МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического  совета  Протокол № 12 от «30» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Думак  и.о. директора МБОУ  «Масловская школа-детский сад»  Приказ № 180-о от «30» августа 2023 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для второй младшей группы (3-4 года) На 2023-2024 учебный год

Структурное подразделение «Масловский детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Масловская школа-детский сад» Джанкойский район Республика Крым с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Составитель:

Муртазаева Сусанна Худусовна

с. Маслово, 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Организованная образовательная***  ***деятельность*** | ***Материалы и оборудование*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели: «**Здравствуй, детский сад!»  **Содержание работы:** Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  **Итоговое мероприятие:** Экскурсия по территории детского сада | | |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя) 2. **Ознакомление с окружающим.**   ***«Хорошо у нас в детском саду»***  *Учить детей ориентироваться в*  *некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.*  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением» С.30) | Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду. Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка, медсестра и др.) |
| Вторник | **1.Физкультура**  *Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя*  *равновесие.* | Шнуры, скамейки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №1 с.23)  **2. Развитие речи**  ***«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного***  ***«Приставалка»***  *Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят.*  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 28-31) | Игрушки |
| Среда | **1. Математика** *Формировать умение сравнивать две группы предметов, познакомить с понятием «один» и «много»* **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Кубики разного цвета |
| Четверг | **1. Рисование**  ***«Знакомство с карандашом*** |  |
|  | ***и бумагой»*** | Цветные карандаши, |
|  | *Учить детей рисовать* | альбомные листы (на каждого |
|  | *карандашами. Учить* | ребенка). |
|  | *правильно держать* |  |
|  | *карандаш, вести им по* |  |
|  | *бумаге, не нажимая* |  |
|  | *слишком сильно на бумагу и* |  |
|  | *не сжимая его сильно в* |  |
|  | *пальцах. Обращать* |  |
|  | *внимание детей на следы,* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и*  *конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 1 )  **2. Физкультура (в группе)** *Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.*  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №1 с.23) | Шнуры, скамейки. |
| Пятница | **1. Лепка**  ***«Знакомство с пластилином»***  *Дать детям представление о том, что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки.*  *Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску (клееночку), работать аккуратно.*  *Развивать желание лепить.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. | Пластилин, доски или клеенки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа. № 2 ) **2.Физкультура (на прогулке)**  *Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.*  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №1 с.23) | Шнуры, скамейки. |
| **2 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Домашние животные »  **Содержание работы:** Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.  **Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение: «Весёлые воробушки»  **Цель:** Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках. | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с природой.**  *«****Овощи с огорода»***  *Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).*  *Расширять представления о выращивании овощных*  *культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки*  *«Репка».* (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой | Муляжи овощей, атрибуты для инсценировки сказки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детском саду.  Младшая группа. С.25) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**   *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за*  *воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №2 с.24)   1. **Развитие речи**   ***Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»***  *Познакомить детей со*  *сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской).*  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с.31-32 ) | Мяч большого диаметра  Маски животных |
| Среда | **1.Математика**. *Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова* ***большой, маленький***  **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Мячики разных размеров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Идет дождь»***  *Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.*  *Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать*  *карандаш. Развивать желание рисовать.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 3 )   1. **Физкультура (в группе)** *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за*   *воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №2 с.24) | Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).  Мяч большого диаметра |
| Пятница | **1.Аппликация**  **«Большие и маленькие мячи»**  *Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.*  *Учить аккуратно наклеивать изображения.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. | Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) – тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа №5 »)  **2. Физкультура (на прогулке )**  *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за*  *воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» №2 с.24) | Мяч большого диаметра |
| **3 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Бережем природу»  **Содержание работы:** Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Итоговое мероприятие:** Музыкальная игра «Колобок на новый лад»  **Цель:** Вызвать у малышей интерес к движущимся забавным игрушкам, желание наблюдать за ними. | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«*В гостях у бабушки»*** *Продолжать знакомить детей с домашними животными их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.* (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая  группа. С.29) | Игрушки-домашние  животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята) |
