

Неделя глобальной компетенции в МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай в 2024-2025 учебном году

Цель проведения недели:

формирование грамотности учащихся, прежде всего экологической, здоровьесберегающей, природоохранительной составляющей, в процессе изучения законов природы, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Глобально компетентные люди могут рассматривать местные, глобальные и межкультурные проблемы, осознавать и ценить разные взгляды и убеждения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, и принимать ответственные решения касательно коллективного состояния и благополучия

Задачи

- выявить состав и свойства основных компонентов природы, их взаимосвязи, влияние деятельности человека на отдельные компоненты природы и в совокупности.
- способствовать развитию мониторинговых, исследовательских и практических действий по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

В современном взаимосвязанном, разнообразном и быстро меняющемся мире взросление детей происходит под влиянием экономических, социальных, культурных, цифровых, демографических, экологических и даже эпидемиологических факторов. Эпоха вызовов и противоречий в глобальном масштабе создает для молодых людей новые возможности и, вместе с тем, порождает новые проблемы. Для разрешения глобальных проблем необходимо международное сотрудничество, в котором проявляется глобальная компетентность каждого из участников.

С 18.11 по 22.11. 2024г. в МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай прошла Неделя «Глобальной компетенции», в рамках которой были проведены ряд мероприятий:

1. Выставка рисунков и стенгазет «Здоровье как ценность» (1-4кл.) ;
2. Урок «Проблема Север-Юг - содержание проблемы, причины и пути решения». Обсуждение одной из глобальных проблем человечества (10-е кл.);
3. Почему каждому в мире важно развивать свои глобальные компетенции? «Эпидемия и голод в мире». Обсуждение одной из глобальных проблем человечества (6кл.);
4. Круглый стол «Семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании (9кл.).

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А.Сухомлинский

Преподаватель Леманова З.Ш. вместе с учениками, рассмотрели основные *принципы и правила* взаимного сотрудничества семьи и школы.

- Принцип согласия. (Прежде, чем плыть, договоримся на берегу)
- Принцип сопряжения. (Если хотим доплыть, гребем в одну сторону)
- Принцип «сопереживание» (скорость нашей лодки зависит от самочувствия гребцов)
- Принцип содеянности. (Доплывем, если объединим усилия)
- Принцип сопричастности (в общем плавании разделим полномочия)

Также обсудили вопросы:

Как организовать сотрудничество школы с учениками?

Викторина «Моя дружная школа»(3кл.)

5. Игра «Глобальная компетенция-диалог с миром (8кл.) (Аблякимова Э.С., Эльмаз Эмирасановна). В ходе игры учащиеся моделировали различные жизненные ситуации, что позволило применить теоретические знания на практике.

Викторина «Человек в глобальном мире» (Годженова В.У.), цель проведения которой направлена на выявление представлений обучающихся 3-4 классов в области глобальных компетенций.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях недели «Глобальной компетенции».

Результатом проведения недели является выставки лучших творческих работ учеников. На всех уроках и мероприятиях применялись новые информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Неделя прошла весело, интересно, познавательно, благодаря которой обучающиеся получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Большое спасибо учителям, которые организовали детей и помогли в проведении недели, родителям и обучающимся, принявшим участие в познавательной, развивающей, необычной неделе.















