ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bah5.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ ИСМАИЛА ГАСПРИНСКОГО" ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Действителен с: с 30.10.2024, 08:09
Действителен до: до 23.01.2026, 08:09
Ключ подписи: 00C437D1EBBAFCAECF6FF7383CABAA2087

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5
с русским и крымскотатарским языками обучения
имени Исмаила Гаспринского»
города Бахчисарай Республики Крым

Согласовано
М.Р. Бекирова

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета (Протокол №1 от 19.04. 2024)

Утверждено
Директор Л.Ф.Куртаметова
Приказ №101 от 22.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам 2023 года

2024 г.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай Республики Крым, сокращенное название: МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай
Руководитель	Куртаметова Диляра Фахриевна
Адрес организации	Юридический адрес: 298400, Российская Федерация, Республика Крым г. Бахчисарай, улица Мира, дом 1. Фактический адрес: 298400, Российская Федерация, Республика Крым г. Бахчисарай, улица Мира, дом 1.
Телефон, факс	(36554) 44893
Адрес электронной почты	<school_bachisaray-rayon13@crimeaedu.ru>
Адрес сайта	bsh5.crimeaschool.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1999 год
Лицензия	от 13.03.2017г., серия 82Л01, № 0000996, регистрационный номер № ЛО35-01251-91/00175055, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017г., серия 82А01 № 0000247, регистрационный номер 0244, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, действительно по 29.05.2029г.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	Устав, утвержденный постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 01.08.2023 г. № 722
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе	Свидетельство: серия 91 № 000297001. Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополь. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 1121007, ИНН: 9104004430.

МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай (далее – Школа) расположена в центральной части города.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 19% по улице Мира, 59 % в 5,6,7 микрорайонах и старой части города, 22% в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и

взрослых. С сентября 2021 – 2022 учебного года осуществляется реализация национального проекта Успех каждого ребенка.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

-федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023 №21. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Однако было выявлено, что:

- недостаточно внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации выполнения домашнего задания, способствующего успешному освоению образовательных программ;

- недостаточна работа учителей Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведение разъяснений о включенности в работу по контролю выполнения домашних заданий и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные пробелы, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что:

- уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню;
- сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 97 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения в 11 классе. Однако по желанию обучающихся и их родителей будет создан 10 класс универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов.

2.3. Воспитательная работа

Как и в предыдущие годы, государственная система воспитания продолжает развиваться и совершенствоваться. Воспитание по-прежнему остается приоритетной задачей нашего государства. С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая программа воспитания и начата реализация проекта « Школа Минпросвещения России».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания включены:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

• В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

• В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

• В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

• В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

• В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Несколько слов о программе «Орлята России».

«Орлята России» — это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

В основе ценностей движения лежат традиционные российские ценности.

Следующим актуальным в 2023-2024 учебном году направлением работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельностидля обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям.

И в завершение блока о рабочей программе воспитания напомню, что основными условиями эффективности реализации программы являются:

• включение всех педагогических работников образовательной организации;

• идея целостности воспитательной среды;

• системный подход к проектированию и реализации;

• усиление воспитательного потенциала школьного урока;

• взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;

• организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;

• обновление форм и методов педагогической деятельности.

Еще одним новшеством нового учебного года стало создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр планируется использовать как:

- пространство Школьного парламента и актива РДДШ «Движение первых»: место встреч, сборов;
- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд, эко-отряд, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);
- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г., Сеитасанова Лиля Экеремовна, которая в прошлом учебном году успешно прошла необходимое обучение.

Основные мероприятия, находящиеся в зоне ответственности советника:

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация анализа результатов реализации рабочей программы воспитания, принятие управленческих решений по результатам анализа;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация работы педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО;
- анализ и участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов;
- организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Организация работы Центра детских инициатив и выстраивание новых взаимоотношений в связи с введением должности советника – безусловно, еще один вызов нового учебного года.

Штаб воспитательной работы – это еще одна новая структура, которая появилась у нас в преддверии 2023-2024 учебного года. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы.

Приказом директора утверждено положение о Штабе и состав Штаба.

Следующее законодательное новшество нового учебного года, которое позволит нам повысить эффективность трудового воспитания – это принятый законопроект, который закрепляет в обязанностях учащихся общественно- полезный труд. Теперь нам не нужно будет собирать согласия родителей и не придется вступать в полемику с учащимися, которые говорят, что они «не обязаны».

Таковы основные векторы развития системы воспитания в новом учебном году.

