

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ№5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь 2024 года	Администрация школы	Определены ответственные
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Администрация школы	Утверждён план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование школьной команды ответственных за шесть направлений функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года	Администрация школы	Назначены ответственные по каждому из шести направлений
1.5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Руководители МО	Внесены изменения в планы работы методических объединений

2. Аналитическая деятельность

2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года	Администрация школы	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
2.2.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
2.3.	Формирование базы данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Ответственный координатор по вопросам функциональной грамотности в школе	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Ответственный координатор по вопросам функциональной грамотности в школе	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Администрация школы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
2.6.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 года	Администрация школы	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся,

2.7.	Реализация процедур оценки качества образования	Февраль - май 2025 года	Администрация школы	Итогам мониторинга
3. Методическая деятельность				
3.1.	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Сформирована заявка на курсы повышения квалификации педагогических работников
3.2.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Администрация школы	Проведены методические совещания
3.3.	Участие в обучающих семинарах по вопросам читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя школы	Проведены мероприятия
3.4.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный координатор по вопросам функциональной грамотности в школе	Сформирован банк лучших педагогических практик
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2024 года	Ответственный за сайт школы	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
4.2.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за сайт школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы Руководители МО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности

4.4.	Проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Администрация школы	Проведены родительские собрания
4.5.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для ответственности и представителей средств массовой информации

5. Работа с обучающимися

5.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
5.2.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы Учителя школы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
5.3.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности
5.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции. межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы Руководители МО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции. межпредметные и метапредметные проекты)
5.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной	Ноябрь 2024 года	Администрация школы Руководители МО	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня