**Справка о проведении недели**

**функциональной грамотности по направлению «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе через внедрение образовательных технологий».**

11.11- 15.11.2024г в МБОУ «Масловская школа- детский сад» проводилась неделя функциональной грамотности креативного мышления.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Поэтому развитие функциональной грамотности является одной из основных задач школы. С целью развития ФГ обучающихся проводятся недели ФГ.

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению математики, русского, казахского языка, литературы, познание мира.

**Задачи:**

- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

- способствовать повышению образовательного уровня.

- обучать детей самостоятельности и творчеству.

- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

- вовлечь учащихся в творческую самостоятельную деятельность.

- развивать логическое мышление, функциональную грамотность учащихся, познавательный интерес к решению нестандартных ситуаций.

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

 - привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели Функциональной грамотности.

Принципы проведения недели Функциональной грамотности:

Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои существующие задачи и загадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Ответственный | Дата проведения | Участники |
| 1. | Игра – викторина «Знатоки финансовой грамотности». | Развитие финансовой грамотности учащихся посредством игровых технологий. | Мальнева Е.В | 18.11.2024г. | 2 класс |
| 2. | Открытый урок «Решение текстовых задач» | Формирование математической грамотности через решение простых текстовых задач с применением различных форм работы над задачей. | Федюкина А.С. | 19.11.2024г. | 1 класс |
| 3. | Открытый урок «Составление викторины – как одно из форм развития читательской грамотности» | Формирование читательской грамотности и читательских умений посредством игровых технологий. | Рязанова А.С. | 20.11.24 | 3 класс |
| 4. | Открытое внеурочное занятие «История возникновения денег и для чего они нужны». (фин.грам.) | Формирование у детей представления об эволюции денег, способах расчетов наличными деньгами в России. | Брыжова С.В., Клиблеева Л.С. | 21.11.2024г. | 4 «А»,4«Б» классы |
| 5. | Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной  школе через внедрение образовательных технологий» | Подведение итогов недели Функциональной грамотности в начальных классов. | Учителя начальных классов. | 22.11.2024 | Учителя определяют проблемы, намечают пути их решения. |

**Рекомендации:**

Обсудив открытые уроки и внеклассные мероприятия, они пришли к выводу, что неделя была проведена на должном уровне.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

 Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности, формируют функциональную грамотность.

Организовать методическую работу по овладению приемами формирования функциональной грамотности, методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений анализировать данные и их использовать при организации уроков.

Продолжить работу в данном направлении.