| Вторник | **1.Физкультура**  *Развивать умение* | Мячи, шнуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №3 с.25)  **2. Развитие речи**  ***Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»***  *Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.*  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 32-33) | Иллюстрация музыкального инструмента(гусли) |
| Среда | **1. Математика** *Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)*  *независимо от цвета и размера фигур.* (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.11) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. |
| Четверг | **1. Рисование**  ***«Привяжем к шарикам цветные ниточки»*** | Воздушные шары с  привязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.*  *Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 6 »)  **2. Физкультура (в группе)** *Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №3 с.25) | листа с приклеенными ниточками (яркими,  толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши (на  каждого ребенка).  Мячи, шнуры |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Палочки» («Конфетки»)*** *Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно,*  *класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 4 »)   1. **Физкультура (на прогулке )** | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Мячи, шнуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №3 с.25) |  |
| **4 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Осень»  **Содержание работы:** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  **Итоговое мероприятие:** Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый». **Цель:** Создать у детей радостное настроение. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Чудесный мешочек»** Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.24 | Мешок с предметами: кукольной посудой и муляжами овощей. |
| Вторник | **1.Физкультура**  *Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*  (Л.И.Пензулаева | Кубики, 2 стойки, шнур. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26)  **2. Развитие речи**  ***Звуковая культура речи: звук у.***  *Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; no6yждать произносить звук в разной тональности с разной громкость (по подражанию).*  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 33-35) | Игрушки: паровозик, уточка. |
| Среда | **1. Математика**  *Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова* ***большой, маленький.*** (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.12) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Большая и маленькая куклы, 2 кроватки разного размера; 3–4 больших кубика. |
| Четверг | **1.Рисование**  ***«Красивые лесенки»***  *Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить* | Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашь  четырех цветов (на разные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю*  *каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.*  *Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 8 »)  **2. Физкультура (в группе)** *Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26) | столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти, краски (на каждого ребенка).  Кубики, 2 стойки, шнур. |
| Пятница | **1.Аппликация**  ***«Шарики катятся по дорожке»***  ***(Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)*** *Знакомить детей с*  *предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить*  *приемам наклеивания*  *(намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного*  *клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №10 »)  **2. Физкультура (на прогулке )**  *Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26) | Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15– 18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые,  желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на  каждого ребенка).  Кубики, 2 стойки, шнур. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Будь здоровым!»  **Содержание работы:** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.  **Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение: «Осенние забавы» **Цель:** Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя) 2. **Ознакомление с окружающим/природой**   **«Строение человека»** *Познакомить детей со строением человека – голова, туловище, ноги, руки, и функциями отдельных органов в жизни человека*  *(для чего нужны?).* | Плакат «Строение человека» |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева   «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №5 с.28)   1. **Развитие речи** Дидактическая игра «Чья вещь?».   Рассматривание сюжетных картин  (по выбору педагога) Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  (В. В. Гербова, Развитие | Гимнастическая доска, шнур, мячи.  Сюжетные картинки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | речи в детском саду. Младшая группа с. 36-38) |  |
| Среда | **1. Математика**  Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.* (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.12) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Кукла. Матрешки |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Разноцветный ковер из листьев»***  *Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 11»)   1. **Физкультура (в группе)** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади   опоры: развивать умение | Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).  Гимнастическая доска, шнур, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №5 с.28) | мячи. |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Колобок»***  *Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.*  *Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 15 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Гимнастическая доска, шнур, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | группа» №5 с.28) |  |
