МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс родителями учащейся Борисова Н.А.27.08.2024 г. | РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОна заседании педагогического советаПротокол №11 от 27.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.о. директора  А.С. ХанасПриказ от 27.08.2024 г. 173-о |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**БОРИСОВА ИЛЬИ РОМАНОВИЧА**

**УЧАЩЕГОСЯ 6б КЛАССА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Маслово

2024

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
* Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Масловская школа – детский сад» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом от 26.08.2020 г. № 208-о;
* Коллегиальное заключение ТМПК Джанкойского района от 13.12.2023 г. № 176.

 В заключении ТПМПК рекомендовано обучение Борисова И.Р. по адаптированной основной общеобразовательной программе ФОП основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

**Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи**:

*Социальное развитие:*

* развитие учебной деятельности и коммуникативного поведения;
* коррекция социально- нравственного поведения (ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения);
* развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах деятельности.

 *Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

* развитие концентрации, устойчивости внимания;
* развитие причинно-следственных связей, временных, пространственных представлений;
* формирование умения переносить свои знания в новые условия.

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

* развитие личностной сферы: укрепление эмоций, выработка волевой регуляции своих действий, самостоятельности;
* создание ситуации успеха в учебно- познавательной деятельности;
* обеспечение режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика;
* развитие целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности;
* развитие веры в собственные силы.

 *Речевое развитие и коррекция:*

* обогащение словарного запаса;
* развитие грамматических навыков;
* коррекция устной и письменной связной речи;
* овладение языковыми средствами оформления связного текста.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | *Количество часов*  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4+1 |
| Чтение | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Естествознание  | Природоведение | 2 |
|  | География | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| Технология | Профильный труд | 6 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |
|  | Ритмика | 1 |
| **Итого:** | **30** |
| ***Предельно допустимая нагрузка*** | **30** |
| **Внеурочная деятельность** | **1** |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| **Всего**  | **31** |
|  |  |