МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 197-о (а) от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ»**

с. Маслово 2024г.

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее - Положение) разработано в соответствии с Нормативно-правовой базой Российской Федерации:
     + Конституцией Российской Федерации;
     + Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральным законом об образовании);
     + [Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 (ред. от](http://docs.cntd.ru/document/902375214) [25.07.2014) "О совершенствовании государственной политики в области](http://docs.cntd.ru/document/902375214) [патриотического воспитания"](http://docs.cntd.ru/document/902375214);
     + Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 [(ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое](http://docs.cntd.ru/document/420327349) [воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"](http://docs.cntd.ru/document/420327349);
     + [Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении](http://docs.cntd.ru/document/499060765) [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по](http://docs.cntd.ru/document/499060765) [дополнительным общеобразовательным программам"](http://docs.cntd.ru/document/499060765);
     + [Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [утверждении Порядка организации и осуществления образовательной](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [программам начального общего, основного общего и среднего общего](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [образования";](http://docs.cntd.ru/document/499044345)
     + [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября](http://docs.cntd.ru/document/902180656) [2009 года № 373 "Об утверждении федерального государственного](http://docs.cntd.ru/document/902180656) [образовательного стандарта начального общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/902180656) (в редакции [приказа](http://docs.cntd.ru/document/420333870) [Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576](http://docs.cntd.ru/document/420333870));
     + [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря](http://docs.cntd.ru/document/902254916) [2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного](http://docs.cntd.ru/document/902254916) [образовательного стандарта основного общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/902254916) (в редакции [приказа](http://docs.cntd.ru/document/420333869) [Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577](http://docs.cntd.ru/document/420333869));
     + Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016г. № 618 « О создании Совета по кадетскому образованию с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»,
     + Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от

24 февраля 2010 г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

* + - [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и](http://docs.cntd.ru/document/902256369) [организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](http://docs.cntd.ru/document/902256369) ([постановление](http://docs.cntd.ru/document/902256369) [Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29](http://docs.cntd.ru/document/902256369) [декабря 2010 г. № 189](http://docs.cntd.ru/document/902256369));
    - [Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. "Об](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [образования, образовательных учреждениях начального профессионального и](http://docs.cntd.ru/document/902204991) [среднего профессионального образования и учебных пунктах".](http://docs.cntd.ru/document/902204991)
    - Положение регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ «Масловская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее – школа, учреждение).
  1. Кадетский класс открывается на основании:

- Соглашения **о совместной деятельности муниципального бюджетного** **общеобразовательного учреждения «Масловская школа – детский сад»** **Джанкойского района Республики Крым** и 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым от 30.08.2024г.

- Приказа директора школы о создании кадетского класса от 30.08.2024 № 197-о (а)

* 1. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения и нормативными документами регламентирующими действия образовательной Программы «Кадетский класс».
  2. При приёме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

# Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

* 1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
  2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:
     + воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
     + возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
     + физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
     + привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

* + - создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
    - жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
    - учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Крыма, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

# Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. Организация деятельности кадетского класса

* 1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы и соглашения «О сотрудничестве» от 30.08.2024 г. по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.
  2. Комплектование кадетских классов проводится из числа учащихся 5-х классов обоего пола.
  3. Зачисление в кадетские классы осуществляется на основании:
     + Заявления родителей (законных представителей);
     + Собеседования школьной комиссии (директор школы, зам. директора по ВР, психолог, медицинский работник, классный руководитель и учитель физической культуры) с родителями и учащимися;
     + Медицинской справки о состоянии здоровья.
  4. При приёме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.
  5. Количество учащихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.
  6. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.
  7. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование трех видов: парадную одежду, одежда для постоянного ношения и спортивную (полевую). Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства.
  8. Обучение в кадетских классах бесплатное.

