

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Масловская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы А.С. Ханас
приказ № 80-0 от 04.02.2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«УДАЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Сроки реализации программы: 27.05.2026 – 29.06.2026

Возраст детей: 6,6 – 10 лет

Смена: 21 день

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Методологические основы	3
3.	Принципы реализации	3
4.	Целевой раздел	4
5.	Содержательный раздел	4
5.1	Направления воспитательной работы и ценности	5
5.2	Содержание общих блоков «Мир», «Россия», «Человек»	5
5.3	Содержательные модули:	
5.3.1	Инвариантные модули:	
•	Спортивно-оздоровительная работа	8
•	Культура России	8
•	Психолого-педагогическое сопровождение	8
•	Детское самоуправление	9
•	Инклюзивное пространство	9
•	Профориентация	9
•	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	9
5.3.2	Вариативные модули:	
•	Кружки и секции	10
6	Уровни реализации содержания	10
7	Организационный раздел	11
7.1	Уклад организации (быт, режим, символика, традиции)	11
7.2	Этапы реализации программы	12
7.3	Партнёрское взаимодействие	13
7.4	Взаимодействие с родителями	13
7.5	Кадровое обеспечение	14
7.6	Методическое обеспечение	14
7.7	Материально-техническое обеспечение	14
8	Календарный план воспитательной работы	15

1. Общие положения

1. Нормативные основания разработки программы.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

2. Методологические основы разработки Программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

3. Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

4. Целевой раздел Программы

4.1 Цель и задачи программы.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4.2 Целевые приоритеты:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

5 Содержательный раздел

5.1 Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

5.2 Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

литературные вечера, исторические игры, мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок "Россия" состоит из пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
тематические дни;
использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы реализации: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его роль в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы реализации:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения

к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

5.3 Содержательные модули

5.3.1 Инвариантные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

В лагере «Удача» спортивно-оздоровительная работа реализуется через следующие конкретные формы:

- Ежедневная утренняя гимнастика (танцевальная, игровая, с элементами дыхательной гимнастики) на свежем воздухе.
- Динамические паузы между мероприятиями.
- Спортивные игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, «Весёлые старты», эстафеты.
- Турнир по городкам (календарный план – День спорта).
- Спортивная эстафета «Вызов первых».
- Фестиваль народных игр на свежем воздухе.
- Акция «Движение – жизнь» (игры, флешмобы).
- Инструктажи по безопасному поведению во время занятий спортом, на дороге, на водоёмах.
- Ежедневное пребывание на свежем воздухе не менее 2 часов.

Все мероприятия проводятся с учётом возраста и состояния здоровья детей, под контролем воспитателей и медицинского работника.

Модуль "Культура России".

В лагере «Удача» данный модуль включает:

- Торжественная церемония подъёма и спуска Государственного флага РФ ежедневно.
- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!» (к Году единства народов России).
- Конкурс рисунков «Герои Пушкина» (к Пушкинскому дню).
- Просмотр отечественных мультфильмов и фильмов («Советы Аркадия Паравозова» и др.).
- Виртуальные экскурсии (например, в Пинежский заповедник).
- Конкурс чтецов, открытый микрофон «Пушкин – вот истинно русская душа».
- Квест «Путешествие в страну родного языка».
- Фольклорные игры, реконструкция русских народных праздников (в рамках тематических дней).
- Выставка книг о России, русском языке, русской культуре в школьной библиотеке.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Сопровождение осуществляется педагогом-психологом школы Сидякиной Ириной Александровной. Конкретные формы работы на смене:

- Диагностика: анкетирование в начале, середине и конце смены («Настроение», «Отношение к делу», «Лидер»).
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров (в организационный период).
- Огоньки: огонёк знакомств, огонёк середины смены, прощальный огонёк «Отрядная свечка».
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков, рефлексии, устойчивости к негативному влиянию.
- Индивидуальные беседы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми участников СВО.

- Психологическая поддержка детей с ОВЗ, создание ситуации успеха.
- Консультирование воспитателей по вопросам детской психологии и разрешению конфликтов.

Модуль "Детское самоуправление".

В лагере «Удача» самоуправление строится следующим образом:

- В каждом отряде (до 25 человек) на организационном сборе выбираются:
 - командир отряда (координатор, связь с вожатыми);
 - члены совета дела (ответственные за спорт, культуру, экологию, информацию, порядок).
- Используется метод чередования творческих поручений (ЧТП) – каждый день новый ответственный.
- Ежедневно проводится утренний информационный сбор отряда (план на день, распределение поручений) и вечерний сбор (анализ дня, благодарности).
- Общелагерный совет самоуправления собирается 1 раз в 3 дня (командиры отрядов + начальник лагеря) для планирования общелагерных дел.
- Система поощрений: грамоты, дипломы, награда «Звезда дня» (вручается на вечернем сборе), публикация достижений в соцсетях школы.
- Традиция: «Книга рекордов отряда» заполняется детьми самостоятельно.

Модуль "Инклюзивное пространство".

В МБОУ «Масловская школа-детский сад» созданы следующие условия для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- Психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог, при необходимости – тьютор из числа воспитателей.
- Все дети включаются в общие мероприятия с учётом их возможностей: адаптация правил игр, помощь волонтеров из старших отрядов, поощрение за участие.
- Проводятся отдельные коррекционно-развивающие занятия по запросу (развитие мелкой моторики, речи, социально-бытовой ориентировки).
- Родители детей с ОВЗ информируются о программе лагеря заранее, совместно составляется индивидуальный маршрут пребывания.
- В отрядах проводятся беседы о доброте, взаимопомощи, недопустимости буллинга.

Модуль «Профориентация»

В лагере «Удача» профориентационная работа представлена следующими мероприятиями:

- Экономическая игра «Я – бизнесмен» (знакомство с основами финансовой грамотности и предпринимательства).
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Беседа «Мир удивительных профессий» (с примерами профессий родителей).
- Встречи с представителями МЧС, полиции (в рамках партнёрского взаимодействия) – знакомство с профессиями спасателя, инспектора.
- Экскурсия в школьную библиотеку – знакомство с профессией библиотекаря.
- Игра-путешествие «Все работы хороши» (викторины, загадки о профессиях).
- Трудовой десант «Чистый посёлок» – формирование уважения к труду и его результатам.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

В рамках сотрудничества с Движением Первых в лагере «Удача» планируются следующие мероприятия:

- Маршрутная игра «Первые открытия» – знакомство с направлениями Движения.
- КТД «Быть в Движении» – коллективное творческое дело.

- Фотокросс «Открывай страну».
- Конкурс стенгазет, листовок и буклетов «Нет вредным привычкам!».
- Акция «Вылечи книгу!» (ремонт книг в библиотеке).
- Трудовой десант «Чистый посёлок» (уборка территории школы и прилегающей зоны).
- Квиз «Кинохиты», Шоу талантов, интеллектуальная игра «Узнай первый».
- Волонтерские мастер-классы (изготовление кормушек, помощь младшим отрядам).
- Публикация фото- и видеорепортажей о волонтерских акциях в соцсетях школы (медиаволонтерство).

5.3.2 Вариантные модули включают:

Модуль "Кружки и секции".

На базе лагеря «Удача» в период смены работают следующие кружки и секции (продолжительность 30–45 минут, ежедневно, по выбору детей):

Название	Направленность	Краткое содержание
«Умелые ручки»	Художественная	Изготовление поделок из бумаги, природного материала, рисование, лепка. Тематика привязана к событиям смены (День экологии – поделки из вторсырья, День России – флаг из бумаги и т.д.).
«Весёлые нотки»	Художественная	Разучивание песен о России, дружбе, лете. Подготовка вокальных номеров к концертам.
«Спортивный калейдоскоп»	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры на свежем воздухе, отработка элементов эстафет, ОФП.
«Юный эколог»	Естественнонаучная	Наблюдения за природой, создание экологических плакатов, участие в акциях.

Работа кружков организуется воспитателями и педагогами дополнительного образования школы. Запись производится в первый день смены.

6 Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

7 Организационный раздел

7.1 Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Лагерь с дневным пребыванием детей «Удача» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Удача»:

Быт (организация повседневной жизни)

- Зонирование: учебный кабинет (отрядное место), актовый зал (игровая зона), столовая, санузлы, питьевой режим.
- Ежедневная влажная уборка помещений, контроль за личными вещами.

