**Отчет**

о проведении Недели читательской грамотности

в МБОУ «Масловская школа-детский сад»

 в 2024 -2025 учебном году

В соответствии с планом работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся с 11 по 15 ноября 2024 года в нашей школе была проведена Неделя читательской грамотности.

***Цели Недели читательской грамотности:***

• создание условий для формирования основ читательской и финансовой грамотности детей;

 • создание условий для выявления и распространения педагогического опыта педагогов;

• повышение общей читательской культуры.

***Задачи:***

• развивать интерес у детей к художественной литературе;

• поддержать распространение образовательных практик по формированию читательской грамотности детей школьного возраста;

• обобщить и распространить педагогический опыт по восприятию художественной литературы детей школьного возраста;

• выявить и поддержать творчески работающих педагогических работников.

***Ожидаемые результаты для учащихся:***

• повышение уровня читательской грамотности;

• формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию;

• общее понимание текста, ориентация в тексте;

• глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

 • использование информации из текста для различных целей.

***Ожидаемый результат для педагогов:***

• совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение занятий в рамках проведения Недели.

По плану проведения Недели читательской грамотности в школе прошли следующие мероприятия:

**11.11.2024г.**

**Блиц- викторина «Говорим правильно» в 6 -б классе**.

Блиц-викторину по русскому языку ”Говорим правильно” провела учитель русского языка и литературы Ильясова А.К. На уроке были показаны задания по формированию читательской грамотности: найти начало и конец пословицы и объяснить ее значение; в данном ряде английских букв, найти буквы русского алфавита, прочитать загадку и отгадать ее; прочитать предложение справа налево; найти ошибку в пословице и прочитать ее правильно; в тексте пропущены слова, нужно вставить их по смыслу.

**15.11.2024г.**

**Квест-игра «Диалог с текстом» в 7 классе.**

 Данное мероприятие провела учитель русского языка и литературы Ильясова А.К. Ребятам было предложено пройти 6 уровней игры, в результате которой нужно отгадать ключевое слово. Достигая поставленную цель, ученики демонстрировали свои навыки: устно высказывать свое мнение о прочитанном, составлять статью – инструкцию

«Добрые советы, идущему в лес» на основе сплошного текста, анализировать и делать выводы, работать в команде. Проходя испытания каждого уровня, начиная с описания природы и животного мира в произведении, характера и внешности главного героя, уроков выживания в таежном лесу, а также освоив художественное и писательское мастерство, написав, ребята ответили на вопрос, что спасение героя – это (ключевое слово ЗАКОНОМЕРНОСТЬ).

**14.11.2024 9 класс**

**Круглый стол «Работа с текстом: Комплексный анализ текста»**

**(подготовка к ОГЭ)»** провела учитель русского языка и литературы

Финогенова И.Ю. За круглым столом обсуждались вопросы: какой план (вопросный, тезисный или назывной) лучше составлять при написании изложения на ОГЭ по русскому языку, какие приемы есть для лучшего понимания при выделении микротем. Результатом круглого стола стала памятка

«Советы, пишущему изложение».

**12.11.2024**

**Открытый урок по литературе " Задания по формированию читательской грамотности по роману А.С Пушкина «Капитанская дочка» в 8-х классах**.

 .Открытый урок провели учителя русского языка и литературы Ильясова А.К. и Финогенова И.Ю. На уроке были показаны приемы формирования читательской грамотности такие как: работа с текстом, работа по заданному плану, найти в тексте ответы на вопросы, составить краткий рассказ... Дети работали в группах и индивидуально. Проводили анализ главных героев, находили обобщения. Искали в тексте литературные приемы: олицетворение (на примере розы), эпитеты.

**13.11.2024г.**

 **В рамках декады читательской грамотности учитель русского языка и литературы** **Ильясова А.К. провела внеклассное мероприятие в 7 классе «Твое представление о настоящем читателе»**

**Цель мероприятий:** умение работать с информацией, извлекать из текстов нужную информацию, осознанное правильное чтение басен и оценочные суждения о прочитанном произведении.

Класс был разделен на 2 команды, которым было предложено следующие задания: по прочитанному диалогу угадать название, автора и героев данного литературного произведения, поставить соответствие фото произведениям, найти ошибки в названиях художественных произведений и исправить их , уметь характеризировать героев и т.д.

Каждое мероприятие было посещено коллегами. На каждом мероприятии подведены итоги.

Все запланированные в рамках Недели читательской грамотности мероприятия прошли успешно. Они способствовали развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, формированию функциональной грамотности, активизации познавательной деятельности обучающихся, интеграции учебной, развивающей и воспитательной деятельности.