В целях выполнения плана воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

• естественнонаучное;

• техническое;

• художественное;

• физкультурно-спортивное;

• туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

2.4. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации; • совместно с педсоветом школы определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы; • осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, образовательных программ, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебно-методических документов;

	• определяет структуру управления школой, штатное расписание; • решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности школы; • планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников школы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно- математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей крымскотатарской филологии;

−МО учителей английского языка;

−МО учителей общественно – гуманитарного цикла;

−МО учителей художественно - эстетического цикла;

−МО классных руководителей 1 – 4 классов;

−МО классных руководителей 5 – 11классов.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организацией, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 26.04.2021 №707 « О внедрении в Республике Крым единой системы электронных журналов», управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 28.04.2021 года №243 « О внедрении в Бахчисарайском районе единой системы электронных журналов», в целях эффективного внедрения и использования Автоматизированной информационной системы «Крымская республиканская образовательная сеть» (далее – АИС «КРОС» «Электронный журнал», уменьшения отчетности педагогических работников, повышения эффективности обратных связей в ходе учебно –воспитательного процесса в 2021 - 2022 учебном году школа начала вводить электронный журнал.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся (самоуправление) и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления в части включения Управляющего советов в органы управления, действующие в Школе.

2.5. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2. 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696 (32 класса)	748 (32 класса)	781	785	782

	– начальная школа	328 (15 классов)	366 (16 классов)	373 (16 классов)	371 (16 классов)	356 (16 классов)
	– основная школа	314 (14 классов)	326 (14 классов)	352 (17классов)	362 (16 классов)	375 (17 классов)
	– средняя школа	54 (3 класса)	56 (3 класса)	56 (3 класса)	52 (3 класса)	51 (3 класса)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–			-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	3	-	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	9	1	–	7
	– средней школе	2	3	4	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе 2, с инвалидностью – 5 учеников.

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык»(крымскотатарский), «Родная литература» (крымскотатарская); осуществлять реализацию проектов предпрофессионального образования МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай с организацией высшего образования ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Якубова» в соответствии с требованиями на основании поданных заявлений.

2.7. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей	
1. Наличие структурных элементов:		
ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО		
пояснительная записка	Да	

учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ФОП типу и особенностям МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай (далее – ОО):	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФОП, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФОП целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) ФОП 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да

РАЗДЕЛ 3.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года, 2022- 2023 учебный год (2023 год 2-ое полугодие)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	95	97	82	97	82	73	68	63	71	18	22	768
На «4» и «5»		77	61	73	52	34	35	17	26	12	12	408

2023 – 2024 учебный год (2023 год 1-ое полугодие)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	83	94	97	81	96	76	69	69	64	33	18	780
На «4» и «5»		74	60	48	57	36	27	26	15	10	9	362

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 6 – 9 классах.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Однако анализ результатов показал снижение качества знаний по математике в 6 – 8 классах, географии в 7 – 8 классах, обществознанию в 7 – Г, 8 – Б, В классах, физике, химии в 8 –Б классе.

А также по итогам ВПР - 23 выявлено необъективное оценивание по русскому языку и математике в 4-6 классах.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестациив 2023 году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Русский язык	Математика	Родной яз.	Химия.	Общест	Геогр.	Биол.	Информатика
71	71	71	7	4	4	4	4	4	4	4	4

3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпус-кни-ков	Допу-щено к ГИА	Сдава-ли ГИА в форм е ЕГЭ	Полу-чи-ли аттес-тат	Ат-тес-тат особ ого обра зца	Сред-ний балл по мате-ма-тике	Сред-ний балл по рус-скому языку	Сред-ний балл по англ. яз.	Сред-ний балл по химии	Сред-ний балл по обществ.	Сред-ний балл лите-ратуре	Сред-ний балл по биоло-гии
32	32	32	31	1	3,9	4	(0 уч.)	3,5 (2 уч.)	(0 уч.)	4 (5 уч.)	3,5 (2 уч.)

Анализ результатов ГИА-23 (ОГЭ) показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом результаты стали выше. По результатам сдачи ЕГЭ хорошие показатели были по литературе.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) в 2023 году.

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	75	18	39
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	8	0	2
Муниципальный этап Республиканского конкурса-зашиты НИР учащихся-членов МАН « Искатель»	3	1	2
Республиканский этап Республиканского конкурса-зашиты НИР учащихся-членов МАН « Искатель»	1	0	0
Муниципальнй этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»	1	1	0
Федеральная олимпиада по родным языкам	2	0	1
Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке « Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций « Семейные реликвии»»	5	3	2
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	2	1	1
Всекрымский конкурс художественных сочинений	1	1	0
Республиканский конкурс научно-технического творчества «Юные техники 21 века»	1	1	0
Республиканский конкурс научно-технического творчества «Мы интеллектуалы 21 века»	1	0	1
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма»	1	0	1

3.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпус-ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ-ную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	71	34	6	26	32	11	17	3	0

3.7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	782
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	21 (2,6%)
— федерального уровня		2 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	52
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	29(53,7%)
— первой		18 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	8 (14,3%)
— больше 30 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	13 (23,2%)
— от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	51 (94,4%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 4.

