

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета Протокол №13 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «СОШ №5
Имени Исмаила Гаспринского» города
Бахчисарай
г. Бахчисарай № 27 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога - психолога

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бахчисарайская средняя
общеобразовательная школа №5 с русским
и крымскотатарским языками обучения имени
Исмаила Гаспринского»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024 – 2025 учебный год

г. Бахчисарай, 2024

Цель: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи педагога-психолога:

1. Создание условий интеллектуального и творческого развития учащихся;
2. Помощи в разрешении конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса;
3. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Психологическая профилактика наркомании, курения и др. негативных явлений общества;
5. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1 и 5 классах к новым условиям обучения;
6. Психологическая помощь в процессе предпрофильной 7-8 классах профильной подготовки в 9-10 классах;
7. Изучение психологической готовности 4-го класса к переходу в среднее звено;
8. Психологическая помощь при подготовке учащихся 9 и 11 классах к экзаменам (ГИА, ЕГЭ);
9. Участие в проведении родительского всеобуча;
10. Психологическое сопровождение детей «Группы риска» и девиантного поведения;
11. Проведение социально-психологического анкетирования;
12. Психологическое сопровождение и развитие универсальных учебных действий учащихся начальной школы.
13. Своевременная диагностика и выявление в усвоении школьной программы.
14. Психологическое сопровождение детей, родители которых участвуют в СВО.
15. Психологическое сопровождение учащихся, прибывших из новых территорий.
16. Психологическое сопровождение учащихся (иностранцев граждан).

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения	Предположительный результат
1	2	3	4	5
1.	Диагностическое	Диагностика готовности ребенка к обучению	Май, Август	Выявление детей не готовых к обучению. Не достигших 6,6 лет.
		Выявление учащихся 1 и 5 классов со сниженным адаптационным потенциалом.	Сентябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения.
		Диагностика адаптированности учащихся к школе.	Октябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения.
		Диагностика уровня развития памяти у первоклассников.	Октябрь	Уровень развития памяти.
		Диагностика уровня развития внимания у первоклассников.	Ноябрь	Уровень развития внимания.
		Диагностика уровня развития мышления у первоклассников.	Декабрь	Уровень развития мышления.
		Адаптация учащихся к условиям ФГОС	Сентябрь	Выявление причин возникновения проблем связанных с обучением. СП
		Диагностика конфликтных ситуаций на фоне межнациональных отношений	В течении года	Профилактика возникновения проблем межнациональных отношений среди учащихся
		Диагностика интеллектуального развития в 2- 4 классах.	Ноябрь	Развитие интеллекта.
		Социометрия в 4-ом классе	Март	Статус ребенка в классе
		Личностная тревожность в 1 и 4-ом классе	Март	Выявление тревожных детей

	Адаптация к условиям средней школы в 5-ом классе	Сентябрь	Выявление причин школьной дезадаптации
	Личностная тревожность в 5-ом классе	Октябрь	Выявление тревожных детей
	Социометрия в 8-ом классе	Январь	Статус ребенка в классе
	Тип темперамента в 8-ом классе	Ноябрь	Выявление типа темперамента
	Диагностика профессиональной направленности в 7-9 классах	Сентябрь-апрель	Определение в мире профессий
	Диагностика интеллектуального развития в 5-9 классах	Январь	Познание себя
	Самооценка у 2-11 классов	Февраль	Уровень самооценки учащихся
	Социометрия в 9-ом классе	Февраль	Статус ребенка в классе
	Диагностика профессиональной направленности в 9-11-х классах	Сентябрь-Апрель	Определение в мире профессий
	Мониторинг детей склонных к суициду	Сентябрь	Выявление детей «группы риска»
	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду	В течение 1 п/г	Выявление детей «группы риска»
	Мониторинг детей родители которых находятся на СВО	Декабрь	Уровень тревожности
	Опрос классных руководителей для выявления детей склонных к суициду	В течение 1 п/г	Выявление детей «группы риска»
	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (1-2кл)	Декабрь	Адекватное восприятие себя
	Углубленное диагностирование	Ноябрь	Выявление школьной дезадаптации

