**Информация по обмену опытом ФГ по направлению «Глобальные компетенции»**

**Глобальные компетенции в функциональной грамотности** — это **ценностно-интегративный компонент**, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков.

**Глобальная компетентность** определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

* способность изучать глобальные и межкультурные проблемы;
* понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения;
* успешно и уважительно взаимодействовать с другими;
* принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

**Особенности глобальных компетенций в рамках функциональной грамотности**:

* отсутствие предмета «глобальные компетенции», меж- и метапредметное содержание (география, обществознание, история, биология, иностранный язык);
* в процессе формирования достигаются личностные образовательные результаты;
* интегративность, которая проявляется на уровне содержания ряда школьных предметов, на уровне социально значимых ценностей, на организационном уровне (командная работа учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса);
* непосредственная ориентация на связь с воспитательной работой школы, с воспитанием в семье и самовоспитанием.

**Организация деятельности учителя при формировании глобальной компетентности школьников**

1. Целенаправленное формирование глобальной компетентности не требует серьезной перестройки предметной деятельности учителя: важно проанализировать свои подходы к уроку и увидеть потенциал
2. Работа на уроке: включение заданий в мотивационную часть урока, при изучении соответствующего по содержанию материал,  при закреплении изученного, для организации дискуссии, при отработке соответствующих умений (навыков), в ряде случаев для проверки знаний.
3. Внеурочная деятельность: проведение внеклассных мероприятий (в том числе и он-лайн формате), которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности
4. Поиск единомышленников, работа в команде
5. Работа по формированию глобальных компетенций – один из ответов на вопрос: как и чему учить сегодня для успеха ученика в будущем.

**В чем выражается сформированность глобальных компетенций?**

* Критическое рассмотрение с различных точек зрения проблем глобального характера и межкультурного взаимодействия
* Осознание, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды (наши собственные и других людей)
* Открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству
* Эффективные индивидуальные или групповые действия (деятельность) во имя коллективного благополучия и устойчивого развития в различных ситуациях

Вывод: ГК направлены на достижение метопредметных образовательных результатов через междисциплинарную интеграцию учителей. Формирование ГК не заканчивается на уровне ООО, это такое  состояние человека, которое подвергает его к обучению в течении всей жизни и формирование глобальной компетенции, как и социализация, никогда не заканчивается.