

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5
с русским и крымскотатарским языками обучения
имени Исмаила Гаспринского»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Э.Ш.Сейтаблаева
Протокол №____
от _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ А.К.Ибрагимова
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5
имени Исмаила Гаспринского»
города Бахчисарай
_____ Д.Ф.Куртаметова
Приказ №____ от _____ 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой край»»
для обучающихся 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год

Составители: Меметова Л.Э.

г.Бахчисарай
2025г.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение -1ч.

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»-4ч.

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.

Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»- 17ч.

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры.

Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.

Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.

Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.

Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.

Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.

Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»-4ч.

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»-4ч.

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»-4ч.

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

формирование целостного взгляда на мир;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
 формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
 воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
 осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
 работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
 использовать полученные знания в жизни.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1 класс		
	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	14
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	33
2 класс		
	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34
3 класс		
	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34
4 класс		
	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4

	Итого	34
--	--------------	-----------