МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО |
|  |  |
|  | директор  МБОУ «Масловская школа-детский сад» |
|  | А.С.Ханас |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**структурного подразделения «Масловский детский сад»**

**МБОУ «Масловская школа – детский сад»**

**Джанкойского района Республики Крым**

**за 2023/2024 учебный год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад структурного подразделения*

*«Масловский детский сад» МБОУ «Масловская школа – детский сад», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №1519 от 22.10.2019 г., серия 82Л01 №0001634, выдана Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крымна уровни образования: Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; **Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и** **взрослых.** Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174585 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1779 от 22 октября 2019. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 25.10.2019 г. № 0545 серия 82А01 №0000580, выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 25 октября 2030 года.

**Устав** общеобразовательного учреждения утвержден 24 июля 2019 года

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 296143, РК, Джанкойский район, с.Маслово, пер.Школьный, 6. К зданию детского сада есть один подъездной путь, центральный вход, вход со стороны школы.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 групп, из них:

– группа раннего возраста «Родничок» общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;

– вторая младшая групп «Колокольчик» общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа «Звездочки» общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– подготовительная группа «Очаровашки» общеразвивающей направленности - от 5 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников**: модульный детский сад рассчитан на 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 105 человека (4 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада, в группах.

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями  
здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**<https://maslovo-rk.ru>

**1.11. Контактная информация:**директор школы Ханас Анастасия Сергеевна, тел: +7 978 516 59 00, заместитель директора по дошкольному образованию Данди Ленура Муратовна, тел: +7978 055 84 66, e-mail: [sadik\_maslovskay-djanoyrayon@crimea.ru](mailto:sadik_maslovskay-djanoyrayon@crimea.ru) , почтовый адрес: 296143, РК, Джанкойский район, с.Маслово, пер.Школьный, 6.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 29.08.2022 № 248-о. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.  
Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:**ведется, по программе «Скоро в школу».

**2.4. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 % в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заместителя директора по дошкольному образованию, и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение** | **Состав** |
| **Специальные** **помещения,** **оборудованные** **для определенных** **видов** **образовательной** **работы** **(музыкальной,** **физкультурно-** **оздоровительной,** **познавательной)** | Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами, проектором, электрическим синтезатором, микрофонной установкой.  В зале имеются: гантели, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру», гимнастические палки, детский батут, сухой бассейн, спортивный мат. |
|
|
| **Учебные** **материалы** | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| **Наглядные** **пособия** | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, мультимедийная доска, проекторы, телевизоры, музыкальные центры |
| **Игрушки и** **игровые** **предметы** | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.  В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.  В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская** **библиотека** | Имеется |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– тревожной сигнализацией;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой;

– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с ФБУЗ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2019 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, частичные зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория ограждена. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, балансир качели, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, метеостанцию, футбольные ворота.

– учебно-опытную зону: метеостанцию, эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

**3.7. Качество и организация питания:**питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным директором.

Для организации питания используются средства родительской платы.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим вотчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Число пропусков дней** **по болезни** |
| 2022/2023 | 100 | ???????7 |
| 2024/2025 | 113 | ???????? |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса (участие, призовые места ) | Участие/ организатор | Призовое место |
| **Всероссийский** | Всероссийская викторина «Время знаний » « Дружная семейка»  Всероссийская викторина «Время знаний » « Бабушки и Дедушки»  Всероссийский конкурс по русскому языку « Алфавит»  Всероссийская олимпиада по русским сказкам  Всероссийская олимпиада « Фруктовая викторина»  Всероссийский конкурс по русскому языку « Алфавит»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»  Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы» | Муртазаева Сусанна Худусовна  Муртазаева Сусанна Худусовна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Аблялимова Зарема Сияровна  Аблялимова Зарема Сияровна  Аблялимова Зарема Сияровна  Аблялимова Зарема Сияровна | Федюкина София 1 место    Федюкина София 1 место  Рязанова Алина 3 место  Борисова Полина -1 место  Тантана Ахтем -1место  Грицевич Полина-1 место  Сердюков Александр-призёр  Голев Александр-призёр  Брыжова Варвара-призёр  Умерова Евгения-призёр  Васильчук София-призёр  Тантана Ахтем-призёр  Диденко Давид-призёр  Боголюбская Анастасия-призёр  Вилиляев Артур-призёр  Главдель Дарина –призёр  Лозовик София-призёр  Шпак Дарья-призёр  Аблялимов Рефат-призёр  Бутовченко София –призёр  Дойко Татьяна-призёр  Даниловский Кирилл-призёр |
| **Региональный** | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков « Мир воды»  Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зелёное будущее планеты»  Республиканский этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек « Эколята-друзья пернатых» в номинации «Эколята-Дошколята» | Кузьменко Ольга Юрьевна  Муртазаева Сусанна Худусовна  Идрисова Зарема Эрнесовна | Сачко Ева 3 место  Тантана Ахтем 3 место  Брыжова Варвара 3 место |
| **Муниципальный** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек « Эколята-друзья пернатых» в номинации «Эколята-Дошколята»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Мы в ответе за тех кого приучили»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зелёное будущее планеты»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Мы в ответе за тех кого приучили»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков « Мир воды»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Исчезающая красота»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Мы в ответе за тех кого приучили»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Мы в ответе за тех кого приучили»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек « Эколята-друзья пернатых» в номинации «Эколята-Дошколята»  Муниципальный этап Всеросссийского конкурса «Пасхальная ассамблея» номинация (Декаративно-прикладное творчество)  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» | Муртазаева Сусанна Худусовна  Муртазаева Сусанна Худусовна  Муртазаева Сусанна Худусовна  Муртазаева Сусанна Худусовна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Кузьменко Ольга Юрьевна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Идрисова Зарема Эрнесовна  Аблялимова Зарема Сияровна  Аблялимова Зарема Сияровна | Аджиумерова Сание-1 место  Запорощенко Кирилл -3 место  Федюкина София -1 место  Тантана Ахтем-1 место  Бутовченко София -3 место  Голев Александр-2 место  Сачко Ева Сергеевна-1 место  Брыжова Варвара-1 место  Умерова Евгения-2 место  Сердюков Александр-2 место  Брыжова Варвара-1 место  Брыжова Варвара-1 место  Аблялимов Рефат-3 место  Вилиляев Артур -3 место |

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности в сообществе ВКонтакте, на официальном сайте МБОУ.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 17 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 6 человек;

– обслуживающий – 10 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду: не имеются.

**Возраст педагогического коллектива**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | | | | |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2024/2025 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Образование по направлению подготовки** **«Образование и педагогические науки»** | | |
| Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2024/2025 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала**: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В научной и экспериментальной деятельности:** воспитатель детского сада Петрук Карина Евгеньевна Идрисова Зарема Эрнесовна выступили с докладом на районных методических объединениях.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современных технологий в группы детского сада.

**8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**в следующем учебном году детский сад планирует участие:

-региональных конкурсах,

-районных конкурсах,

-районных методических объединениях.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на методических объединениях разного уровня – муниципальном, районном.

1.2.Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью.