МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОс родителями учащегося Веремеенко Т.А.27.08.2024 г. | РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № 11 от 27.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.о.директора МБОУ «Масловская школа - детский сад» А.С. ХанасПриказ от 27.08.2024 г. № 173-о  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**ВЕРЕМЕЕНКО ВИКТОРА НИКОЛАЕВИЧА,**

**УЧАЩЕГОСЯ 5 КЛАССА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Маслово

2024

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
* Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Масловская школа – детский сад» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом от 26.08.2020 г. № 208-о;
* Коллегиальное заключение ТМПК Джанкойского района от 20.03.2024 г. № 44.
* Заключение врачебной комиссии государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Джанкойская центральная районная больница» от 26.06.2024 г. № 13
* В заключении ТПМПК рекомендовано обучение Веремеенко В.Н. по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1 ФГОС основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью .

 **Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи**:

*Социальное развитие:*

* адаптация ребенка к коллективу сверстников;
* поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;
* развитие умений следовать правилам и соблюдать последовательность в различных видах деятельности.

 *Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

* развитие пространственного восприятия, ориентировки в пространстве;
* развитие концентрации, устойчивости внимания;
* развитие причинно-следственных связей, временных, пространственных представлений;
* коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации;
* формирование умения переносить свои знания в новые условия.

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

* развитие личностной сферы: укрепление эмоций, выработка волевой регуляции своих действий, самостоятельности;
* повышение эмоциональной компетентности, понимать эмоции другого человека, адекватно проявлять и контролировать свои эмоции и чувства;
* создание ситуации успеха в учебно- познавательной деятельности;
* обеспечение режима дня, оптимальной учебной нагрузки на ученика;
* развитие целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности;
* формирование системы взаимоотношений, необходимых для включения в окружающую жизнь;
* развитие веры в собственные силы и возможности.

 *Речевое развитие и коррекция:*

* развитие фонематического восприятия;
* работа над звукопроизношением;
* развитие навыков звукового анализа и синтеза;
* обогащение словарного запас и развитие практического умения пользоваться им;
* развитие грамматических навыков;
* развитие устной и письменной связной речи;
* овладение языковыми средствами оформления связного текста.

 *Развитие основных двигательных навыков:*

* развитие тонкой ручной моторики, зрительной двигательной координации.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | *Количество часов работы с учителем* | *Количество часов самостоятельной работы* | *Всего часов в неделю* |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Чтение | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Естествознание  | Природоведение | 1 | 1 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Музыка  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Профильный труд | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 1,5 | 1,5 | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  |
|  | **Итого:** | **14,5** | 14,5 | 29 |
| *Внеурочная деятельность* |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая | Психологическая коррекция | 2 |  | 5 |
| Развитие речи | 2 |  |
| Ритмика  | 1 |  |
| **Итого:** | **5** |  |
| **Всего финансируется:** | **19,5** |  |  |