

**Тема урока:** «С математикой в путь!»

**Тип урока:** урок путешествие, урок применения знаний, умений и навыков

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование устойчивой мотивации к обучению.

**Метапредметные:**

- уметь соотносить изученный материал с жизненными ситуациями,
- уметь анализировать задачу,
- уметь высказать свою точку зрения, делать вывод.

**Личностные:** формирование устойчивой мотивации к обучению.

**Предметные:** уметь решать задачи с практическим содержанием

**Оборудование урока:**

1. Физическая карта России
2. Карточки-задания.
3. Ноутбук

**Форма проведения:** классно-урочная

## КОНСПЕКТ УРОКА

### I. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к занятию.

- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас.

### II. Целепологание и мотивация

- Ребята, вы любите путешествовать?
- Сегодня у нас необычный урок математики – мы отправимся в путешествие. Математика – это царица наук и в повседневной жизни мы тоже часто встречаемся с задачами, которые необходимо решить, поэтому без математических знаний невозможно прожить.
- Швейцарский медик, философ, естествоиспытатель Парацельс сказал: «**Все элементы Вселенной имеют взаимосвязи, все существа в этом мире связаны между собой**».
- Если верить швейцарскому философу, предметы на слайде тоже связаны между собой (пицца, билет, учебник математики) Так ли это? Как они могут быть связаны между собой? (*предположения детей*).
- Я постараюсь вам сегодня доказать, что даже такие, на первый взгляд разные предметы могут быть связаны между собой.

- Сегодня на уроке вы будете работать в командах. Но это не значит, что кто-то сможет отдохнуть. Успех вашей команды зависит от каждого. Будьте внимательны, старательны и дружны.

Ну, а теперь отправляемся в наше путешествие!

### **III. Актуализация знаний.**

- Ребята, а какой город вы бы хотели посетить? *(ответы детей)*

- Я предлагаю отправиться в Санкт-Петербург.

Давайте посмотрим на карту. *(карта представлена на доске и у каждой команды)*

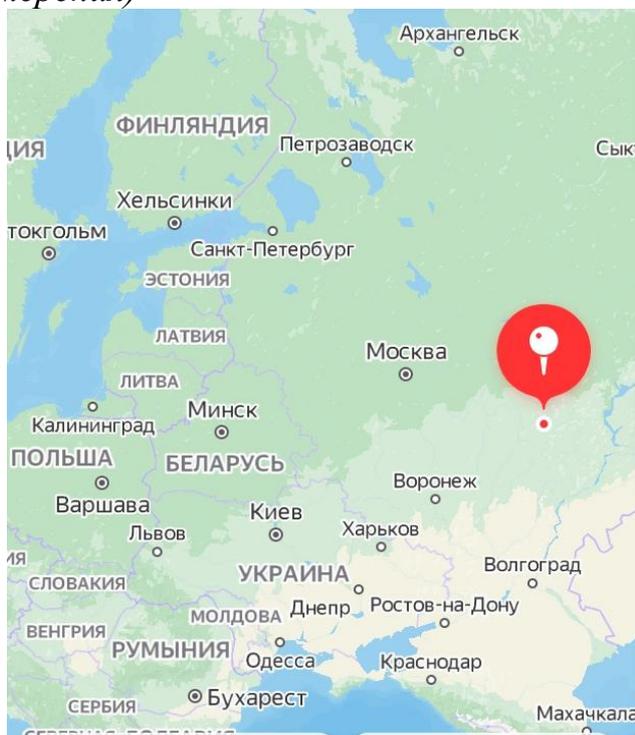
Нам необходимо определить, какое расстояние от г. Саранска до Санкт-Петербурга. Для этого мы должны вспомнить, что такое масштаб? *(Ответы детей)*

- Как с помощью линейки узнать расстояние между городами, представленных на физической карте России?

### **IV Применение знаний и умений в новой ситуации**

#### **Задание №1**

Определить по карте расстояние от г. Саранска до г. Санкт-Петербурга  
*(Дети выполняют измерения)*



#### **Задание №2**

- А сейчас давайте постараемся рассчитать сумму, которая может быть потрачена вами на поездку в г. Санкт-Петербург, в расчете на то, что вы будете путешествовать с родителями и на разных видах транспорта.

*(Каждая команда получает конверт с задачей)*

#### **1. «Железная дорога»**

Чтобы странствовать серьезно,

Нужно нам пока не поздно,

И, пока билеты есть,

В пассажирский поезд сесть.

**Задача:** Цена билета на поезд от Саранска до Санкт-Петербурга в плацкартном вагоне составляет 3500 рублей. Цена одного комплекта белья 100 рублей. Питание в вагоне ресторане 680 рублей. Определите стоимость поездки трех человек туда и обратно, учитывая, что при предварительной покупке билетов берется сбор в размере 5% от их стоимости.

2. «Авиатранспорт»

Чтоб попасть куда хотели

И не тратить зря недели.

Сядем мы на самолет

И отправимся в полет

**Задача:** Цена билета на самолете из Саранска до Санкт-Петербурга и обратно с учетом стоимости перелета 1 км пути 3 рубля. Если покупать билеты сразу туда и обратно, дается скидка в размере 5% от стоимости билетов. Определите стоимость путешествия трех человек из Саранска в Санкт-Петербург и обратно, если расстояние от Саранска до Санкт-Петербурга считать 1200 км

3. «Автотранспорт»

Вот так это наслаждение –

Сесть на мягкое сиденье.

Сели. Едем. Красота.

Проезжаем города.

**Задача:** Расход бензина автомобиля марки ВАЗ составляет 9 литров на 100 км. Цена бензина марки А92 равна 50 рублей за 1 литр. Цена питания в кафе у трассы 1200 рублей. На непредвиденные расходы (штрафы, покупка запчастей и т.д.) тратится 20% стоимости бензина, потраченного на весь путь. Определите стоимость путешествия трех человек из Саранска в Санкт-Петербург и обратно, если расстояние от Саранска до Санкт-Петербурга считать 1400 км.

- Молодцы, с этим заданием вы справились.

- А какой вывод вы можете сделать? *(Ответы детей)*

- Город Санкт-Петербург богат своими театрами, музеями, выставками. И я предлагаю вам подумать над следующим заданием.

**Задание № 3**

**забронированные места**  
⦿⦿⦿⦿ **250 рублей**  
▨▨▨▨ **300 рублей**

Экран

**Задача:** На схеме зала кинотеатра отмечены разной штриховкой места с различной стоимостью билетов, а черным закрашены забронированные места на некоторый сеанс. Сколько рублей вы заплатите за 5 билетов на этот сеанс, если вас пятеро друзей, и все хотите сидеть на одном ряду (выбирать нужно самый дешевый вариант)?

*(Команда, которая быстрее получит ответ, объясняют способ решения)*

- В г. Санкт-Петербург очень много достопримечательностей, и прогулки по улицам города доставляют большое удовольствие. И сейчас вам предстоит построить свой путь, выполнив следующее задание.

#### Задание № 4



Это план одного из районов города. Длина и ширина каждого квартала от перекрестка до перекрестка равна 300 м. Нам нужно пройти по улицам: от перекрестка улиц Озерной и Школьной до перекрестка бульвара Ломоносова и улицы Бажова.

1. Изобразите на рисунке какие-нибудь два возможных маршрута :один - самый короткий, а другой - не самый короткий, который длиннее 3 км.
2. Какую длину имеет самый короткий путь?

*(Команда, которая быстрее получит ответ, объясняют способ решения)*

#### IV. Закрепление изученного

- Ребята, понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей)*

Настало время перекусить. Мы идем в пиццерию

#### Задание №5.

В пиццерии всегда можно получить пиццу с двумя обязательными начинками: сыром и помидорами. Но можно заказать пиццу по своему рецепту с дополнительными начинками. Вы можете выбрать из четырех различных дополнительных начинок: оливок, ветчины, грибов и колбасы.

**Задача:** Пиццу с какими двумя дополнительными начинками вы можете заказать, если рассчитываете потратить только 250 рублей.

Начинка пиццы	Цена пиццы
Сыр+помидоры (стандартная)	166 руб
Оливки	35 руб
Ветчина	58 руб
Грибы	25 руб
Колбаса	50 руб

Сколько у вас вариантов выбора различных комбинаций из предлагаемых дополнительных начинок? *(ответы детей)*

## V. Подведение итогов, рефлексия

Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, вы поняли как связаны между собой учебник математики, билет, пицца? *(Ответы детей)*

- Можно ли сделать вывод, что сегодня на уроке Вы пополнили свои знания? *(Ответы детей)*

- Чем задачи сегодня на уроке отличались от задач, которые решали ранее? *(Ответы детей)*

- Кого из своих одноклассников хотели бы отметить за работу на уроке? *(Ответы детей)*

- Что на уроке показалось вам трудным? *(Ответы детей)*

- Что Вас заинтересовало на уроке и о чем еще захотелось узнать? *(Ответы детей)*

Итак, вы сегодня решали разные типы задач, с которыми мы встречаемся в повседневной жизни. Они, конечно, упрощены и их не настолько много, но с каждым днем вы взрослеете, и задачи усложняются, поэтому без математических знаний прожить очень тяжело.

## VI. Домашнее задание

А теперь, запишите домашнее задание.

Придумать свою задачу практического характера

Спасибо за урок! Урок окончен!