



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5
с русским и крымскотатарским языками обучения»
города Бахчисарай Республики Крым

Рассмотрено

на заседании педагогического Совета
(Протокол № 3 от 04.04.2023)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам 2022 года

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым, сокращенное название: МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай
Руководитель	Куртаметова Диляра Фахриевна
Адрес организации	Юридический адрес: 298400, Российская Федерация, Республика Крым г. Бахчисарай, улица Мира, дом 1. Фактический адрес: 298400, Российская Федерация, Республика Крым г. Бахчисарай, улица Мира, дом 1.
Телефон, факс	(36554) 44893
Адрес электронной почты	<school_bachisaray-rayon13@crimeaedu.ru>
Адрес сайта	1668.krumschool.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1999 год
Лицензия	от 13.03.2017г., серия 82ЛЮ1, № 0000996, регистрационный номер 0945, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017г., серия 82А01, № 0000247, регистрационный номер 0244, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, действительно по 29.05.2029г.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	Устав, утвержденный постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 г. № 635
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе	Свидетельство: серия 91 № 0029700. Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополь. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 1121007, ИНН: 9104004430.

МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай (далее – Школа) расположена в центральной части города.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 19% по улице Мира, 59 % в 5,6,7 микрорайонах и старой части города, 22% в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и

взрослых. С сентября 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №5»г. Бахчисарай начал работу кружок «Музыкальное творчество - хоровое пение "Бахт нурлары" (Лучики счастья)» по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка»

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

В 2022 – 2023 учебном году организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали сложности при переходе. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С сентября 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В сентябре 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Однако было выявлено, что:

- недостаточно внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации выполнения домашнего задания, способствующего успешному освоению образовательных программ;

- недостаточна работа учителей Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведение разъяснений о включенности в работу по контролю выполнения домашних заданий и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные пробелы, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что:

- уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню;
- сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 97 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения. По желанию обучающихся и их родителей будет создан 10 класс гуманитарного профиля психолого – педагогической направленности. Также принято решение организовать углубленное изучение некоторых предметов в 5-9 классах.

2.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с родителями (законными представителями) школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

2.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.



С сентября 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №5»г. Бахчисарай начал работу кружок «Музыкальное творчество - хоровое пение "Бахт нурлары" (Лучики счастья)». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий позволяет в целом повысить результативность образовательно – воспитательного процесса, как в основной школе, так и в дополнительном образовании.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание. Учащиеся получают возможность:

- развития и поддержки устойчивого интереса к вокальному творчеству;
- освоения техники эстрадного пения;
- формирования навыков как сольного, так и ансамблевого исполнения;
- приобретения навыков умения свободному ориентированию в работе с техническими атрибутами (микрофон, фонограмма, музыкальная аппаратура);
- развития артистических способностей в процессе обучения;
- формирования гражданской позиции, патриотизма, любви к родному краю;
- ориентирования на выбор профессии в области искусства.

Для плодотворной работы на занятиях руководителю создает доброжелательную атмосферу, которая мотивирует обучающихся на включение в активную деятельность и сотворчество вместе с учителем.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 713 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7%, туристско-краеведческое — 23%, техническое -9%, художественное - 32%, физкультурно-спортивное — 29 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

2.5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместно с педсоветом школы определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы; • осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, образовательных программ, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебно-методических документов; • определяет структуру управления школой, штатное расписание; • решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности школы; • планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников школы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно- математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей крымскотатарской филологии;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей общественно – гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно - эстетического цикла;
- МО классных руководителей 1 -4 классов;
- МО классных руководителей 5 – 11классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Попечительский Совет, Совет обучающихся (самоуправление) и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления в части включения управляющего совета в органы управления, действующие в Школе.

