

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 04 от 30.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____Ханас А.С.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Н.Р. Симчук
Приказ от 30.08.2022 № 282-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Путь к профессии»
в 8 классе**

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Ильясова А.К.

с.Маслово
2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к профессии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Масловская школа-детский сад»
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Санитарные правила и нормы (СанПин 2.42. – 2821 10).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Шаг к профессии»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Форма проведения: дискуссионный клуб

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам

профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты :

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты :

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Введение 2ч.

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- урок-игра;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Данный раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме лекции, беседы. Практические задания представлены в виде проблемных ситуаций, тестов и упражнений.

Внутренний мир человека и возможности его познания 6ч.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о памяти, внимании, мышлении. Условия их развития. Диагностические процедуры. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (стрессовые состояния, тревожность). Темперамент в профессиональном становлении

личности. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- беседы.

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала в форме беседы, дискуссии и практических работ в виде психологических тестов, опросников, упражнений, тренингов.

Профессиональные интересы и склонности 2ч.

Профессиональные интересы и склонности. Индивидуальные интересы. Способности. Диагностические процедуры.

Раздел нацелен на изучение интересов и склонностей обучающихся к различным профессиям с помощью практических заданий в форме психологических тестов, опросников, упражнений.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Мир профессий 4.ч

Понятие профессиограммы. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

Раздел посвящен изучению классификации профессий с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы, дискуссий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов, опросников, проблемных ситуаций.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- беседы.

Профессиональное самоопределение 3ч.

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Профпригодность. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Построение личного профессионального плана. Активная роль личности при выборе профессии.

Раздел посвящен изучению собственных интересов обучающихся с помощью методики «карта интересов», а также представлению собственных способностей через упражнения, профорientационные игры.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов
1. Введение	2
2. Внутренний мир человека и возможности его познания	6
3. Профессиональные интересы и склонности	2
4. Мир профессий	4
5. Профессиональное самоопределение	3
Итого	17

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 4 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
_____ Ханас А.С.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Н.Р.Симчук

Приказ от 30.08.2022 г. № 282-о

Календарно-тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности

«Путь к профессии»

8 класс

на 2022 - 2023 учебный год

Учитель: Ильясова А.К.

с. Маслово
2022г.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путь к профессии» для 8 класса, утвержденной приказом директора МБОУ «Масловская школа- детский сад» от 30.08.2022г. № 282-о.

На изучение курса внеурочной деятельности «Путь к профессии» отводится 17 ч., (0,5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Примечание
Введение				
1.	Выбор профессии – дело серьезное.	1		
2.	Отрасли производства. Профессии специальности.	1		
Внутренний мир человека и возможности его познания				
3.	Личность и профессия	1		
4.	Восприятие, внимание, память и мышление. Их роль в профессиональной деятельности.	1		
5.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1		
6.	Характер и профессиональное становление личности.	1		
7.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1		
8.	Мой психологический портрет и мои возможности в профессиональной деятельности.	1		
Профессиональные интересы и склонности				
9.	Интересы и склонности	1		
10.	Мои способности	1		
Мир профессий				
11.	Профессиограмма профессий. Профессия, специальность, должность.	1		
12.	Характеристика профессий типа «человек-человек».	1		
13.	Характеристика профессий типа «человек-техника», типа «человек-знаковая система».	1		
14.	Характеристика профессий типа «человек-природа», типа «человек-художественный образ».	1		
Профессиональное самоопределение				
15.	Принятие решения о выборе профессии . Секреты выбора профессии «Хочу-могу-надо».	1		
16.	Профпригодность. Мотивационные факторы	1		

	выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.			
17.	Итоговое занятие «Личный профессиональный план» .	1		

Используемые источники:

1. <https://dopobr73.ru/program/9620-vybor-professii>
2. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/10/22/rabochaya-programma-po-proforientatsii-dlya-obuchayushchihsya-9-yh>

