ОТЧЕТ

о проведении неделифункциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность»

С11.11.2024по 15.11.2024вМБОУ«СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского»города прошланедели функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность»

Цель: повышениекачестваобразовательных результатовобучающих ся, развитие основматема тической грамотности, совершенствование навыковработы синформацией, формирование УУ Д, повышение уровняматематической грамотности учащих ся.

Математическаяграмотность—этоспособностьиндивидуумапроводитьматематические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математикудлярешения проблемвразнообразныхконтекстахреального.

В рамках недели математической грамотности, для обучающихся школы предлагалисьразныемероприятия.

11.11.2024 прошло открытие недели математической грамотности.

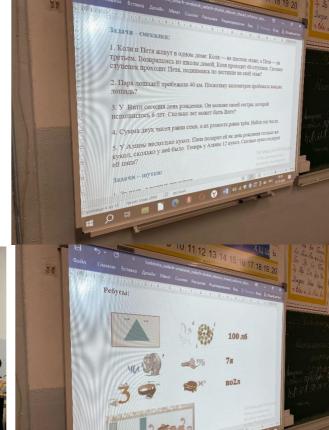
В 4-х классах была оформлена выставка стенгазет «Цифры в сказках» **Цель** данной выставкиразвить познавательную активность и желание познакомиться со сказками, в которых события имеют связь с числами. Закреплять знания о числах.



Учащиеся 3-х классов провели занятие "Гимнастика ума" и с особым интересом разгадывали математические ребусы, задачи- смекалки, задачи- шутки.

Занятие прошло увлекательно и интересно, ведь ребусы тренируют и развивают способность логически мыслить, анализировать и сопоставлять.







В 5 классах прошла викторина «Час веселой математики В течение игры пятиклассниками были преодолены пять сложнейших туров, в ходе которых ребята решали интереснейшие логические и вычислительные задачи, разгадывали математические загадки.





А в 7-х классах интеллектуальней математический марафон «Головоломка»



Цель данных мероприятий развитие познавательных процессов и мотивации к обучению в ходе проведения интеллектуальной игры, расширить кругозор обучающихся и активизировать их познавательную активность; раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал учащихся; развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде

Благодаря таким мероприятиям, у обучающихся повышается интерес к изучению математики, развиваются творческие способности и логическое мышление. Также формируются приемы умственной и исследовательской деятельности.

Между учащимися 9-х классов был проведен математический брейн-ринг. **Цельбрейн-ринга** повышение математической культуры учащихся; воспитание интереса к предмету; развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.



В10-Б классе прошел интеллектуальный математический марафон «Своя игра». **Цель игры** способствовать формированию логического мышления, памяти, внимания у учащихся; прививать любовь к математике; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

В течение недели обучающиеся 6-9 классов выполняли задания по математической грамотности в РЭШ, целью которой было дать понимание обучающимся о необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций.

Заключение

Неделя математической грамотности прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Она способствовала развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Творческий климат воспитывает в детях любознательность, желание находить нестандартные решения, готовит их к восприятию нового и необычного..