# Исключение из числа кадетов возможно по причине:

* + - подачи личного заявления родителей (законных представителей);
    - по состоянию здоровья;
    - за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
    - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
    - нарушение слова, данного кадетом;
    - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
    - проявление трусости и малодушия;
    - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
    - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
    - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
    - употребление спиртных напитков;
    - курение в общественных местах;
    - сквернословие;
    - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
    - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
    - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
    - присвоение чужой собственности, воровство;
    - умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

# Образовательный процесс в кадетском классе

* 1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.
  2. Учебный процесс осуществляется в рамках:
     + основного общего образования – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;
     + среднего общего образования – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.
  3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются основной образовательной программой учреждения и учебным планом разрабатываемым администрацией школы самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных базовых учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.
  4. Продолжительность обучения в кадетских классах:
* 5-9 классы – 5 лет.
* 10-11 классы – 2 года
  1. По окончании учебного года для кадетов 7-10-х классов могут проводиться полевые учебные сборы продолжительностью до 7 дней (практические занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.
  2. Режим занятий кадетов устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность и посещение занятий дополнительного образования. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во второй половине – внеурочная деятельность и дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

# Учебный день в кадетском классе, начинается с общего построения кадетских классов в 7:50.

Утренний смотр проводит командир класса (взвода) и командиры отделений совместно с классным руководителем и координатором кадетского движения (учителем ОБЖ или зам. директора по ВР).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ (на начало дня):

* Командиры классов до начала построения собирают информацию об отсутствующих по уважительным причинам или по болезни, а также опаздывающим на построение.
* По команде координатора: «Взвода, становись», кадеты занимают свои места в строю.
* Начинает сдачу рапорта старший кадетский класс: «Взвод равняйсь! Смирно! Равнение на середину!», строевым шагом подходит к координатору отдает честь: «Товарищ (звание) взвод 5-го класса в составе (количество) кадет построен. Отсутствуют по (причина, количество) кадет. Рапорт сдавал, командир взвода (Ф.И.)». Становится рядом с координатором.
* Координатор приветствует кадет «Здравия желаю товарищи кадеты!», кадеты (хором) «Здравия желаем товарищ (звание)», дает установку на учебный день.

«Вольно! По учебным кабинетам разойтись!»

# Учебные занятия начинаются с доклада командира взвода (дежурного по взводу) по установленной форме. Особенности ведения урока в кадетских классах: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕЙ МОМЕНТ УРОКА

* 1. Преподаватель входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: «Товарищ преподаватель, кадетский класс к уроку (к занятию) по (название учебного предмета) готов. Командир кадетского класса кадет (Ф.И.)»
  2. Преподаватель поворачивается к личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе. Производится проверка готовности к уроку ( наличие учебника, тетради, дневника и т.д.). Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных.
  3. Преподаватель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель».
  4. Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь. Головные уборы снять».
  5. Преподаватель может разрешить кадетам снять китель и повесить их на спинку стульев.

1. ХОД УРОКА.
   1. Преподаватель обращается к кадетам на «ВЫ», по званию и фамилии. Например:

«Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение №15?».

* 1. Преподаватель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на парте).
  2. Преподаватель проводит обязательную физкультминутку, динамическую паузу.
  3. Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: Например : «Кадет Иванов. Разрешите обратиться».
  4. Преподаватель проводит обязательную физкультминутку, динамическую паузу.

1. ОКОНЧАНИЕ УРОКА
   1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Класс встать! Смирно! Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду:

«Вольно! Разойдись!». Кадет по служебным делам обращается к учителю (ИМЯ ОТЧЕСТВО)».

* 1. Искажение воинских званий, чинов, употребление нецензурных слов, прозвищ, грубость и фамильярность категорически запрещены, и недопустимы во взаимоотношениях учащихся и преподавателей кадетского класса.
  2. В общественных местах, транспорте при отсутствии свободных мест кадет обязан оказывать уважение и уступать свое место престарелым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда, женщинам.
  3. Кадетам запрещается держать руки в карманах, сидеть в присутствии старших без его разрешения.
  4. Дежурные наводят порядок в расположении класса.
  5. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.
  6. Обязательным является участие кадетов в соревнованиях и мероприятиях военно- патриотической направленности («Наследники Победы», «Орленок», «Зарничка»,

«Зарница», «Я кадет», смотры-конкурсы строя и песни, парады, соревнование допризывной молодежи и др.)