4.1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4,5,8-11 классы обучаются в 1 смену; 2-3, 6-7 классы – во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах Республики Крым. 6 обучающихся перешли в другое общеобразовательное учреждение региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

4.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека помогает учителям и учащимся в организации учебного и воспитательного процесса. Читальный зал нашей небольшой библиотеки имеет 16 рабочих мест для читателей. Небольшая территория библиотеки школы облегчает ребятам контакт с библиотекарем и другими читателями. Библиотека ждет своих читателей каждый день, кроме субботы и воскресенья.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25693 единицы;
- художественная литература— 5498 единиц;
- объем учебного фонда — 20195 единиц;
- учебные пособия – 3620 единиц;
- справочный материал -700 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 5.

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности

5.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	Кол-во
	2-ое полугодие (2022-2023 учебного года)	1-ое полугодие (2023-2024 учебного года)
Общее количество педагогических работников МБОУ « СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» гогорода Бахчисарай	54	54
Учителя – внешние совместители	3	3
Учителя с высшим образованием из них:	52	52
с высшим педагогическим	51	51
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	15	9
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	7	5
на высшую квалификационную категорию	4	3
на первую квалификационную категорию	3	2
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

Качественный состав педагогического коллектива:
Высшая категория – 29 человек
Первая категория – 18 человек
Педагогический стаж работы составляет:
От 1 до 5 лет – 8 человек
От 5 до 10 лет – 13 человек
От 10 до 20 лет – 10 человек
Свыше 20 лет – 23 человек
Анализ качественного состава педагогических кадров по возрасту:
До 25 лет – 5 человек
От 25 до 30 лет – 6 человек
От 30 до 35 лет – 11 человек
От 35 до 40 лет - 5 человек
От 40 до 45 лет – 8 человек
От 45 до 50 лет – 3 человека
Более 50 лет – 16 человек

ВЫВОДЫ:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в связи с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай за последние годы позволяет выделить позитивные изменения: количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

1. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, имеющих педагогический стаж работы более 10 лет;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий.

В школе

- 29 учителей имеют высшую квалификационную категорию (53,7%) .
- 18 учителей имеют первую квалификационную категорию (33,3 %) .

2.В нашем учебном заведении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В соответствии с этим составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Коли-чество	
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Ибрагимова А.К. Юлдашева Л.Н. Заместитель директора по АХЧ Артеменко Б.М.
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Ибрагимова А.К. Юлдашева Л.Н. Заместитель директора по АХЧ Артеменко Б.М.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Ибрагимова А.К.
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3	Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Юлдашева Л.Н. Ибрагимова А.К.
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1	Кадырова А.Я., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР (0,5 ставки); Муединова А.М., учитель математики, зам.директора по УВР (0,5 ставки)

Управление образовательным процессом в школе осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Совет школы.

Анализ показателей деятельности Школы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, целевыми установками Минобрауки РФ, Республики Крым.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Повышается информационная открытость школы посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, систематического пополнения официального сайта.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Анализируя успеваемость обучающихся, средний балл и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла по многим учебным предметам остаётся стабильным благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 наблюдается рост показателей (средний балл) по обязательным предметам и экзаменам по выбору. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале учебного года тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль), организуют внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные, муниципальные, региональные олимпиады). В 2022/2023 учебном году 31 выпускник 11 класса, 71 выпускник 9 класса получили аттестаты об образовании. Аттестаты особого образца получили 1 выпускник 11 класса и 7 выпускников 9 класса.

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется большое внимание на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий, проведению конкурсов педагогического мастерства, что способствует повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося.

РАЗДЕЛ 6.

Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности

6.1. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Учебная комната №13 (кабинет информатики)	11	да	11

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 26 учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня начального, основного и среднего общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В 19 кабинетах имеются интерактивные комплексы: 7 кабинетов начальной школы, кабинеты русского, крымскотатарского, английского языков, математики, биологии, физики, химии, истории. В образовательном процессе в учебных целях используются 11 ПК и 26 ноутбуков, 3

мультимедийных проектора с экраном. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, пять МФУ. В рамках Национальные проекты России по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» получен полный набор оборудования для функционирования дополнительного образования художественного направления «Хоровое пение – Музыкальное творчество Бахт нурлары - Лучики счастья»: пианино, акустическая система, метроном, станки для хора.

В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай обеспечивает возможность реализации требований начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по всем учебным дисциплинам. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника обновляется.

Однако в ходе анализа выявлены проблемы, в соответствии с которыми определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов.

Все это, в конечном итоге, благоприятно отразится на общих результатах деятельности школы и позволит поднять ее авторитет в целом.

Директор **Д.Ф. Куртаметова**

Пронумеровано и прошнуровано

26 (двадцать шесть) страниц

Директор Д.Ф.Куртаметова