процесс генерации бизнес-идей, развить креативность и маркетинговое мышление. Ведь нужно не просто придумать какую-то случайную идею: важно, чтобы она была действительно полезна.

4. Просмотр мультфильмов «Азбука финансовой грамотности» (1 классы).

Знакомые детям герои — Крош, Ёжик, Ньюша и другие — вместе с ребятами разбирались, как планировать доходы и расходы, инвестировать, отстаивать свои права как потребителей финансовых услуг.

5. Деловая игра «Кредиторы и заёмщики» (7 классы).

Кредиторы и заемщики - игра, которая научит детей принимать взвешенные финансовые решения. В ходе игры участники узнали о важных критериях выбора условий кредита, дополнительных услугах, которые могут

быть навязаны при заключении кредитного договора, и о том, почему важно читать договор.

Игра состоит из нескольких раундов, в каждом из которых игроки меняют роль. Это позволило всем участникам получить новые знания, навыки, примерить на себя разные роли, которые пригодятся в реальной жизни.

6. Игра «Дружи с финансами» (6 классы).

Данная игра способствует формированию основ финансовой грамотности у школьников для успешной социализации в обществе. Цель игры - научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации; познакомить со способами рационального использования денег.

7. Интеллектуально-развивающее мероприятие по финансовой грамотности «Путешествие в страну денег» (5 классы).

В результате данного мероприятия у ребят формируется правильное представление о **финансовом мире**, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные взвешенные решения. Обучающиеся познакомились с понятием *«труд»*, как основа жизни, необходимая каждому человеку.

8. Беседа «Что такое семейный бюджет и как он формируется» (5-7 классы).

Из беседы учащиеся получили знания по финансовой грамотности, научились анализировать семейный бюджет, осуществлять контроль доходов и расходов, не нанося вреда семейному бюджету.

Заключение

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть **финансово грамотным**.