- Дежурство по столовой (сервировка, уборка) – дети с 7 лет.
- Питание: сбалансированное меню (завтрак, обед, полдник).

Режим дня (для лагеря «Удача»)

Время	Мероприятие
08:50 – 09:00	Сбор детей, утренняя гимнастика (на улице)
09:00 – 09:15	Подъём Государственного флага РФ, линейка
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Утренний информационный сбор отряда, работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12:00 – 13:00	Подвижные игры, оздоровительные процедуры
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Настольные игры / просмотр познавательных фильмов, вечерний сбор отряда, подведение итогов, спуск флага
14:30	Уход детей домой

Режим адаптируется в зависимости от погодных условий и возраста детей

Корпоративная культура, символика, традиции

- Название лагеря: «Удача». Девиз: «Один за всех и все за одного!»
- Эмблема лагеря – солнце и раскрытая книга.
- Отрядная символика: название, девиз, песня, эмблема – придумываются детьми в первый день.
- Ежедневные ритуалы: подъём и спуск флага, «Минутка благодарности» на вечернем сборе, «Круг настроения» утром.
- Традиции: вечерний огонёк, «Книга рекордов отряда», награждение «Звездой дня».
- Оформление отрядных уголков (сменная информация, поздравления, достижения).

Уникальность воспитательного процесса в нашем лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

7.2 Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- Издание приказа директора об организации лагеря, назначение начальника лагеря.
- Подбор кадров из числа педагогов школы (воспитатели, вожатые).
- Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррору.
- Разработка сценариев мероприятий, подготовка календарного плана.
- Информирование родителей через сайт школы, соцсети, родительские собрания (в мае).
- Приём заявлений, формирование отрядов (с учётом возраста и состояния здоровья).
- Оформление отрядных мест и общелагерных зон (стенды, уголки).

Организационный период смены (1–3 дни)

- Встреча детей, медосмотр, знакомство с режимом и правилами лагеря.

- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.
- Выбор названия, девиза, командира отряда, распределение поручений.
- Проведение инструктажей по безопасности (ПДД, пожарная, поведение на водоёмах).
- Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомств.
- Оформление отрядных уголков, выпуск первой стенгазеты.

Основной период смены (4–18 дни)

- Реализация тематических дней согласно календарному плану (День здоровья, День экологии, День России, День Первых и др.).
- Ежедневные отрядные и общелагерные мероприятия (спорт, творчество, познавательные игры).
- Работа кружков и секций.
- Проведение середины смены (огонёк, анализ, корректировка планов).
- Участие в акциях Движения Первых, волонёрская деятельность.

Итоговый период смены (19–21 дни)

- Подготовка к закрытию смены: репетиции, оформление выставок.
- КТД «День сюрпризов», презентация результатов кружков.
- Линейка закрытия смены (награждение активных детей, вручение грамот, прощальная дискотека).
- Итоговый сбор отряда: «Что нам дала смена?», заполнение анкет.
- Прощальный огонёк «Отрядная свечка».

Этап последствий

- Анкетирование детей и родителей (удовлетворённость, пожелания).
- Анализ реализации программы на педагогическом совете школы (август).
- Создание отчёта о работе лагеря, размещение информации на сайте.
- Выработка рекомендаций на следующий год.
-

Анализ воспитательной работы

- Проводится начальником лагеря и педагогом-психологом.
- Методы: наблюдение, анкетирование детей (входное, промежуточное, итоговое), беседы с воспитателями, анализ посещаемости и участия в мероприятиях.
- Критерии: удовлетворённость детей и родителей, уровень сплочённости отряда, динамика личностных качеств (по результатам наблюдений).
- Результаты обсуждаются на итоговой планерке кадрового состава лагеря.

7.3 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнёры, с которыми заключены соглашения или поддерживаются связи:

6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым (*проведение тренировочной эвакуации, беседы о пожарной безопасности*);

МО МВД России «Джанкойский» (*беседы по ПДД, профилактика правонарушений*);

АНО ПВМ «Проекты Родины» (*проведение патриотических акций, предоставление методических материалов*);

Субботненская библиотека МКУК РЦБС (*организация выставок, литературных часов*)

7.4 Взаимодействие с родительским сообществом

- До смены: родительское собрание в мае, размещение программы лагеря на сайте школы, ознакомление с режимом и правилами, приём заявлений.
- Во время смены: ежедневная обратная связь через родительский чат в мессенджере (фотоотчёты, анонсы), проведение совместного мероприятия (например, «Игры наших родителей»), индивидуальные консультации по запросу.