2.6. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696 (32 класса)	748 (32 класса)	781	783	771
	– начальная школа	328 (15 классов)	366 (16 классов)	373 (16 классов)	371 (16 классов)	369 (16 классов)
	– основная школа	314 (14 классов)	326 (14 классов)	352 (17классов)	361 (16 классов)	360 (16 классов)
	– средняя школа	54 (3 класса)	56 (3 класса)	56 (3 класса)	51 (3 класса)	42 (3 класса)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили					

	аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	3	-	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца: – в основной школе	4	9	1	4	
	– средней школе	2	3	4	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было, с инвалидностью – 3 ученика (сахарный диабет).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык»(крымскотатарский), «Родная литература» (крымскотатарская); осуществляет реализацию проектов предпрофессионального образования МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай с организацией высшего образования ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Якубова» в соответствии с требованиями на основании поданных заявлений.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 –х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,4,5, 8 – 11 классы; во вторую смену обучающиеся 2–3-х классов, 6- 7 –х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2.8. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4кл.,5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай (далее – ОО):	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно	Да

составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года, 2021- 2022 учебный год (2022 год 2-ое полугодие)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По
	кл.	ОО										
Успевают	103	88	99	81	83	72	68	75	62	30	21	782
На «4» и «5»		73	72	54	52	43	30	20	24	17	11	396

2022 – 2023 учебный год (2022 год 1-ое полугодие)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По
	кл.	ОО										
Успевают	94	98	81	96	82	75	70	62	71	18	24	771
На «4» и «5»		88	61	65	53	42	33	18	27	11	12	410

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 7 – 9 классах.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Однако анализ результатов показал снижение качества знаний по математике в 6 – 8 классах, географии в 7 – 8 классах, обществознанию в 7 – Г, 8 – Б, В классах, физике, химии в 8 –Б классе.

А также по итогам ВПР - 22 выявлено необъективное оценивание по русскому языку в 5 -6 классах.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Итоговые отметки								
				Русский язык	Математика	Родной яз.	Химия.	Англ.яз.	Общест	Геогр.	Биол.	Информатика и ИКТ
61	61	61	4	4.3	3.6	3.9	4.3	-	4	4.2	4.6	3.3

3.3. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Сдавали ГИА в форме ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по англ. яз.	Средний балл по химии	Средний балл по обществ.	Средний балл по истории	Средний балл по литературе	Средний балл по биологии

21	21	21	21	3	3,9 (21 уч.)	4 (21уч.)	4 (3 уч.)	2,4 (5 уч.)	3,5 (4 уч.)	4 (2)	4 (3уч.)	3,2 (5 уч.)
----	----	----	----	---	-----------------	--------------	-----------------	-------------------	-------------------	----------	-------------	----------------

Анализ результатов ГИА-22 (ОГЭ) показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом (показатели по русскому языку стали выше на 39%, математике выше на 16%. По результатам сдачи ЕГЭ хорошие результаты учащиеся показали по истории, литературе, английскому языку, математике и обществознанию; низкие баллы по химии.

3.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	61
Математика	21	0	6 (отметка 5)	14 из 20
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	5	0	0	46
Литература	3	0	0	59
Обществознание	5	0	0	45
Английский язык	3	0	0	73
Химия	5	0	0	30
История	2	0	1	58
География		0	0	

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) в 2021 году.

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	65	10	38
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	15	0	2
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты НИР учащихся-членов МАН «Искатель»	4		4
Республиканский этап Республиканского конкурса-защиты НИР учащихся-членов МАН «Искатель»	0	0	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1	0
Федеральная олимпиада школьников по родным языкам	2	0	1
Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Семейные реликвии»»	1	1	0
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (Республиканский этап)	1	1	
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	1		1
Республиканский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы 21 века»	1		1
Республиканский конкурс научно – технического творчества «Юные техники 21 века»	1	1	
Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	5	2	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	

3.6.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		Шко- лы	ОО						призыву
2022	61	18	3	36	21	12	9	0	0

3.7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	771
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (14.9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (2,6%)
— федерального уровня		2 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
- неоконченное высшее образование		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (42.5 %)
— первой		19 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14,3%)
— больше 30 лет		7 (13 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (24 %)
— от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	771(100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 4.