* 1. Привлечение кадетов к массовым мероприятиям (парады, шествия) осуществляется с согласия родителей (их законных представителей).
  2. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения.
  3. Организации внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.
  4. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

# Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

* 1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).
  2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и Уставом школы.
  3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно- хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:
     + реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения

в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

* + - воспитание у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
    - воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально- психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
    - решение вопроса об организации пошива формы одежды, за счет средств родителей;
    - выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.
  1. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:
     + участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
     + защита профессиональной чести и достоинства;
     + свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями
  2. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:
     + получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
     + выбор программ и форм дополнительного образования;
     + получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;
     + бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
     + участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
     + создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
     + психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
     + уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.
  3. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:
     + строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
     + упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
     + на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
     + быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
     + быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
     + беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
     + закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
     + активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
     + дорожить честью кадетского класса и школы;
     + беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
     + строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
     + не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
     + быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
     + строго выполнять правила личной гигиены.
  4. Учащимся кадетского класса запрещается:
     + употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
     + оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
     + приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
     + приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.
  5. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:
     + защищать законные права и интересы своих детей;
     + создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
     + нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
     + совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
     + обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
     + добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
     + нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
     + участвовать в управлении кадетским классом и школой;
     + знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
     + получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
     + обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на

улучшение качества и эффективности учебного процесса;

* + - принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

# Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

* 1. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.
  2. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.
  3. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, координатором развития кадетского движения (преподавателем-организатором ОБЖ) и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.
  4. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.
  5. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.
  6. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор учебно- воспитательного процесса, отвечает за:
     + планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития учащихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
     + организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
     + организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
     + составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;
     + состояние общей дисциплины учащихся;
     + социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
     + организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
     + информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.
  7. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально- педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.
  8. Классный руководитель кадетского класса обязан:
     + знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
     + знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
     + организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
     + содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
     + формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
     + взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку
     + лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
     + заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
     + вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
     + работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
     + участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;
     + координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
     + координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;
     + вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.
  9. Координатор развития кадетского движения (преподаватель-организатор ОБЖ):
     + участвует в организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии;
     + лично руководит командным составом взвода;
     + проводит инструкторско-методические и практические занятия по основам военной службы;
     + следит за правильностью ношения форменной одежды кадетами;
     + проводит обучение по программам дополнительного образования (в рамках специальной, строевой и физической подготовок);
     + следит за строевой выправкой кадетов, правильностью исполнения требований строевого устава Вооруженных Сил РФ;
     + отвечает за проведение ежедневных построений;
     + проводит разводы и строевые смотры кадетов;
     + объявляет благодарности и накладывает взыскания в рамках положения о дисциплинарных взысканиях кадетов;
     + принимает решение о временном (постоянном) лишении прав кадетов на ношение форменной одежды, знаков различия и специальных званий;
     + ходатайствует перед директором школы о поощрении и наложении взысканий на кадетов.
  10. Командир взвода назначается из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных учащихся по рекомендации классного руководителя и по согласованию с координатором развития кадетского движения школы.
  11. Командир взвода подчиняется классному руководителю и координатору развития кадетского движения, является прямым начальником для командиров отделений и учащихся взвода.
  12. Командир взвода обязан:
      + руководить командирами отделений;
      + руководить личным составом кадетского взвода;
      + исполнять качественно и в срок все распоряжения администрации школы, классного руководителя и координатора развития кадетского движения школы;
      + следить за порядком и дисциплиной кадетов в период проведения учебных занятий и во внеурочное время;
      + немедленно докладывать классному руководителю и координатору развития кадетского движения о всех происшествиях и нарушении дисциплины в кадетском взводе;
      + оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении классных мероприятий и самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
      + оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся класса;
      + принимать участие в организации досуга учащихся;
      + принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
      + во время отсутствия классного руководителя исполнять его обязанности в части касающейся организации порядка и дисциплины кадетов.
  13. Командир отделения назначается из числа наиболее дисциплинированных учащихся по рекомендации классного руководителя и по согласованию с координатором развития кадетского движения школы.
  14. Он подчиняется классному руководителю, координатору развития кадетского движения и непосредственно командиру учебного взвода и является прямым начальником для учащихся взвода.
  15. Командир отделения обязан:
      + в случае отсутствия командира взвода исполнять его обязанности;
      + знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
      + следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
      + следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;
      + немедленно докладывать командиру взвода о всех происшествиях и нарушении дисциплины в отделении;
      + оказывать помощь командиру взвода в проведении классных мероприятий и самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
      + оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся отделения;
      + принимать участие в организации досуга учащихся отделения.