- После смены: итоговое анкетирование, благодарственные письма активным родителям, размещение итогового фото- и видеоотчёта.

7.5 Кадровое обеспечение реализации Программы

- 8 Начальник лагеря – назначается приказом директора;
- 9 Заместитель начальника лагеря – отвечает за методическую работу, организацию мероприятий.
- 10 Воспитатели (вожатые) – педагоги школы (по 2 человека на отряд, всего 4 отряда по 15 детей).
- 11 Педагог-психолог школы (1 человек).
- 12 Библиотекарь – отвечает за работу с книжным фондом, проведение литературных мероприятий.
- 13 Технический персонал (уборщики, повара) – штат школы.
- 14 Отбор: из числа педагогов, успешно прошедших инструктажи и медицинский осмотр.
- 15 Функционал: начальник – общее руководство, безопасность; зам. начальника – планирование, сценарии, анализ; воспитатели – ежедневная работа с отрядом, проведение мероприятий, контроль режима.

7.6 Методическое обеспечение реализации Программы

- 8 Методическое сопровождение осуществляет заместитель начальника лагеря.
- 9 Используются: Федеральная программа воспитательной работы (приказ №209), методические рекомендации Минпросвещения, сборники сценариев с портала детскийотдых.рф.
- 10 В лагере разработаны:
 - сценарии ключевых мероприятий (открытие, закрытие, День России, День Первых и др.);
 - памятки для воспитателей по проведению огоньков, игр на командообразование;
 - диагностические материалы (анкеты, опросники).
- 11 Ежедневно проводятся планерки (10–15 минут) с участием всего кадрового состава – обсуждаются планы, проблемы, текущие задачи.
- 12 В конце смены – педагогический совет (анализ, выводы, рекомендации).

7.7 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации программы в лагере «Удача» имеется:

- Флагшток (переносной), Государственный флаг РФ, флаг Республики Крым.
- Музыкальное оборудование (колонки, микрофоны), флеш-носители с фонограммами.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли, городки, маты, эстафетные палочки.
- Канцелярские принадлежности: бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы, ватманы.
- Помещения: 4 учебных кабинета (отрядные места), 2 точки роста, музей, актовый зал (150 мест), столовая, библиотека, медицинский кабинет.
- Спортивная площадка (стадион), игровая площадка на улице.
- Питьевой режим (кипяченая вода), санузлы.
- Аптечка для оказания первой помощи.

**Календарный план программы воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Удача»
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

Тематика года: 2026 – Год единства народов России.

Учтены памятные даты: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – Пушкинский день, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби.

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
27.05 (1 день)	Линейка открытия смены; подъём флага РФ; хозяйственный сбор лагеря (техника безопасности, правила); медкомиссия; игры на знакомство; маршрутная игра «Первые открытия»; огонёк знакомств; спуск флага.	общелагерный / отрядный	Культура России, Движение Первых, Психолого-педагогическое сопровождение
28.05 (2 день)	Утренняя гимнастика; инструктаж «Безопасное лето»; огонёк знакомств (продолжение); организационный сбор отряда (название, девиз, выбор органов самоуправления); конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»; КТД «Быть в Движении»; отрядная игра «Мы Первые!».	общелагерный / отрядный	Спорт, Культура России, Движение Первых, Детское самоуправление
02.06 (3 день) – День защиты детей	Подъём флага; утренняя гимнастика; мероприятие «День защиты детей» (права ребёнка, история праздника); дискотека «Мир детства»; фестиваль народных игр на свежем воздухе; тематический огонёк «Россия и патриоты».	общелагерный / отрядный	Культура России, Движение Первых, Спорт
03.06 (4 день)	Утренняя гимнастика; инструктаж по ПДД; сборы органов детского самоуправления; клуб дипломатов (дискуссия); просмотр мультфильма «Советы Аркадия Паравозова»; тренировочная пожарная эвакуация; игры на свежем воздухе.	общелагерный / отрядный	Спорт, Безопасность, Детское самоуправление, Движение Первых
04.06 (5 день) – День спорта	Турнир по городкам; спортивная эстафета «Вызов первых»; игры на свежем воздухе.	общелагерный	Спорт, Движение Первых
05.06 (6 день) – День	Виртуальная экскурсия в Пинежский заповедник; мастер-класс	общелагерный / отрядный	Экология, Движение Первых, Психолого-

