МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического советаПротокол № 12 от «30» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Думаки.о. директора МБОУ«Масловская школа-детский сад»Приказ № 180-о от «30» августа 2023 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для второй младшей группы (3-4 года) На 2023-2024 учебный год

Структурное подразделение «Масловский детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Масловская школа-детский сад» Джанкойский район Республика Крым с 01.09.2023 по 31.05.2024 года

Составитель:

Муртазаева Сусанна Худусовна

с. Маслово, 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Организованная образовательная******деятельность*** | ***Материалы и оборудование*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ****Тема недели: «**Здравствуй, детский сад!»**Содержание работы:** Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.**Итоговое мероприятие:** Экскурсия по территории детского сада |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
2. **Ознакомление с окружающим.**

***«Хорошо у нас в детском саду»****Учить детей ориентироваться в**некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.*(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальнымокружением» С.30) | Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду. Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка, медсестра и др.) |
| Вторник | **1.Физкультура***Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя**равновесие.* | Шнуры, скамейки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №1 с.23)**2. Развитие речи*****«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного******«Приставалка»****Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят.*(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 28-31) | Игрушки |
| Среда | **1. Математика** *Формировать умение сравнивать две группы предметов, познакомить с понятием «один» и «много»* **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Кубики разного цвета |
| Четверг | **1. Рисование*****«Знакомство с карандашом*** |  |
|  | ***и бумагой»*** | Цветные карандаши, |
|  | *Учить детей рисовать* | альбомные листы (на каждого |
|  | *карандашами. Учить* | ребенка). |
|  | *правильно держать* |  |
|  | *карандаш, вести им по* |  |
|  | *бумаге, не нажимая* |  |
|  | *слишком сильно на бумагу и* |  |
|  | *не сжимая его сильно в* |  |
|  | *пальцах. Обращать* |  |
|  | *внимание детей на следы,* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и**конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 1 )**2. Физкультура (в группе)** *Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.*(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №1 с.23) | Шнуры, скамейки. |
| Пятница | **1. Лепка*****«Знакомство с пластилином»****Дать детям представление о том, что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки.**Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску (клееночку), работать аккуратно.**Развивать желание лепить.*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. | Пластилин, доски или клеенки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа. № 2 ) **2.Физкультура (на прогулке)***Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.*(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №1 с.23) | Шнуры, скамейки. |
| **2 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Домашние животные »**Содержание работы:** Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение: «Весёлые воробушки»**Цель:** Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках. |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с природой.***«****Овощи с огорода»****Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).**Расширять представления о выращивании овощных**культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки**«Репка».* (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой  | Муляжи овощей, атрибуты для инсценировки сказки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детском саду. Младшая группа. С.25) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**

*Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за**воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №2 с.24)1. **Развитие речи**

***Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»****Познакомить детей со**сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской).*(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с.31-32 ) | Мяч большого диаметраМаски животных |
| Среда | **1.Математика**. *Формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова* ***большой, маленький*** **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Мячики разных размеров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Идет дождь»****Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.**Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать**карандаш. Развивать желание рисовать.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 3 )1. **Физкультура (в группе)** *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за*

*воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №2 с.24) | Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).Мяч большого диаметра |
| Пятница | **1.Аппликация****«Большие и маленькие мячи»***Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.**Учить аккуратно наклеивать изображения.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. | Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) – тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа №5 »)**2. Физкультура (на прогулке )***Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за**воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» №2 с.24) | Мяч большого диаметра |
| **3 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Бережем природу»**Содержание работы:** Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.**Итоговое мероприятие:** Музыкальная игра «Колобок на новый лад»**Цель:** Вызвать у малышей интерес к движущимся забавным игрушкам, желание наблюдать за ними. |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«*В гостях у бабушки»*** *Продолжать знакомить детей с домашними животными их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.* (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшаягруппа. С.29) | Игрушки-домашниеживотные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята) |
| Вторник | **1.Физкультура***Развивать умение* | Мячи, шнуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №3 с.25)**2. Развитие речи*****Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»****Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.*(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 32-33) | Иллюстрация музыкального инструмента(гусли) |
| Среда | **1. Математика** *Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)**независимо от цвета и размера фигур.* (И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.11) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки: мишка, грузовик. |
| Четверг | **1. Рисование*****«Привяжем к шарикам цветные ниточки»*** | Воздушные шары спривязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.**Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 6 »)**2. Физкультура (в группе)** *Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №3 с.25) | листа с приклеенными ниточками (яркими,толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши (накаждого ребенка).Мячи, шнуры |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Палочки» («Конфетки»)*** *Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно,**класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 4 »)1. **Физкультура (на прогулке )**
 | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Мячи, шнуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.* (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №3 с.25) |  |
| **4 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Осень»**Содержание работы:** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.**Итоговое мероприятие:** Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый». **Цель:** Создать у детей радостное настроение. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Чудесный мешочек»** Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.24 | Мешок с предметами: кукольной посудой и муляжами овощей. |
| Вторник | **1.Физкультура***Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*(Л.И.Пензулаева | Кубики, 2 стойки, шнур. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26)**2. Развитие речи*****Звуковая культура речи: звук у.****Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; no6yждать произносить звук в разной тональности с разной громкость (по подражанию).*(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 33-35) | Игрушки: паровозик, уточка. |
| Среда | **1. Математика***Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова* ***большой, маленький.*** (И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.12) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Большая и маленькая куклы, 2 кроватки разного размера; 3–4 больших кубика. |
| Четверг | **1.Рисование*****«Красивые лесенки»****Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить* | Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашьчетырех цветов (на разные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю**каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.**Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 8 »)**2. Физкультура (в группе)** *Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26) | столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти, краски (на каждого ребенка).Кубики, 2 стойки, шнур. |
| Пятница | **1.Аппликация*****«Шарики катятся по дорожке»******(Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)*** *Знакомить детей с**предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить**приемам наклеивания**(намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного**клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №10 »)**2. Физкультура (на прогулке )***Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.*(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №4 с.26) | Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15– 18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые,желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (накаждого ребенка). Кубики, 2 стойки, шнур. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Будь здоровым!»**Содержание работы:** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение: «Осенние забавы» **Цель:** Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
2. **Ознакомление с окружающим/природой**

**«Строение человека»** *Познакомить детей со строением человека – голова, туловище, ноги, руки, и функциями отдельных органов в жизни человека**(для чего нужны?).* | Плакат «Строение человека» |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева

«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №5 с.28)1. **Развитие речи** Дидактическая игра «Чья вещь?».

Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога) Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.(В. В. Гербова, Развитие | Гимнастическая доска, шнур, мячи.Сюжетные картинки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | речи в детском саду. Младшая группа с. 36-38) |  |
| Среда | **1. Математика**Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.* (И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.12) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Кукла. Матрешки |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Разноцветный ковер из листьев»****Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 11»)1. **Физкультура (в группе)** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади

опоры: развивать умение | Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).Гимнастическая доска, шнур, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №5 с.28) | мячи. |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Колобок»****Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.**Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 15 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Гимнастическая доска, шнур, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | группа» №5 с.28) |  |
| **2 НЕДЕЛЯ****Тема недели**: «Моя семья»**Содержание работы:** Формировать образ «Я». Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.**Итоговое мероприятие:** Игра-драмматизация |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Папа, мама, я – семья»** Формировать первоначальные представления о семье.Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.21) | Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;

в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №6 с.29)1. **Развитие речи**

