

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Ссылка на сертификат: 91  
Документ отправлен на официальный сайт: [ybf.edu.gov.cr](http://ybf.edu.gov.cr)  
Уполномоченный орган - государственное бюджетное учреждение  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Бахчисарайская средняя  
общеобразовательная школа №5 с русским и  
крымскотатарским языками обучения имени Исматиллы  
Гаспринского» города Бахчисарай Республики Крым  
Должность: № 15.11.2024. 07.15  
Ключ подписи: 00037001A013A040100101

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 01.09.2023г. № 232

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30. 08.2024г. №13)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор: И.Ф. Куртаметова  
30.08.2024г. № 249  
ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г. № 1)



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бахчисарайская средняя  
общеобразовательная школа №5  
с русским и крымскотатарским языками  
обучения имени Исмаила Гаспринского»  
города Бахчисарай Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов. Выполнение программы по внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется также за счёт участия обучающихся в спортивных секциях ДЮСШ и других спортивных секциях города, учёбы в музыкальной школе, кружков по изобразительному искусству, хореографии и классными руководителями в процессе выполнения плана воспитательной работы.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Здоровейка»**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии детей.

Форма организации: кружок

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации - кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Мой край»**

Цель - формирование представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Форма организации: защита проекта.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Мир психологии»**.

Цель: безболезненное прохождение адаптации первоклассников к школе, повышения у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Форма организации - ролевая игра.

Название курса **«Учимся красиво и правильно говорить»**

Цель- прививать желание правильно и красиво произносить звуки, слова, развивать устную речь учащихся, расширять словарный запас.

Форма организации - тренинг.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Театральное искусство»**

Цель - воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства, организация их досуга путём вовлечения их в театральную деятельность.

Форма организации – кружок.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса **«Юные инспекторы движения»**

Цель - профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах и в общественных местах, повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Форма организации – кружок.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Основы функциональной грамотности»**

Цель - развитие умения применять в жизни знания и навыки, полученные в школе, способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Форма организации - ролевая игра.

Название курса – **«Основы налоговой грамотности»**.

Цель - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации - ролевая игра.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса **«Я - грамотей»**.

Цель - развитие личности ребенка, коммуникативных навыков через изучение занимательного материала по русскому языку

Форма организации – кружок.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Эстафета
	«Орлята России»	Эстафета
Коммуникативная деятельность	«Мир психологии»	Ролевая игра
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Инсценирование литературных произведений
Информационная	«Азбука дорожного движения»	Ролевая игра
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Игра
	«Основы налоговой грамотности»	Ролевая игра
«Учение с увлечением!»	«Я-грамотей»	Зачётное занятие

## Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности				
			1-Г	2-В	2-Б	2-Г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Кружок	1		1	1
	«Орлята России»	Кружок		1		

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности				
			1-Г	2-В	2-Б	2-Г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Кружок	33		34	34
	«Орлята России»	Кружок		34		

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-В	4-А	2-Б
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта	1	1	1

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-В	4-А	2-Б
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Защита проекта	34	34	34



Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Кружок	1								
---	-------------------------	--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			3-В									
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральное искусство»	Кружок	34									

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности			
			2-Г	4-А	
Информационная культура	«Юные инспекторы движения»	кружок	1	1	
	«Азбука дорожного движения»	кружок			

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности			
			2-Г	4-А	
Информационная культура	«Юные инспекторы движения»	кружок	34	34	

	«Азбука дорожного движения»	кружок			
--	-----------------------------	--------	--	--	--

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-В	4-Б	4-В	
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра	1	1		
	Основы налоговой грамотности	Ролевая игра			1	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-В	4-Б	4-В	
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	Ролевая игра	33	34		
	Основы налоговой грамотности	Ролевая игра			34	

**Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1-Г					
Учение с увлечением!	Я грамотей –	Кружок	1					

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
				1-Г				
Учение с увлечением!	Я грамотей –	Кружок		34				