# Финансирование кадетских классов и системы кадетского обучения и воспитания

* 1. На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.
  2. Источниками финансирования кадетских классов являются:

- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

* 1. Кадетские классы могут осуществлять сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии законодательством РФ.
  2. Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
  3. Для проведения различных мероприятий кадетского класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей кадетов.

# Присвоение специальных кадетских званий

* 1. Специальные звания кадетов присваиваются приказом директора школы по представлению координатора развития кадетского движения школы.
  2. Специальное звание – кадет присваивается всем кадетам, выполнившим курс кадета- стажера без предъявления к ним специальных требований. Срок выслуги в звании не устанавливается.
  3. Специальное звание – старший кадет присваивается наиболее подготовленным кадетам, не имеющим взысканий, учащимся на хорошо и отлично, принимающими участия в соревнованиях за честь школы, являющимися победителями олимпиад.

Без предъявления требований звание присваивается кадетам, закончившим учебный год на отлично. Срок выслуги в звании не устанавливается.

* 1. Специальное звание – вице младший сержант присваивается наиболее подготовленным кадетам, не имеющим взысканий, учащимся на хорошо и отлично, при назначении командирами отделений, взвода, знаменосцами школы, занявшими призовые места в районных, городских, региональных соревнованиях и олимпиадах, отличники учебы последующего учебного года (которым ранее присвоено звание старший кадет). Срок выслуги в звании не устанавливается.
  2. Специальное звание – вице сержант присваивается наиболее подготовленным кадетам, не имеющим взысканий, учащимся на хорошо и отлично, исполняющих обязанности командира взвода не ранее одного года пребывания в звании вице- младший сержант. Срок выслуги в звании не устанавливается.
  3. Специальное звание – вице старшина присваивается наиболее подготовленным кадетам, не имеющим взысканий, учащимся на хорошо и отлично, исполняющих обязанности председателя совета командиров - помощника координатора развития кадетского движения школы. Срок выслуги в звании не устанавливается.

# XIX. Поощрение и взыскания применяемые к кадетам

* 1. В целях стимулирования деятельности кадетов, создание у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадет может поощряться:
     + объявлением благодарности;
     + награждением почетной грамотой;
     + награждением кадетскими знаками отличия (закупаются на средства родителей);
     + награждением кадетскими медалями (закупаются на средства родителей);
     + присвоением внеочередных специальных кадетских званий на одну ступень выше предусмотренного;
     + снятием ранее наложенного взыскания.
  2. За нарушение дисциплины, Устава школы, настоящего Положения, Кодекса чести кадета, совершение противоправных нарушений и проступков порочащих честь кадета на кадета накладывается взыскание:
     + объявление устного замечания перед строем;
     + объявление выговора;
     + понижение в должности командира;
     + лишением кадетского звания на ступень ниже;
     + лишением кадетского звания с запретом ношения погон;
     + запретом ношения форменной одежды кадетом;
     + исключением из рядов кадетов.

# XX. Кодекс чести и присяга кадета

* 1. Кадеты обязаны знать и в повседневной жизни руководствоваться Кодексом чести (отдельный документ).
  2. Все учащиеся, вступающие в ряды кадетов в торжественной обстановке принимают Присягу (отдельный текст), которая храниться в личном деле кадета.

**В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, рассмотренные на заседании Педагогического совета, общешкольного родительского собрания**