

Игра по математике для учащихся 7-ого класса

«Математическое кафе»

Дата: 20.11.2024 г.

Учитель: Невратова Ленура Акимовна

Цели проведения игры:

1. Стимулирование интереса к математике;
2. Способствование развитию логического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение;
3. Развитие сообразительности, внимания, интуиции и находчивости учащихся.

Оборудование: меню; книга “Жалоб и предложений”; вывески “Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом”, “Решать задачи – это хорошо, а не решать их – это плохо”; компьютер; интерактивная доска; презентация.

Ход мероприятия:

Класс оформляется под кафе. На столах - скатерти, бумажные салфетки, ручки, карандаши.

Вступление:

1. Это кафе ждали мы
По нему истосковались умы
Дружно будем задачи решать
Мы хотим математику знать.

2. Сегодня с нами те,
Кто хочет учиться с увлечением.
Все, кто любит тайны, загадки, приключения.
Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив.

3. Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет!

Мы рады приветствовать всех в нашем математическом кафе.

Надеемся, что вы получите массу интересных впечатлений, узнаете много нового, будете в восторге от наших эксклюзивных блюд.

В нашем математическом кафе, Вам будут предлагать блюда, в отличии от настоящего, где блюда выбираются по вашему желанию. Разрешите представить администратора нашего кафе Тантана Аким Аметович.

Сегодня в нашем кафе работают официанты: Батурина Анна, Изетова Линара, Идрисова Джемиле и Куртасанова Эмилия.

Ваше активное участие – это гарантия того, что наша встреча будет интересной, содержательной, запоминающейся. Участвовать в игре должны все: игроки, болельщики, гости.

А чтобы наша игра по достоинству была оценена, представляем Высочайшее жюри “Бухгалтерская контора”.

Теперь настало время для знакомства с нашими посетителями.

1. Приветствие команд:

Название команды, девиз.

Перед открытием кафе я долго думала о названии кафе, потом решила, что с этим заданием вы справитесь лучше.

Предлагаю каждой команде предложить свой вариант названия кафе. (После выступления предлагается голосование).

Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом, желаю всем Вам приятного, хорошего решения!

2. Просим ознакомиться с меню кафе:

(Официанты разносят меню)

Меню

Салаты

Легкий салат «Математический ералаш»

Первое блюдо

Грибной суп с математическими задачами

Вторые блюда

**Гусь, запеченный яблоками и загадкой*

**Рыба, фаршированная геометрическим кроссвордом*

**Японское суши*

НАПИТКИ

Чай с закономерностью

Выпечка

Венская булочка

Десерт

Пломбир с наполнителем «Большой словарный запас»

Приятного, правильного решения!

3. Задания:

1. Салат

- 1) «Математический ералаш» – решите анаграмму в течение 1 минуты.
ГРКУ, ЛГОУ, ЦЕРОПНТ, ВРАТАКД. (круг, угол, процент, квадрат)

Каждое слово стоит 1 балл и плюс 1 балл зарабатывает тот стол, который быстрее выполнит задание.

2. Суп

1) Алла, Филипп и Максим пошли в лес за грибами. Всего они нашли 49 белых грибов. Часть грибов они решили засушить на зиму, а из остальных сварить грибной суп. Алла отложила для засушки 9 грибов. Филипп - 5 грибов, а Максим – 11 грибов. В кастрюлю для супа каждый из них положил грибов поровну.

2) Сколько грибов нашел каждый из них?

Морковь лежит в двух мешках. Причем если из первого мешка во второй переложить 1кг моркови, то во втором мешке станет в 2 раза больше, чем в первом. А если из второго переложить в первый 1 кг моркови, тогда в обоих мешках станет поровну. Сколько моркови было в каждом мешке? (5 и 7)

3) Для приготовления обеда потребовалось несколько луковиц. Четверть из них положили в суп, 3 луковицы ушло на салат, а половину – во второе блюдо. Сколько луковиц положили в суп? (3)

4) Вася и Коля чистили картошку, и вдвоем очистили 400 штук. Вася очищает 3 штуки в минуту, Коля – две. Коля работал на 25 минут дольше Васи. Сколько времени работал каждый? (Коля – 95 мин, Вася – 70 мин.)