| **2 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели**: «Моя семья»  **Содержание работы:** Формировать образ «Я». Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.  **Итоговое мероприятие:** Игра-драмматизация | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Папа, мама, я – семья»** Формировать первоначальные представления о семье.  Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.21) | Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;   в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №6 с.29)   1. **Развитие речи**   Чтение русской народной сказки «Колобок». | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета.  Игрушки: колобок, заяц, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дидактическое упражнение  «Играем в слова» Познакомить со сказкой  «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 38-39) | медведь, волк, лиса. |
| Среда | **1. Математика** | Мячи одинакового цвета и |
|  | Познакомить с составлением | размера |
|  | группы предметов из |  |
|  | отдельных предметов и |  |
|  | выделения из нее одного |  |
|  | предмета; учить понимать |  |
|  | слова *много, один, ни одного*. |  |
|  | (И.А.Помораева |  |
|  | «Формирование |  |
|  | элементарных |  |
|  | математических |  |
|  | представлений. Младшая |  |
|  | группа.» №2, с.13) |  |
|  | **2.Музыка** (по плану |  |
|  | музыкального руководителя) |  |
| Четверг | **1.Рисование** |  |
|  | ***«Цветные клубочки»*** | Клубок ниток. Цветные |
|  | *Учить детей рисовать* | карандаши или цветные |
|  | *слитные линии круговыми* | мелки, фломастеры, |
|  | *движениями, не отрывая* | альбомные листы (на каждого |
|  | *карандаша (фломастера) от* | ребенка). |
|  | *бумаги; правильно держать* |  |
|  | *карандаш; в процессе* |  |
|  | *рисования использовать* |  |
|  | *карандаши разных цветов.* |  |
|  | *Обращать внимание детей* |  |
|  | *на красоту разноцветных* |  |
|  | *изображений.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 12 »)  **2. Физкультура (в группе)** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;  в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» №6 с.29) | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета. |
| Пятница | 1. **Аппликация**   ***«Большие и маленькие яблоки на тарелке»***  *Учить детей наклеивать круглые предметы.*  *Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на*  *кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №13 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;  в энергичном отталкивании  мяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева | Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15– 18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые,  желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на  каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №6 с.29) | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета. |
| **3 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Мой дом»  **Содержание работы:** Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  **Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Мебель»**  Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. (О.В.Дыбина  «Ознакомление с  предметным и социальным окружением» С.20) | Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса. |
| Вторник | **1.Физкультура**  Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая | Шнур, мячи, обручи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | группа» №7 с.30)  **2. Развитие речи**  Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке  «Колобок».  Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.  Отрабатывать четкое произношение звука *о.* (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 39-40) | Иллюстрации к сказке. |
| Среда | **1. Математика**   * Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос   «сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного.*   * Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.   (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.14) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Круги одинакового размера и цвета, уточки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | **1.Рисование**  ***«Колечки» (Вариант «Летят***  ***разноцветные мыльные пузыри»)***  *Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.*  *Отрабатывать*  *кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования*  *карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 14 »)  **2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №7 с.30) | Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).  Шнур, мячи, обручи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Крендельки»*** *Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей*  *по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 23 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.  Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №7 с.30) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Шнур, мячи, обручи. |
| **4 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Улица на которой я живу»  **Содержание работы:** Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.  **Итоговое мероприятие:** выставка семейного творчества «Дары осени» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Мой родной город»** Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести  детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.38) | Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации с  изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки. |
| Вторник | 1. **Физкультура**   Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №8 с.31)   1. **Развитие речи**   Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева  «Осень наступила...» Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева  «Осень наступила». При | Стойки , шнуры.  Игрушка зайчика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 40-41) |  |
| Среда | **1. Математика** | Машина, мешочек, большой и |
|  | * Совершенствовать умение | маленький круги одинакового |
|  | составлять группу предметов | цвета. |
|  | из отдельных предметов и |  |
|  | выделять один предмет из |  |
|  | группы, обозначать |  |
|  | совокупности словами *один,* |  |
|  | *много, ни одного.* |  |
|  | * Продолжать учить |  |
|  | различать и называть круг, |  |
|  | обследовать его осязательно- |  |
|  | двигательным путем и |  |
|  | сравнивать круги по |  |
|  | величине: *большой,* |  |
|  | *маленький.* |  |
|  | (И.А.Помораева |  |
|  | «Формирование |  |
|  | элементарных |  |
|  | математических |  |
|  | представлений. Младшая |  |
|  | группа.» №4, с.15) |  |
|  | **2.Музыка** (по плану |  |