Чтение русской народной сказки «Колобок». | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета.Игрушки: колобок, заяц, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дидактическое упражнение«Играем в слова» Познакомить со сказкой«Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 38-39) | медведь, волк, лиса. |
| Среда | **1. Математика** | Мячи одинакового цвета и |
|  | Познакомить с составлением | размера |
|  | группы предметов из |  |
|  | отдельных предметов и |  |
|  | выделения из нее одного |  |
|  | предмета; учить понимать |  |
|  | слова *много, один, ни одного*. |  |
|  | (И.А.Помораева |  |
|  | «Формирование |  |
|  | элементарных |  |
|  | математических |  |
|  | представлений. Младшая |  |
|  | группа.» №2, с.13) |  |
|  | **2.Музыка** (по плану |  |
|  | музыкального руководителя) |  |
| Четверг | **1.Рисование** |  |
|  | ***«Цветные клубочки»*** | Клубок ниток. Цветные |
|  | *Учить детей рисовать* | карандаши или цветные |
|  | *слитные линии круговыми* | мелки, фломастеры, |
|  | *движениями, не отрывая* | альбомные листы (на каждого |
|  | *карандаша (фломастера) от* | ребенка). |
|  | *бумаги; правильно держать* |  |
|  | *карандаш; в процессе* |  |
|  | *рисования использовать* |  |
|  | *карандаши разных цветов.* |  |
|  | *Обращать внимание детей* |  |
|  | *на красоту разноцветных* |  |
|  | *изображений.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 12 »)**2. Физкультура (в группе)** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» №6 с.29) | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета. |
| Пятница | 1. **Аппликация**

***«Большие и маленькие яблоки на тарелке»****Учить детей наклеивать круглые предметы.**Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на**кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №13 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;в энергичном отталкиваниимяча при прокатывании друг другу. (Л.И.Пензулаева | Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15– 18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые,желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (накаждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №6 с.29) | Обручи, мячи, флажки красного и зеленого цвета. |
| **3 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Мой дом»**Содержание работы:** Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Мебель»**Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. (О.В.Дыбина«Ознакомление спредметным и социальным окружением» С.20) | Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса. |
| Вторник | **1.Физкультура**Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая | Шнур, мячи, обручи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | группа» №7 с.30)**2. Развитие речи** Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке«Колобок».Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.Отрабатывать четкое произношение звука *о.* (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 39-40) | Иллюстрации к сказке. |
| Среда | **1. Математика*** Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос

«сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного.** Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.

(И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.14) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Круги одинакового размера и цвета, уточки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | **1.Рисование*****«Колечки» (Вариант «Летят******разноцветные мыльные пузыри»)****Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.**Отрабатывать**кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования**карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 14 »)**2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №7 с.30) | Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).Шнур, мячи, обручи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Крендельки»*** *Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей**по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 23 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №7 с.30) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Шнур, мячи, обручи. |
| **4 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Улица на которой я живу»**Содержание работы:** Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.**Итоговое мероприятие:** выставка семейного творчества «Дары осени» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Мой родной город»** Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвестидетей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.38) | Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации сизображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки. |
| Вторник | 1. **Физкультура**

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №8 с.31)1. **Развитие речи**

Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева«Осень наступила...» Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева«Осень наступила». При | Стойки , шнуры.Игрушка зайчика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 40-41) |  |
| Среда | **1. Математика** | Машина, мешочек, большой и |
|  | * Совершенствовать умение
 | маленький круги одинакового |
|  | составлять группу предметов | цвета. |
|  | из отдельных предметов и |  |
|  | выделять один предмет из |  |
|  | группы, обозначать |  |
|  | совокупности словами *один,* |  |
|  | *много, ни одного.* |  |
|  | * Продолжать учить
 |  |
|  | различать и называть круг, |  |
|  | обследовать его осязательно- |  |
|  | двигательным путем и |  |
|  | сравнивать круги по |  |
|  | величине: *большой,* |  |
|  | *маленький.* |  |
|  | (И.А.Помораева |  |
|  | «Формирование |  |
|  | элементарных |  |
|  | математических |  |
|  | представлений. Младшая |  |
|  | группа.» №4, с.15) |  |
|  | **2.Музыка** (по плану |  |
|  | музыкального руководителя) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Красивые воздушные шары»****Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать**карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 21 »)1. **Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева

«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №8 с.31) | Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка) (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).Стойки , шнуры. |
| Пятница | **1.Аппликация*****«Ягоды и яблоки на блюдечке»****Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в**аккуратном пользовании* | Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 2 см) ижелтовато-зеленого цвета (диаметр 4–6 см), клей, кисти для клея, салфетки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 18 »)**2. Физкультура (на прогулке )**Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №8 с.31) | Стойки , шнуры. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Транспорт»**Содержание работы:** Знакомить с видами транспорта, в томчисле с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Поможем Колобку вернуться домой»**Цель:** Знакомить с правила дорожного движения: перехода улицы, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; довести до сознания детей, к чему может привести нарушениеправил дорожного движения; воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
2. **Ознакомление с окружающим.**

**«Транспорт»**Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).(О.В.Дыбина «Ознакомлениес предметным и социальным окружением» С.30) | Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева

«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 9 с.33 )1. **Развитие речи**

Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 41-42) | Ленточки, 2 доски.Картинки овощей, фруктов. Ягод. |
| Среда | 1. **Математика**
	* Учить сравнивать два
 | Две картонные дорожки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный** *короткий, длиннее – короче.*
	+ Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*

(И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.16) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами. |
| Четверг | **1. Рисование*****«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)*** *Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением**кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку**(салфетку). Развивать* | Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | *восприятие цвета.* |  |
|  | *Закреплять знание цветов.* |  |
|  | *Учить детей* |  |
|  | *рассматривать готовые* |  |
|  | *работы; выделять ровные* |  |
|  | *красивые колечки.* |  |
|  | (Т.С.Комарова |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 24 »)**2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.(Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» № 9 с.33 ) | Ленточки, 2 доски. |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Пряники»****Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 26 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» № 9 с.33 ) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Ленточки, 2 доски. |

|  |
| --- |
| **2 НЕДЕЛЯ****Тема недели: «**Профессии родителей»**Содержание работы:** Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). **Итоговое мероприятие**: Сюжетно – ролевая игра «Когда я стану взрослым» |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Профессии родителей»** Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения. | Иллюстрации людей различных профессий. |
| Вторник | 1. **Физкультура** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;

прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №10 с.34 )1. **Развитие речи**

Звуковая культура речи: звук*и*Упражнять детей в четком и правильном произношении звука *и* (изолированного, в словосочетаниях, в словах). (В. В. Гербова, Развитиеречи в детском саду. | Обручи, мячи.Картинки животных, колокольчик. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа с. 42-43) |  |
| Среда | **1. Математика*** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.*
	+ Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный –*

*короткий, длиннее – короче.*(И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.17) **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) | Ленточки одного цвета, но разной длины, игрушки. |
| Четверг | **1.Рисование*****«Нарисуй что-то круглое»****Упражнять детей в* | Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |
|  | *рисовании предметов* |
|  | *круглой формы. Закреплять* |
|  | *умение пользоваться* |
|  | *красками, правильно* |
|  | *держать кисть. Учить* |
|  | *промывать кисть перед* |
|  | *тем, как набрать другую* |
|  | *краску, и по окончании* |
|  | *работы. Учить радоваться* |
|  | *своим рисункам, называть* |
|  | *изображенные предметы и* |
|  | *явления. Развивать* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *самостоятельность, творчество.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 27 »)**2. Физкультура (в группе)** Упражнять в ходьбе колонной по одному свыполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.(Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №10 с.34 ) | Обручи, мячи. |
| Пятница | 1. **Аппликация**

***«Разноцветные огоньки в домиках»****Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету.**Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №22 »)1. **Физкультура (на прогулке )**
 | Кружки разных цветов (диаметр 3 см), 1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки (накаждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.(Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» №10 с.34 ) | Обручи, мячи. |
|  **3 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** « Погода»**Содержание работы:** Организовать все виды детской игровой деятельности, объединять детский коллектив игровыми сюжетами во время исследовательской деятельности.**Итоговое мероприятие:** Исследовательская лаборатория Мудрой Совы**Цель:** Стремиться увлечь детей исследовательской деятельностью |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**«Меняем воду в аквариуме» Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные преставления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение кокружающему миру. (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшаягруппа. С.26) | Аквариум с рыбками (макет), корм для рыб, сачок, игрушка Незнайка. |
| Вторник | **1.Физкультура**Развивать умение | Кубики, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 11 с.35 )**2. Развитие речи** *Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)* Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышейживотных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к, т.*(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 43-46) | Сюжетные картинки. |
| Среда | 1. **Математика**
	* Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.*
	* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева

