МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  с родителями учащейся  Борисова Н.А.  27.08.2024 г. | РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №11 от 27.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора  А.С. Ханас  Приказ от 27.08.2024 г. 173-о |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**БОРИСОВА ИЛЬИ РОМАНОВИЧА**

**УЧАЩЕГОСЯ 6б КЛАССА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Маслово

2024

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
* Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Масловская школа – детский сад» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом от 26.08.2020 г. № 208-о;
* Коллегиальное заключение ТМПК Джанкойского района от 13.12.2023 г. № 176.

В заключении ТПМПК рекомендовано обучение Борисова И.Р. по адаптированной основной общеобразовательной программе ФОП основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

**Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи**:

*Социальное развитие:*

* развитие учебной деятельности и коммуникативного поведения;
* коррекция социально- нравственного поведения (ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения);
* развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах деятельности.

*Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

* развитие концентрации, устойчивости внимания;
* развитие причинно-следственных связей, временных, пространственных представлений;
* формирование умения переносить свои знания в новые условия.

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

* развитие личностной сферы: укрепление эмоций, выработка волевой регуляции своих действий, самостоятельности;
* создание ситуации успеха в учебно- познавательной деятельности;
* обеспечение режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика;
* развитие целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности;
* развитие веры в собственные силы.

*Речевое развитие и коррекция:*

* обогащение словарного запаса;
* развитие грамматических навыков;
* коррекция устной и письменной связной речи;
* овладение языковыми средствами оформления связного текста.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | *Количество часов* |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4+1 |
| Чтение | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |
|  | География | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| Технология | Профильный труд | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
|  | Ритмика | 1 |
| **Итого:** | | **30** |
| ***Предельно допустимая нагрузка*** | | **30** |
| **Внеурочная деятельность** | | **1** |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| **Всего** | | **31** |
|  | |  |