|  | музыкального руководителя) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Красивые воздушные шары»***  *Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать*  *карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 21 »)   1. **Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева   «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №8 с.31) | Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка) (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).  Стойки , шнуры. |
| Пятница | **1.Аппликация**  ***«Ягоды и яблоки на блюдечке»***  *Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в*  *аккуратном пользовании* | Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 2 см) и  желтовато-зеленого цвета (диаметр 4–6 см), клей, кисти для клея, салфетки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 18 »)  **2. Физкультура (на прогулке )**  Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №8 с.31) | Стойки , шнуры. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Транспорт»  **Содержание работы:** Знакомить с видами транспорта, в том  числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).  **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Поможем Колобку вернуться домой»  **Цель:** Знакомить с правила дорожного движения: перехода улицы, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение  правил дорожного движения; воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя) 2. **Ознакомление с окружающим.**   **«Транспорт»**  Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).  (О.В.Дыбина «Ознакомление  с предметным и социальным окружением» С.30) | Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева   «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 9 с.33 )   1. **Развитие речи**   Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»  Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 41-42) | Ленточки, 2 доски.  Картинки овощей, фруктов. Ягод. |
| Среда | 1. **Математика**    * Учить сравнивать два | Две картонные дорожки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный*   * *короткий, длиннее – короче.*   + Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*   (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.16) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами. |
| Четверг | **1. Рисование**  ***«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)*** *Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением*  *кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку*  *(салфетку). Развивать* | Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | *восприятие цвета.* |  |
|  | *Закреплять знание цветов.* |  |
|  | *Учить детей* |  |
|  | *рассматривать готовые* |  |
|  | *работы; выделять ровные* |  |
|  | *красивые колечки.* |  |
|  | (Т.С.Комарова |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 24 »)  **2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» № 9 с.33 ) | Ленточки, 2 доски. |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Пряники»***  *Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 26 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» № 9 с.33 ) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Ленточки, 2 доски. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели: «**Профессии родителей»  **Содержание работы:** Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). **Итоговое мероприятие**: Сюжетно – ролевая игра «Когда я стану взрослым» | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Профессии родителей»** Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения. | Иллюстрации людей различных профессий. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;   прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;  упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №10 с.34 )   1. **Развитие речи**   Звуковая культура речи: звук  *и*  Упражнять детей в четком и правильном произношении звука *и* (изолированного, в словосочетаниях, в словах). (В. В. Гербова, Развитие  речи в детском саду. | Обручи, мячи.  Картинки животных, колокольчик. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа с. 42-43) |  |
| Среда | **1. Математика**   * Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.*   + Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный –*   *короткий, длиннее – короче.*  (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.17) **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) | Ленточки одного цвета, но разной длины, игрушки. |
| Четверг | **1.Рисование**  ***«Нарисуй что-то круглое»***  *Упражнять детей в* | Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | *рисовании предметов* |
|  | *круглой формы. Закреплять* |
|  | *умение пользоваться* |
|  | *красками, правильно* |
|  | *держать кисть. Учить* |
|  | *промывать кисть перед* |
|  | *тем, как набрать другую* |
|  | *краску, и по окончании* |
|  | *работы. Учить радоваться* |
|  | *своим рисункам, называть* |
|  | *изображенные предметы и* |
|  | *явления. Развивать* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *самостоятельность, творчество.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 27 »)  **2. Физкультура (в группе)** Упражнять в ходьбе колонной по одному с  выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;  упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №10 с.34 ) | Обручи, мячи. |
| Пятница | 1. **Аппликация**   ***«Разноцветные огоньки в домиках»***  *Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету.*  *Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №22 »)   1. **Физкультура (на прогулке )** | Кружки разных цветов (диаметр 3 см), 1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки (на  каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;  прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;  упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» №10 с.34 ) | Обручи, мячи. |
| **3 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** « Погода»  **Содержание работы:** Организовать все виды детской игровой деятельности, объединять детский коллектив игровыми сюжетами во время исследовательской деятельности.  **Итоговое мероприятие:** Исследовательская лаборатория Мудрой Совы  **Цель:** Стремиться увлечь детей исследовательской деятельностью | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  «Меняем воду в аквариуме» Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные преставления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к  окружающему миру. (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая  группа. С.26) | Аквариум с рыбками (макет), корм для рыб, сачок, игрушка Незнайка. |
