МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического классных руководителей	Заместитель директора	Директор
Протокол №4 от 27.08.2026 г.	Т.Ю.Молчанова 27.08.2026 г.	А.С.Ханас Приказ от 27.08.2026г. № 302-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
в 5 - 9 КЛАССАХ

Срок реализации: до принятия новой

Составитель:
Исмаилова А.Э.,
учитель русского языка
и литературы

с. Маслово
2026

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Движение первых» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарта основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N82-ФЗ;

3. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;

4. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения учебного курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций.

Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историкокраеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движенияРабота военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. – Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность:

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление.

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

Знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

Работа со значением слова «мастер»;

Умение ориентироваться наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

Лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;

Осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

Умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;

Владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Открытая презентация «Что такое РДДМ?» (2 часа)
Раздел I. Личностное развитие (8 часов)
Тема «Я - лидер» (1 час);
Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
Участие в акциях РДДМ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).
Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»(1 час);
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению (4 часа).
Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);
Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению (3 часа).
Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)
Тема «Я - гражданин России» (1 час);
Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5- 9 классы

Согласно учебному плану МБОУ «Масловская школа-детский сад», на реализацию программы внеурочной деятельности «Движение первых» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Устав, задачи и положение «Движения первых».	1
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1
4	Разработка и оформление мероприятия кодню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых».	1
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.	2
11-12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе».	2
13	Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых».	1
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя».	2
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	1
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера.	2
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	2
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	2
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2
27	Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1
28	Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых».	1
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.	1
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1

32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города».	1
33	Организация и проведениеитогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».	1
34	Итоговое занятие.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.
5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.
6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012
7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.
12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2015.
13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2005.
14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.
15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.
4.Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.
Интернет - источники:
Методические материалы «Российское движение школьников».https://рдш.рф
Методические материалы «Российское движение школьников».
https://рдш.рф11.
Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф