

Информация по обмену опытом ФГ креативное мышление

Одним из приоритетных направлений современного образования является формирование креативного мышления обучающихся. Функциональная грамотность упоминается во ФГОС основного общего образования. Там она понимается как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Креативность – один из видов мышления, характеризующийся созданием субъективно нового продукта и новообразований в ходе самой познавательной деятельности по его созданию, приводящий к получению решений, созданию необычных и оригинальных идей, обобщений и теорий.

Одним из эффективных методов стимулирования креативного мышления является использование интерактивных и междисциплинарных подходов в обучении. Например, интеграция художественных и математических задач может привести к уникальным решениям и открытию новых граней умений детей. Ролевые игры, драматизация учебного материала и проектные работы также оказывают положительное влияние на развитие креативных способностей учащихся. Важно, чтобы учителя создавали безопасную и поддерживающую среду, в которой ученики не боялись выражать свои нестандартные идеи и пробовать новые подходы к решению задач.

Ещё одним важным аспектом является поощрение критического мышления через открытые вопросы и проблему решения, требующие исследований и анализа. Учителям следует активно вовлекать детей в дискуссии, задавая вопросы, на которые нет однозначных ответов, стимулируя таким образом их инициативу и творчество. Рыночные исследования и проектные работы, требующие командной работы, способствуют не только раскрытию креативного потенциала, но и формируют навыки межличностного общения, столь важные в будущем.

Таким образом, креативное мышление в начальных классах – это мощный инструмент, который может существенно повлиять на всестороннее развитие ребенка. Путем внедрения креативных методов обучения, поощрения оригинальности и критического мышления, учителя могут помочь детям не только добиться успехов в учебе, но и стать более уверенными и ответственными личностями в будущем. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и задача педагога – помочь ему раскрыть свой потенциал, создавая для этого все необходимые условия.

Нельзя отрицать, что такие школьные предметы как история, обществознание являются основополагающими в формировании у обучающегося целостных и систематизированных представлений об о закономерностях развития общества мира. Следовательно, именно на этих предметах чаще всего закладываются основы по формированию естественнонаучной грамотности. На уроках учителя разрабатывают межпредметные задания, которые помогают формировать все виды функциональной грамотности.

Что дает креативное мышление школьнику?

Приобретение разнообразных навыков.

Преодоление трудностей, что позволит проявить свои творческие способности и раскрыть свою индивидуальность, повысить самооценку.

Возможность научиться использовать непривычные подходы, разрушить оковы стереотипов мышления. т.е. мыслить креативно.

Преодоление боязни и инертности, «сделайте что-нибудь пусть маленькое, но новое и ни на что не похожее».

«Ничего не делаешь, ничем не рискуешь», «Не ошибается тот, кто ничего не делает» — эти слова хорошо характеризуют нетворческий подход.

Лучший способ преодолеть страх неудачи — попробовать и добиться успеха.

Быть востребованным в современном мире

Для этого выделяем прежде всего в каждой теме основные виды деятельности, затем обозначая умения, которыми должен овладеть учащийся и учитываем временной промежуток по изучению материала другого предмета. Наша задача так объяснить учебный материал, чтобы ученик не просто заинтересовался изученной темой, но и мог разглядеть, где в перспективе он сможет применить полученные знания. Современные ИКТ помогают не просто наглядно продемонстрировать учебный материал, показать различные процессы и явления используя динамические модели, но и построить долгосрочные прогнозы, спроектировать модели развития по тем или иным событиям.