экологии	«Животные Красной книги»; трудовой десант «Чистый посёлок»; конкурс плакатов «Береги планету!».		педагогическое сопровождение
08.06 (7 день) – Пушкинский день	Конкурс творческих выступлений «Пушкин – вот истинно русская душа»; квест «Путешествие в страну родного языка»; конкурс рисунков «Герои Пушкина».	общелагерный / отрядный	Культура России, Движение Первых
09.06 (8 день) – День России (перенос с 12 июня на рабочий день)	Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»; игры народов России.	общелагерный	Культура России, Движение Первых
10.06 (9 день) – День волонтера	Просмотр видеофильма «Волонтеры Движения первых»; конкурс рисунков «Дорога добра»; акция «Вылечи книгу!».	общелагерный	Движение Первых
11.06 (10 день) – День семьи	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»; игры наших родителей; выпуск стенгазеты «Отрядный портрет»; конкурс рисунков «Я и моя семья»; тематический огонёк «Герои в моей семье».	общелагерный / отрядный	Инклюзивное пространство, Культура России, Движение Первых
15.06 (11 день) – День путешествий (после выходных)	Фотоконкурс «Красота Крыма!»; экскурсия по «Экологической тропе» (территория школы).	общелагерный	Движение Первых, Спорт
16.06 (12 день) – День науки	Квиз «Науки вокруг нас»; конкурс плакатов «Современные достижения в науке»; тематический огонёк «Мир удивительных профессий».	общелагерный / отрядный	Движение Первых, Профориентация
17.06 (13 день) – День культуры	Экскурсия в школьный музей; мастер-класс «Подводный мир» (коллективное панно); игры разных народов России.	общелагерный / отрядный	Культура России, Движение Первых
18.06 (14 день) – День Первых	Интеллектуальная игра «Узнай первый»; КТД «Книга рекордов отряда»; конкурс «Лидер».	общелагерный	Детское самоуправление, Движение Первых

19.06 (15 день) – День профессий	Экономическая игра «Я – бизнесмен»; конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	общелагерный	Профорентация, Движение Первых
22.06 (16 день) – День памяти и гордости	Митинг с возложением цветов к памятнику воинам-односельчанам; акция «Свеча памяти» (в отрядах).	общелагерный / отрядный	Культура России
23.06 (17 день) – День талантов	Квиз «Кинохиты»; шоу талантов; занятия кружков.	общелагерный	Движение Первых, Кружки и секции
24.06 (18 день) – День здоровья	Фотокросс «Открывай страну»; конкурс стенгазет «Нет вредным привычкам!»; акция «Движение – жизнь»; игры на свежем воздухе.	общелагерный	Спорт, Движение Первых
25.06 (19 день) – День Орлят России	Квест «Орлята-чемпионы!»; мастер-класс «Эмблема Орлята России».	общелагерный	Спорт, Культура России
26.06 (20 день) – День рекордов и талантов (финал)	Мастер-классы (кулинарный «Блюдо дружбы», ремесленный); выпуск финальных стенгазет.	отрядный	Культура России
29.06 (21 день) – День прощаний	Презентация результатов кружков; КТД «День сюрпризов»; линейка закрытия смены; итоговый сбор отряда; прощальный огонёк «Отрядная свечка»; спуск флага.	общелагерный / отрядный	Движение Первых, Психолого- педагогическое сопровождение, Культура России

Примечание: даты скорректированы с учётом праздничных дней, согласно Указу Главы Республики Крым от 12.01.2026 года №3-У: (29 мая – в связи с празднованием Курбан-байрама, 01 июня – в связи с празднованием Святой Троицы, 12 июня – День России). Мероприятия, выпавшие на выходные, перенесены на ближайшие рабочие дни.