		адаптации учеников 1 и 5 класса		
		Диагностика профессиональной направленности учащихся 8-11 кл.	Апрель	
		Диагностика профессиональных склонностей учащихся 7-11 классы	Март	
		Диагностика одаренности ребенка	Ноябрь - апрель	Определение вида одаренности
		СПТ	Ноябрь - декабрь	Выявление уровня социального благополучия.
2.	Коррекционно-развивающ ее	Развитие у учащихся сильных сторон своего характера, уверенности в себе (3-4кл)	Январь	Обретение уверенного поведения
		Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (5-7кл)	В течение года	Улучшение познавательных процессов
		Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной (7-8 кл)	В течение года	Изменения отношения к своим переживаниям
		Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте (8-9кл)	В течение года	Формирование «Я-концепции»
		Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-11 кл)	В течение года	Улучшение межличностных отношений
		Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9-х, 11-х классах	В конце 1-го и 2-го п/г	Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и возможности
		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения

		Коррекционно-профилактическая работа с учителями	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения
		Коррекционно-профилактическая работа с одаренными детьми	1 раз в четверть	Уменьшение психического напряжения
		Коррекция внимания и мышления (2 класс)	Октябрь	Развитие внимания и мышления у детей
		Коррекционная работа с детьми с ОВЗ	По плану	Развитие и коррекция проблемных сфер деятельности.
3.	Консультационное	Индивидуальные консультации с детьми	По мере обращения	Нормализация психического здоровья учащихся
		Консультирование педагогов 1-го класса по проблеме адаптации к школе	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов 5-го класса по проблеме адаптации к среднему звену	Октябрь	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции
		Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде	В период 1-го п/г	Адаптация к новым условиям
		«Правильный выбор профессии»	В период 1-го п/г	Психолого-педагогическое просвещение
		Психологическая помощь одаренным детям	По мере обращения	
		Психологическая помощи родителям детей ОВЗ	В течении года	Психолого-педагогическое просвещение
		4.	Просветите	Предупреждение

	льско-профилактическое	осложнений при переходе в среднее звено		условиям
		Подготовка к ГИА и ЕГЭ, оказание психологической помощи	Второе полугодие	Разработка и планирование стратегии психолого-педагогического сопровождения
		Профилактика конфликтных ситуаций (7-8кл)	В течение года	Улучшение межнациональных отношений в классе
		Профилактика суицидального поведения среди подростков (8-11кл)	В течение года	Отсутствие неадекватного поведения среди подростков
		Родительский всеобуч	По плану	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания
		Профилактика девиантного поведения среди подростков(6-9 классы)	В течении года	Уменьшение количества детей с девиантным поведением
		Выступления на классных часах и родительских собраниях	В течении года	Психолого-педагогическое просвещение учащихся и их родителей.
		Преодоление школьной тревожности (1класс)	Сентябрь	Преодоление тревожности и застенчивости первоклассников
		Преодоление школьной тревожности (5 класс)	Октябрь	Преодоление тревожности и страха пятиклассников
		Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников(3-4 классы)	Ноябрь	Формирование у школьников учебной мотивации
		Профилактика употребления ПАВ (7-8 класс)	Декабрь	Уменьшение количества подростков,

				употребляющих ПАВ
		Выявление и проявление профиля дальнейшего обучения (9 класс)	Январь	Составление дальнейшего образовательного пути исходя из направленностей учащихся и их склонностей
		Выявление творческих способностей и креативности мышления у 5 класса	Февраль	Выявление потенциалов творчески способной группы учащихся, помощь в дальнейшем развитии
		Развитие сплоченности и внутригрупповых взаимоотношений (6класс)	Май	Формирование эффективных навыков взаимодействия
		Проведение коррекционно-развивающее занятие с учащимися 10класса	Апрель	Развитие адекватных способов поведения и реагирования. Повышение коммуникативной компетенции учащихся
		Профилактика стрессовых состояний в период сдачи экзаменов(9, 11 классы)	Март - Май	Формирование противостоять стрессу
5	Организац ионно- методическ ая работа	Посещение методического объединения психологов – школа молодого специалиста	В течении года	Повышение психологической культуры. Самообразование
		Организация и планирование до профильной подготовки учащихся 7,8 и 9 классов	Октябрь	
		Консультация в учебно-методических и научных центрах	В течении года	Повышение психологической культуры

		Подготовка годового плана	Сентябрь	
		Написание месячных планов	В течении года	
		Подготовка стимульных материалов	В течении года	
		Подготовка к педагогическим консилиумам, родительским собраниям, проведению тренингов и т.д.	В течении года	
		Подготовка к проведению воспитательных мероприятий с учащимися	В течении года	Самоподготовка
6.	Связь с общественностью	Сотрудничество с центром молодежи, центром занятости и другими социальными службами	По необходимости	
		Разрешение вопросов с местными органами исполнительной власти	По необходимости	

