|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета  МБОУ «Масловская школа-детский сад»,протокол № 10 от 27.08.2024 г. | . | УТВЕРЖДЕНОи.о.директора МБОУ «Масловская школа- детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Ханас приказ от 27.08.2024 г. № 173-о |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения \_

«Масловская школа- детский сад»

на 2024/2025 учебный год

с.Маслово, 2023

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Физкультура и здоровье**

Цель: реализуется для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся ступени НОО, как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка.

Форма организации: спортивная секция

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Основы проектной деятельности**

Цель: подготовка к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Форма организации: клуб по интересам

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Финансовая грамотность**

Цель: анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

Форма организации: деловые игры

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Школьный театр**

Цель: научить учащихся различать произведения по жанру, делать разбор прозаического и поэтического текстов; ориентироваться в сценическом пространстве; приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе с другими членами коллектива и взрослыми;

Форма организации: кружок

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**Название курса: Информатика в играх и задачах**

Цель: сформировать у обучающихся навыки, которые сформируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере

Форма организации: минипроекты

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Орлята России**

Цель: овладение системы коммуникативных универсальных учебных действий для сформированности социальных навыков общения, совместной деятельности.

Форма организации: общественно полезные практики

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса: Тайны русского языка**

Цель: обучение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразования и применения в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Форма организации: кружок

**2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | Собеседование  |
| Физкультура и здоровье | Зачет  |
| Основы проектной деятельности | Защита проекта |
| Финансовая грамотность | Защита реферата |
| Школьный театр | Результативность участия в конкурсе |
| Орлята России | Активность участия во внекласных мероприятиях  |
| Тайны русского языка | Анкеты  |
| Ритмика |  |

1. **СЕТКА ЧАСОВ**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **11** | **22** | **33** | **44-а** | **4-б** |
| Инвариативная часть | Разговоры о важном | Просветительская беседа | **11** | **1** | **11** | **11** | **11** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физкультура и здоровье | Спортивная секция | **11** | **11** | **11** | **11** | **11****1** |
| Проектно- исследовательская деятельность | Основы проектной деятельности | Практикум |  | **1** |  | **1** | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | Финансовая грамотность | Деловые игры |  | **10,5** | **1** | 0,5 | 1 |
| Художественно- эстетическая деятельность | Школьный театр | Кружок  |  |  |  |  |  |
| Ритмика | Кружок  | **11** |  | **11** | **11** |  |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Общественно-полезные практики | 1 | **11** | 1 | 1 | **11** |
| Учение с увлечением | Тайны русского языка | Кружок  | **10,5** | **11** | **00,5** | **0** | **1****1** |
|  |  |  | **4,5** | **54,5** | **4,5** | **4,5** | **54,5** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **11** | **22** | **33** | **44-а** | **4-б** |
| Инвариативная часть | Разговоры о важном | Просветительская беседа | **134** | **34** | **134** | **134** | **134** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физкультура и здоровье | Спортивная секция | **134** | **34** | **134** | **134** | **134** |
| Проектно- исследовательская деятельность | Основы проектной деятельности | Практикум |  | **1** |  | **1** | 17 |
| Коммуникативная деятельность | Финансовая грамотность | Деловые игры |  | **17** | **1** | 17 | **34** |
| Художественно- эстетическая деятельность | Школьный театр | Кружок  |  |  |  |  |  |
| Ритмика | Кружок  | **334** |  | **134** | **134** |  |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Общественно-полезные практики | **134** | **34** | **134** | **134** | **134** |
| Учение с увлечением | Тайны русского языка | Кружок  | **117** | **134** | **017** | **0** | **1****1** |
|  |  |  | **153** | **5153** | **153** | **153** | **5153** |