4.1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4,5,8-11 классы обучаются в 1 смену; 2-3, 6-7 классы – во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки по необходимости.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах Республики Крым. 3 обучающихся перешли в другое общеобразовательное учреждение региона. Это связано с тем, что в Школе введено

профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

4.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека помогает учителям и учащимся в организации учебного и воспитательного процесса. Читальный зал нашей небольшой библиотеки имеет 16 рабочих мест для читателей. В школьной библиотеке предоставляется доступ учащимся и преподавателям во внеурочное время к ресурсам Internet; доступ к электронным образовательным ресурсам (коллекция CD, DVD по предметам). Небольшая территория библиотеки школы облегчает ребятам контакт с библиотекарем и другими читателями. Библиотека ждет своих читателей каждый день, кроме субботы и воскресенья.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32890 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- художественная литература— 6148 единиц;
- объем учебного фонда — 26720 единица;
- учебные пособия – 1694
- справочный материал -700
- электронные документы - 22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 5.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	Кол-во
	2-ое полугодие (2021-2022 учебного года)	1-ое полугодие (2022-2023 учебного года)
Общее количество педагогических работников МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай	55	56

Учителя – внешние совместители	1	3
Учителя с высшим образованием из них:	53	53
с высшим педагогическим	54	55
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	10	7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	1	4
на высшую квалификационную категорию	1	3
на первую квалификационную категорию	0	1
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

Качественный состав педагогического коллектива:

Высшая категория – 23 человека
Первая категория – 18 человек

Педагогический стаж работы составляет:

От 1 до 5 лет – 8 человек
От 5 до 10 лет – 11 человек
От 10 до 20 лет – 10 человек
Свыше 20 лет – 25 человек

Анализ качественного состава педагогических кадров по возрасту:

До 25 лет – 5 человек
От 25 до 30 лет – 8 человек
От 30 до 35 лет – 9 человек
От 35 до 40 лет - 5 человек
От 40 до 45 лет – 8 человек
От 45 до 50 лет – 3 человека
Более 50 лет – 16 человек

ВЫВОДЫ:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в связи с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 5» г. Бахчисарай за последние годы позволяет выделить позитивные изменения: количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

1. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, имеющих педагогический стаж работы более 10 лет;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий.

В школе

- 23 учителей имеют высшую квалификационную категорию.
- 18 учителей имеют первую квалификационную категорию.

2. В нашем учебном заведении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В соответствии с этим составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

В 2020 -2021 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество	
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Ибрагимова А.К. Юлдашева Л.Н. Заместитель директора по АХЧ Артеменко Б.М.
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Ибрагимова А.К. Юлдашева Л.Н. Заместитель директора по АХЧ Артеменко Б.М.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4	Директор Куртаметова Д.Ф. Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А.
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3	Заместители директора по УВР Катранжиева Л.А. Юлдашева Л.Н. Ибрагимова А.К.
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1	Кадырова А.Я., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР (0,5 ставки)

Управление образовательным процессом в школе осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Совет школы, Попечительский Совет.

Анализ показателей деятельности Школы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, целевыми установками Минобрауки РФ, Республики Крым.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информационная открытость школы посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, систематического пополнения официального сайта.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Анализируя успеваемость обучающихся, средний балл и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла по многим учебным предметам остаётся стабильным благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 наблюдается рост показателей (средний балл) по обязательным предметам и экзаменам по выбору. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале учебного года тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль), организуют внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные, муниципальные,

региональные олимпиады). В 2021/2022 учебном году 21 выпускник 11 класса, 61 выпускник 9 класса получили аттестаты об образовании. Аттестаты особого образца получили 3 выпускника 11 класса и 4 выпускника 9 класса.

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется большое внимание на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий, проведению конкурсов педагогического мастерства, что способствует повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Учебная комната №13 (кабинет информатики)	11	да	11

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 26 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня начального, основного и среднего общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В 19 кабинетах имеются интерактивные комплексы: 7 кабинетов начальной школы, кабинеты русского, крымскотатарского, английского языков, математики, биологии, физики, химии, истории. В образовательном процессе в учебных целях используются 11 ПК и 26 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора с экраном. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, пять МФУ. В рамках Национальные проекты России по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» получен полный набор оборудования для функционирования дополнительного образования художественного направления «Хоровое пение – Музыкальное творчество Бахт нурлары - Лучики счастья»: пианино, акустическая система, метроном, станки для хора. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5» г. Бахчисарай обеспечивает возможность реализации требований ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенных в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника обновляется.

Однако в ходе анализа выявлены проблемы, в соответствии с которыми определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов.

Все это, в конечном итоге, благоприятно отразится на общих результатах деятельности школы и позволит поднять ее авторитет в целом.

Директор

Д.Ф. Кургаметова

Директор
Ф.К. КУРТАМ-ТОВА