Коля работая один, очистил $2 * 25 = 50$ шт. Работая вдвоем, они очистили $400 - 50 = 350$ шт. и затратили на это $350 : (3 + 2) = 70$ (мин)

3. Гусь, запеченный яблоками и загадкой:

В теплом хлеве у бабуси

Жили кролики и гуси.

Бабка строною была –

Счет животным так вела:

Выйдет утром за порог, сосчитает триста ног.

А потом без лишних слов

Насчитает сто голов.

И со спокойною душой

Идет снова на покой.

Кто ответит поскорей, сколько было там гусей?

Кто узнает из ребят,

Сколько было там крольчат? (50, 50)

4. Рыба, фаршированная геометрическим кроссвордом.

5. Японское суши.

(Вместо палочек при употреблении этого блюда рекомендуется использовать спички).
Задание находится внутри.

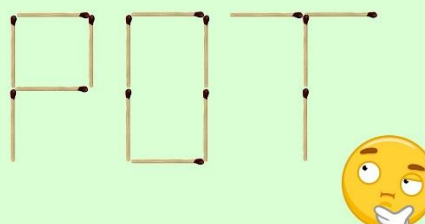
Каждая команда за две минуты решить предложенную задачу.

(Задачи из спичек)

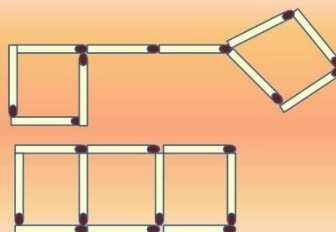
Из спичек выложено мужское
имя Толя.
Переложите **1 спичку** так, чтобы
получить женское имя



Переложите 2 спички так, чтобы рот
превратился в определитель запахов.



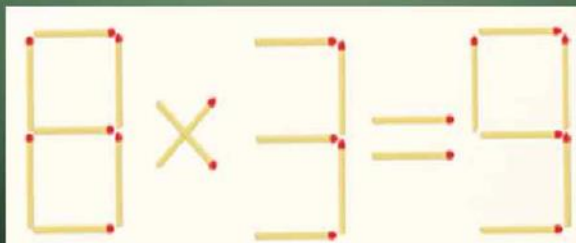
Задача. Из 10 спичек составлен рисунок
ключа. Переложите в нем 4 спички так,
чтобы получить три квадрата.



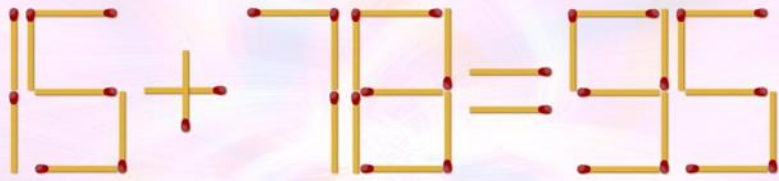
ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

На рисунке из спичек выложено неверное равенство $8 \times 3 = 9$.

Уберите 2 спички так, чтобы равенство стало верным.



ОТВЕТ
1



5 + 70 = 55

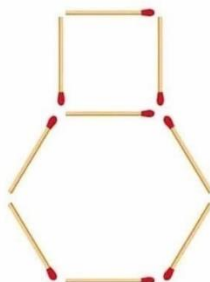
ЗАДАЧА

Переложите 1 спичку так, чтобы получилось верное равенство



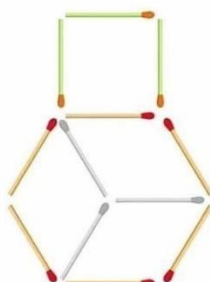
Головоломка №10

Помоги фее превратить кувшин в кубик.
Можно переложить только 3 спички.