| Вторник | **1.Физкультура**  Развивать умение | Кубики, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 11 с.35 )  **2. Развитие речи** *Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)* Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей  животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к, т.*  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 43-46) | Сюжетные картинки. |
| Среда | 1. **Математика**    * Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.*    * Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева   «Формирование | Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.18) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) |  |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Снежные комочки, большие и маленькие» (Вариант «Пушистая игрушка»)***  *Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания*  *красками (не выходя за*  *контур, проводить линии*  *кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 31 »)   1. **Физкультура (в группе)** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева   «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» № 11 с.35 ) | Листы цветной бумаги |
|  | формата А4 или немного |
|  | больше (в зависимости от |
|  | размера кистей), белая гуашь, |
|  | банки с водой, кисти, |
|  | салфетки (на каждого |
|  | ребенка). |
|  | Кубики, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Лепешки, большие и маленькие»***  *Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 32 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 11 с.35 ) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Кубики, мячи. |
| **4 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Музыкальная шкатулка »  **Содержание работы:** Организация музыкально художественной деятельности, развитие творчества и индивидуальности ребёнка.  **Итоговое мероприятие:** «Весела была беседа»  **Цель:** Приобщать детей к народному творчеству. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким, привязанности к сверстникам. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Вот так мама, золотая прямо!»**  Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. (О.В.Дыбина «Ознакомление  с предметным и социальным окружением» №18) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**   Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;  в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 12 с. 37)   1. **Развитие речи**   Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»  Познакомить детей с яркими поэтическими образами жи- вотных из стихотворений С. Маршака.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 46-47) | Флажки, 2 доски.  Игрушечные животные и птицы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда | 1. **Математика**    * Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.*    * Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.   (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №4, с.19) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Деревья на нашем участке»***  *Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №34 »)   1. **Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию | Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на сигнал воспитателя; в ползании, развивая  координацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» № 12 с. 37) | Флажки, 2 доски. |
| Пятница | 1. **Аппликация**   ***«Шарики и кубики»*** *Познакомить детей с новой для них формой –*  *квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия.*  *Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №25 »)   1. **Физкультура (на прогулке )**   Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;  в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 12 с. 37) |  |
|  | Полоска бумаги размером |
|  | 6х18 см, круги (диаметр 3 см) |
|  | и квадраты размером 3х3 см |
|  | (одного цвета на каждый |
|  | стол), клей, кисти для клея, |
|  | салфетки (на каждого |
|  | ребенка). |
|  | Флажки, 2 доски. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Исследуем окружающий мир »  **Содержание работы:** Организация познавательно – исследовательской деятельности, развитие элементарных навыков исследования неживой природы.  **Итоговое мероприятие:** Экспериментальная деятельность в школе Деда Мороза | | |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя) 2. **Ознакомление с окружающим/природой**   «Волшебная капелька» Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается)Учить проводить эксперименты под руководством воспитателя и делать не сложные умозаключения по  его результатам | Вода, воронка, ёмкости для воды. |
| Вторник | 1. **Физкультура**   Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №13 с.38 )   1. **Развитие речи**   *Чтение сказки «Снегурушка и лиса»*  Познакомить детей с русской народной сказкой  «Снегуруш ка и лиса»  (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от | Кубики, шнуры.  Каринки Снегурушки и лисы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — при- читания Снегурушки.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 50) |  |
| Среда | 1. **Математика**    * Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный*  * *короткий, длиннее –*   *короче, одинаковые по длине.*   * + Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (И.А.Помораева   «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.19) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок. |
| Четверг | **1.Рисование**  ***«Елочка»***  *Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться*  *красками и кистью*  *(промывать кисть в воде и* | Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №36 »)  **2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №13 с.38 ) | Кубики, шнуры. |
| Пятница | 1. **Лепка**   ***«Погремушка»***  *Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу.*  *Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №33 »)   1. **Физкультура (на прогулке )** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении   устойчивого равновесия и | Пластилин, доски (на каждого ребенка).  Кубики, шнуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | прыжках. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» №13 с.38 ) |  |