«Формирование | Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.18) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) |  |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Снежные комочки, большие и маленькие» (Вариант «Пушистая игрушка»)****Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания**красками (не выходя за**контур, проводить линии**кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 31 »)1. **Физкультура (в группе)** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева

«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» № 11 с.35 ) | Листы цветной бумаги |
|  | формата А4 или немного |
|  | больше (в зависимости от |
|  | размера кистей), белая гуашь, |
|  | банки с водой, кисти, |
|  | салфетки (на каждого |
|  | ребенка). |
|  | Кубики, мячи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Лепешки, большие и маленькие»****Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 32 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 11 с.35 ) | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Кубики, мячи. |
| **4 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Музыкальная шкатулка »**Содержание работы:** Организация музыкально художественной деятельности, развитие творчества и индивидуальности ребёнка.**Итоговое мероприятие:** «Весела была беседа»**Цель:** Приобщать детей к народному творчеству. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким, привязанности к сверстникам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Вот так мама, золотая прямо!»**Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. (О.В.Дыбина «Ознакомлениес предметным и социальным окружением» №18) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 12 с. 37)1. **Развитие речи**

Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»Познакомить детей с яркими поэтическими образами жи- вотных из стихотворений С. Маршака.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 46-47) | Флажки, 2 доски.Игрушечные животные и птицы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда | 1. **Математика**
	* Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.*
	* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

(И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №4, с.19) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Деревья на нашем участке»****Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №34 »)1. **Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию
 | Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на сигнал воспитателя; в ползании, развиваякоординацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» № 12 с. 37) | Флажки, 2 доски. |
| Пятница | 1. **Аппликация**

***«Шарики и кубики»*** *Познакомить детей с новой для них формой –**квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия.**Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №25 »)1. **Физкультура (на прогулке )**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя;в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 12 с. 37) |  |
|  | Полоска бумаги размером |
|  | 6х18 см, круги (диаметр 3 см) |
|  | и квадраты размером 3х3 см |
|  | (одного цвета на каждый |
|  | стол), клей, кисти для клея, |
|  | салфетки (на каждого |
|  | ребенка). |
|  | Флажки, 2 доски. |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Исследуем окружающий мир »**Содержание работы:** Организация познавательно – исследовательской деятельности, развитие элементарных навыков исследования неживой природы.**Итоговое мероприятие:** Экспериментальная деятельность в школе Деда Мороза |
| Понедельник | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
2. **Ознакомление с окружающим/природой**

«Волшебная капелька» Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается)Учить проводить эксперименты под руководством воспитателя и делать не сложные умозаключения поего результатам | Вода, воронка, ёмкости для воды. |
| Вторник | 1. **Физкультура**

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №13 с.38 )1. **Развитие речи**

*Чтение сказки «Снегурушка и лиса»*Познакомить детей с русской народной сказкой«Снегуруш ка и лиса»(обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от | Кубики, шнуры.Каринки Снегурушки и лисы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — при- читания Снегурушки.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 50) |  |
| Среда | 1. **Математика**
	* Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный*
* *короткий, длиннее –*

*короче, одинаковые по длине.** + Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (И.А.Помораева

«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.19) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок. |
| Четверг | **1.Рисование*****«Елочка»****Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться**красками и кистью**(промывать кисть в воде и* | Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).*(Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №36 »)**2. Физкультура (в группе)** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №13 с.38 ) | Кубики, шнуры. |
| Пятница | 1. **Лепка**

***«Погремушка»****Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу.**Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №33 »)1. **Физкультура (на прогулке )** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении

устойчивого равновесия и | Пластилин, доски (на каждого ребенка).Кубики, шнуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | прыжках. Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» №13 с.38 ) |  |
| **2 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Труд взрослых»**Содержание работы:** Прививать позитивное отношение к трудовой деятельности, развивать элементарные навыки труда.**Итоговое мероприятие:** «Кормушка для птиц» |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.**«Наши братья меньшие» Продолжать знакомить детей с домашними и дикими птицами. Дать знания о том, как птицы помогают людям,и как люди заботься о них | Картинки домашних и диких птиц. |
| Вторник | 1. **Физкультура**

Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 14 с.40 )1. **Развитие речи**

*Повторение сказки**«Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо»,**«Чудесный мешочек»* Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса».Упражнять в произношении | Мячи, скамейки.Мешочек с мелкими предметами из разных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | слов со звуком *э* (игра«Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 51-52) | материалов. |
| Среда | 1. **Математика**
	* Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.
	* Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
	* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный –*

*короткий, длиннее – короче.*(И.А.Помораева«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.20) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) | Карандаши разных цветов (длина – 10 см и 20 см); круги (диаметр 7–8 см), квадраты (длина стороны 7–8 см). |
| Четверг | **1.Рисование*****«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (Вариант «Красивая игрушка» – рисование по******замыслу)*** | 3–4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2–3 цветов, поодной на двух стоящих рядом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки.**Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 38 ») **2.Физкультура (в группе)** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий;в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» № 14 с.40 ) | детей), кисти, вода, салфеткиМячи, скамейки. |
| Пятница | **1.Аппликация*****«Пирамидка»****Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.* (Т.С.Комарова«Изобразительнаядеятельность в детском саду. | Пирамидка (желательно, состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Младшая группа № 35 »)**2. Физкультура (на прогулке )** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки;в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» № 14 с.40 ) | Мячи, скамейки. |
| **3 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Книга »**Содержание работы:** Прививать любовь к литературе. Бережное отношение к книге.**Итоговое мероприятие:** Выставка книжек – малышек с песенками ипотешками |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с окружающим/природой.****«Что лучше: бумага или ткань?»**Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальнымокружением» С.46) | Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты. |
| Вторник | **1.Физкультура**Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании | Мячи, дуги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» №15 с.41 )**2. Развитие речи***Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева**«Трое»*Познакомить детей с рассказом JT. Воронковой«Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.Помочь запомнить стихотворение А. Босева«Трое» (пер. с болг. В. Викторова).(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. 52) |  |
| Среда | **1. Математика*** Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.*
	+ Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (И.А.Помораева

«Формированиеэлементарных математических | Игрушка снеговик, контурные изображения варежек на правую и левую руки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | представлений. Младшая группа.» №3, с.21) **2.Музыка** (по планумузыкального руководителя) |  |
| Четверг | 1. **Рисование**

***«Украсим дымковскую уточку»****Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять**элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости,**красоты дымковской росписи.* (Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №44 »)1. **Физкультура (в группе)** *Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;*

*в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.*(Л.И.Пензулаева«Физическая культура вдетском саду. Младшая группа» №15 с.41 ) | 2–3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10–12 см), краски гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой (на каждого ребенка)Мячи, дуги. |
| Пятница | **1. Лепка*****«Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)*** *Продолжать учить детей раскатывать комочки глины**между ладонями круговыми* | Пластилин, доски (на каждого ребенка). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из**нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.*(Т.С.Комарова«Изобразительнаядеятельность в детском саду. Младшая группа №37 »)**2. Физкультура (на прогулке )**Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшаягруппа» №15 с.41 ) | Мячи, дуги. |
|  **4 НЕДЕЛЯ****Тема недели:** «Новый год »**Содержание работы:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.**Итоговое мероприятие:** Праздник «Как Дед Мороз зайчику помог»**Цель:** Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. |
| Понедельник | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Ознакомление с природой.****«Подкормим птиц зимой»**Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. | Кормушки, корм для птиц. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показать детям кормушку для птиц. Формироватьжелание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. (О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшаягруппа. С.32) |  |
| Вторник | 1. **Физкультура**

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду. Младшая группа» № 16 с.42 )1. **Развитие речи**

*Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»* Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.(В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду.Младшая группа с. ) | Кубики разного цвета, матрешки, фонарики из бумаги. |
| Среда | 1. **Математика**
	* Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом

наложения, активизировать в | Два шарфика одинакового цвета, но разной длины, кукла. |