Правильный ответ

Помоги фее превратить кувшин в кубик.
Можно переложить только 3 спички.

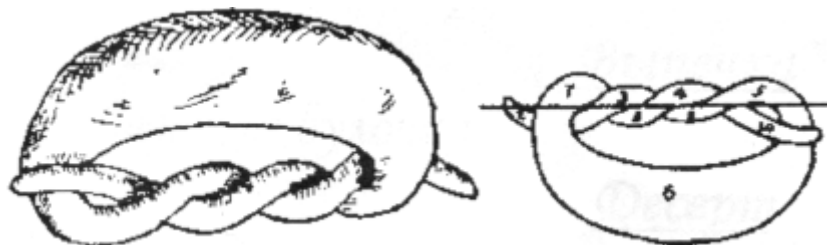


6. Чай с закономерностью:

14	9	16	**	49	64	81	100	(25,36)
		*						
24	21	19	18	15	13	*	*	7
								(12, 9)
16	17	15	18	14	19	*	*	(13,20)
1	3	6	8	16	18	*	*	76
								78
								(36, 38)
7	16	9	5	21	16	9*	4	(13)

7. Венская булочка

На рисунке изображена витая венская булка, известная как претцель. На какое наибольшее число частей можно разрезать эту булку сделав только один разрез? Как следует поставить нож?



8. Десерт

Пломбир с наполнителем “Большой словарный запас”.

За 1 минуту составить как можно больше слов из букв слова Геометрия (Когда команды решают задания, болельщикам задаются вопросы).

Вопросы болельщикам:

1. В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила 2 свечи. Сколько осталось? (2);
2. На тарелке лежит 3 груши. Как разделить их между 3 девочками так, чтобы 1 груша осталась на тарелке?
3. У купца в кармане лежат 2 монеты на общую сумму 15 копеек, причем одна из них не пятак. Какие же это монеты?
4. Вычислите $2 + 2 \cdot 2 = ?$
5. Величина, которую записывают с помощью черты или запятой.
6. Числа, используемые для счета предметов.
7. Сколько цифр нужно использовать, чтобы записать число (хотя бы 1)?
8. Назовите 5 дней подряд, не произнося числа, месяцы, дни недели (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра);
9. Запись, в которой есть числа и буквы (выражения).
10. В полночь шёл дождь, была сильная гроза с молнией. Будет ли светить солнце, через 72 часа? (нет так как будет ночь).
11. Сосчитайте, сколько пальцев на 2 х руках, а на 10? (50).
12. Лифт едет с 1 го этажа до 3 го, за 6 секунд. За сколько секунд он доедет с 1 го этажа до 5 го? (12).

13. Назовите 2 таких числа чтобы их сумма и разность была бы равна одному и тому же числу 3 (3 и 0).
14. Результат проделанных действий (ответ).
15. Место, которое занимает цифра в записи числа (разряд).
16. Как по-другому называется сотка (ар).
17. Первая русская женщина математик (Софья Ковалевская)?
18. Сотая часть рубля? (копейка)
19. Какую часть часа составляют 15 минут? ($\frac{1}{4}$)
20. Если 1 яйцо варится 4 минуты, то сколько минут нужно варить 6 яиц? (4).
21. Пильщики, распилив бревно, сделали 10 распилов. Сколько получилось чурок? (11)
22. Что больше сумма всех цифр или их произведение? (сумма)
23. У крышки стола – 4 угла. Сколько получится углов у крышки, если один из них отпилить? (5)
24. Какой музыкальный инструмент состоит из меры площади и музыкальной ноты? (арфа)

Подведение итогов.

Награждение команд и активных болельщиков.

Заполнение книг жалоб и предложений.

	<i>Книга</i> <i>жалоб и</i> <i>предложений</i>
--	--