ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bdt5.ortmosschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
Куртмаметова Диляра Фаиреевна
Действителен с: с 14.09.2022, 07:14
Действителен до: до 08.12.2023, 07:14
Ключ подписи: 60908F71590D65293ED946A906800C82F

Типичные нарушения Регламента выбора родителями школьников модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

Отсутствие на сайте школы необходимой информации по организации ведения курса ОРКСЭ (Обращение ДОгМ к родителям, Книга для родителей, Регламент выбора модулей курса, программа и учебные пособия курса, нормативные документы и др.)	**Коллективный выбор одного из модулей курса ОРКСЭ** «Родители сами, без всякого давления, не сговариваясь, все как один дружно выбрали…»	**Отказ со стороны представителей школы в возможности присутствия на родительском собрании официальных представителей традиционных религиозных конфессий**	**Отсутствие при представлении модулей курса ОРКСЭ на родительском собрании педагога, предполагаемого в качестве учителя по одному из модулей курса**	**Не проведены дополнительные родительские собрания по уточнению выбора родителями обучающихся модуля курса ОРКСЭ в отведенные ДОгМ сроки** (март-апрель 2013 года)	**Прямое давление со стороны школы на родителей в вопросе выбора ими модуля курса ОРКСЭ** (просьба «войти в положение» школы и переписать заявление, игнорирование запросов на изучение одного из конфессионально ориентированных модулей, «исчезновение» малочисленных групп обучающихся на завершающем этапе их комплектования и др.)
Неполное или несвоевременное информирование родителей обучающихся в вопросах выбора модуля курса ОРКСЭ ↓ Недостаточное знакомство родителей обучающихся со своими правами и содержанием выбираемых модулей; отсутствие возможности для принятия продуманного, взвешенного решения, совершения сознательного, самостоятельного, **информированного выбора**	Родители *обучающихся (во множественном числе)* не являются субъектом, обладающим исключительным правом выбора модуля курса ОРКСЭ. Правом выбора модуля курса обладают исключительно родители конкретного *обучающегося (в единственном числе)* – каждого в отдельности. Следовательно, при организации процедуры проведения родительского собрания администрация школы обязана (!) **исключить возможность возникновения ситуации коллективного выбора**, не допуская никакой агитации или давления на выбор семьи, в том числе со стороны отдельных представителей родительского коллектива.	Выдержка из Регламента: «На родительском собрании класса **должны** быть заранее приглашены и **присутствовать**: …официальные представители соответствующих религиозных организаций…, **выразившие желание** участвовать в собрании». Список утвержденных ДОгМ официальных представителей окружного викариатства РПЦ опубликован на сайте методического центра в разделе «Духовно-нравственное образование». В числе основных задач – обеспечение **открытости процедуры выбора**.	Например, на родительском собрании присутствует учитель по основам светской этики (как правило, классный руководитель) и отсутствует учитель по основам мировых религиозных культур или основам православной культуры, что создает ситуацию информационного неравенства и преимущественно мотивирует родителя в сторону «личностно ориентированного» выбора – **выбора в пользу педагога**, присутствующего на собрании.	В школах, где были допущены перечисленные нарушения или имело место нестрогое соблюдение принятого регламента, не были проведены дополнительные родительские собрания с целью предоставления возможности **уточнения выбора** и выявления **устойчивого** мотивированного **запроса** родителей на изучение их детьми одного из модулей курса ОРКСЭ. ↓ Невыполнение решений совместного совещания в ДОгМ с представителями РПЦ 5 марта 2013 года по вопросам преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях г. Москвы (Письмо ДОгМ от 15 марта 2013 г. № 01-08-682/13).	Основными причинами отказа родителям обучающихся в осуществлении **свободного выбора** модуля курса ОРКСЭ со стороны школы являются: отсутствие в школе подготовленных педагогических кадров и, как следствие, подравнивание выбора родителей обучающихся под возможности педагогов; неспособность или нежелание администрации школы оказывать соответствующие запросам родителей образовательные услуги; нежелание директора школы решать вопросы оплаты труда педагогам, ведущим уроки в малочисленных группах обучающихся.
Выводы:					
1. Выбор должен быть информированным.	**2.** Выбор не должен быть коллективным.	**3.** Процедура выбора должна быть открытой.	**4.** Выбор должен быть персонифицирован.	**5.** Выбор должен быть устойчивым.	**6.** Выбор должен быть свободным.