| **2 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Труд взрослых»  **Содержание работы:** Прививать позитивное отношение к трудовой деятельности, развивать элементарные навыки труда.  **Итоговое мероприятие:** «Кормушка для птиц» | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  «Наши братья меньшие» Продолжать знакомить детей с домашними и дикими птицами. Дать знания о том, как птицы помогают людям,  и как люди заботься о них | Картинки домашних и диких птиц. |
| Вторник | 1. **Физкультура**   Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;  в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 14 с.40 )   1. **Развитие речи**   *Повторение сказки*  *«Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо»,*  *«Чудесный мешочек»* Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса».  Упражнять в произношении | Мячи, скамейки.  Мешочек с мелкими предметами из разных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | слов со звуком *э* (игра  «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 51-52) | материалов. |
| Среда | 1. **Математика**    * Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.    * Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.    * Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный –*   *короткий, длиннее – короче.*  (И.А.Помораева  «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.20) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) | Карандаши разных цветов (длина – 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см). |
| Четверг | **1.Рисование**  ***«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Вариант «Красивая игрушка» – рисование по***  ***замыслу)*** | 3–4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2–3 цветов, по  одной на двух стоящих рядом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки.*  *Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 38 ») **2.Физкультура (в группе)** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;  в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» № 14 с.40 ) | детей), кисти, вода, салфетки  Мячи, скамейки. |
| Пятница | **1.Аппликация**  ***«Пирамидка»***  *Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная  деятельность в детском саду. | Пирамидка (желательно, состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа № 35 »)  **2. Физкультура (на прогулке )** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки;  в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» № 14 с.40 ) | Мячи, скамейки. |
| **3 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Книга »  **Содержание работы:** Прививать любовь к литературе. Бережное отношение к книге.  **Итоговое мероприятие:** Выставка книжек – малышек с песенками и  потешками | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**  **«Что лучше: бумага или ткань?»**  Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением» С.46) | Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты. |
| Вторник | **1.Физкультура**  Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании | Мячи, дуги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №15 с.41 )  **2. Развитие речи**  *Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева*  *«Трое»*  Познакомить детей с рассказом JT. Воронковой  «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.  Помочь запомнить стихотворение А. Босева  «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. 52) |  |
| Среда | **1. Математика**   * Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.*   + Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (И.А.Помораева   «Формирование  элементарных математических | Игрушка снеговик, контурные изображения варежек на правую и левую руки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | представлений. Младшая группа.» №3, с.21) **2.Музыка** (по плану  музыкального руководителя) |  |
| Четверг | 1. **Рисование**   ***«Украсим дымковскую уточку»***  *Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять*  *элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости,*  *красоты дымковской росписи.* (Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №44 »)   1. **Физкультура (в группе)** *Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;*   *в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.*  (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в  детском саду. Младшая группа» №15 с.41 ) | 2–3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10–12 см), краски гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой (на каждого ребенка)  Мячи, дуги. |
| Пятница | **1. Лепка**  ***«Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)*** *Продолжать учить детей раскатывать комочки глины*  *между ладонями круговыми* | Пластилин, доски (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из*  *нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.*  (Т.С.Комарова  «Изобразительная  деятельность в детском саду. Младшая группа №37 »)  **2. Физкультура (на прогулке )**  Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая  группа» №15 с.41 ) | Мячи, дуги. |
| **4 НЕДЕЛЯ**  **Тема недели:** «Новый год »  **Содержание работы:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  **Итоговое мероприятие:** Праздник «Как Дед Мороз зайчику помог»  **Цель:** Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. | | |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с природой.**  **«Подкормим птиц зимой»**  Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. | Кормушки, корм для птиц. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показать детям кормушку для птиц. Формировать  желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая  группа. С.32) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**   Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 16 с.42 )   1. **Развитие речи**   *Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»* Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.  (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.  Младшая группа с. ) | Кубики разного цвета, матрешки, фонарики из бумаги. |
| Среда | 1. **Математика**    * Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом   наложения, активизировать в | Два шарфика одинакового цвета, но разной длины, кукла. |