

Рассмотрено
На заседании педагогического

Совета Протокол №13 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «СОШ №5
Имени Исмала Гаспринского» города
Бахчисарай
г. Бахчисарай 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ учителя - логопеда

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бахчисарайская средняя
общеобразовательная школа №5 с русским
и крымскотатарским языками обучения имени
Исмаила Гаспринского»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024 – 2025 учебный год

г. Бахчисарай, 2024

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и имеющим трудности в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- развитие фонетико-фонематической стороны речи: а) коррекция звукопроизношения; б) совершенствование фонематического слуха; в) совершенствование звукового анализа и синтеза слов.
- развитие лексико-грамматической стороны речи: а) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов; б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования);
- совершенствование навыков чтения а) развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом;
- совершенствование навыков письменной речи.
- развитие связной речи.

- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

Направление работы	Содержание	Сроки выполнения
I. Организационно-методическая работа	1. Подготовка документации, учебного материала к новому учебному году.	Сентябрь
	2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года) 3. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, на логопедические занятия с учетом возраста и речевого дефекта.	02.09 -16.09.2024 15.05 –30.05.2025 В течении уч. года, по мере освобождения мест С 16.09.2024 В течении уч. года, по мере освобождения мест.
	4. Оформление текущей документации учителя-логопеда, а также на начало и конец учебного года: - заполнение журнала обследования устной и письменной речи учащихся; - составление списка учащихся с речевыми нарушениями; - изучение медицинской документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия; - оформление речевых карт на учащихся, зачисленных на логопедические занятия; - составление рабочих программ коррекционных занятий на каждую группу учащихся, зачисленных на логоп.занятия; - оформление журнала учета посещаемости логопедических занятий;	До 16.09.2024 До 16.09.2024 До 16.09.2024 16.09 –30.09.2024 До 16.09.2024 До 16.09.2024

	- подготовка пакета документов для учащихся, нуждающихся в консультации ППК; - составление отчетов по итогам работы; - написание годового плана работы учителя- логопеда;	По мере необходимости годовой отчет в июне До 04.09.2024
	5.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	До 16.09.2024
	6.Ознакомление классных руководителей начальных классов со списками учащихся, зачисленных на логопедические занятия и с расписанием коррекционных занятий.	16.09 –18.09.2024
	7.Участие в педагогических советах, заседаниях ППК, семинарах, МО.	По плану работы школы, МО
	8.Посещение и проведение открытых занятий и уроков.	В течении уч. года
	9.Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития учащихся.	В течении уч. года
	10.Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература)	В течении уч. года
	11.Оснащение логопедического кабинета методическими материалами и пособиями.	В течении уч. года
II. Диагностическая работа	1.Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	02.09-16.09.2024 13.01-17.01.2025 15.05- 30.05.2025

	2.Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1-4 классов) Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок.	02.09-16.09.2024 13.01-17.01.2025 15.05- 30.05.2025
	3.Анализ коррекционной методической работы по итогам года.	15.05 –30.05.2025
III. Коррекционная работа.	1.Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	20.09.24-15.05.2025 (исключая каникулы)
	2.Проведение индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени	16.09.24-15.05.25 (исключая каникулы)
IV. Работа с родителями	1.Консультирование на родительских собраниях.	По плану работы ОУ
	2.Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.	В течении уч. года
	3.Элементы обучения родителей работе с детьми по развитию устной и письменной речи.	В течении уч. года

V. Работа с	1.Сбор необходимой информации об учащихся на этапах диагностики и осуществления коррекционной	02.09 – 16.09.2024 15.05 – 30.05.2025 В течении уч. года
--------------------	---	--

педагогами	работы.	
	2.Осуществление диагностики по запросу учителей начальных классов.	В течении уч. года
	3.Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам учета речевых нарушений в учебном процессе.	В течении уч. года
	4.Ознакомление членов ППк с результатами логопедического обследования.	Сентябрь 2024 г., май 2025 г.
	5.Посещение уроков (занятий) учителей начальных классов и педагога-психолога.	В течении уч. года
VI. Самообразование и повышение квалификации.	1. Выступления на педсоветах, показ открытых занятий, участие в семинарах, в заочных всероссийских конференциях, вебинарах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, участие учеников в разнообразных конкурсах.	По плану работы ОУ
	2. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течении уч. года
VII. Работа с детьми с ОВЗ	1.Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течении уч. года
	2.Прогностическое консультирование родителей детей с ОВЗ.	В течении уч. года
	3.Проведение консультационных мероприятий с педагогическими	

	работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ.	В течении уч. года
--	--	--------------------

Учитель-логопед: Леманова З.Ш. _____