|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета  МБОУ «Масловская школа-детский сад»,протокол № 10 от 27.08.2024 г. | . | УТВЕРЖДЕНОи.о.директора МБОУ «Масловская школа- детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Ханас приказ от 27.08.2024 г. № 173-о |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10, 11 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения \_

«Масловская школа- детский сад»

на 2024/2025 учебный год

с.Маслово, 2024

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/ 01-04

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности..

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.* (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с медицинским профилем

Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: Движение первых

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповые (благотворительные акции, молодежные форумы)

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: Развитие функциональной грамотности

Цель: развить пособности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Форма организации: беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы

Название курса: Робототехника

Цель: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей. Развивать творческие способности и логическое мышление. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Форма организации: научное сообщество

**2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Организация деятельности ученических сообществ |
| Движение первых  | Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней |
| Курсы по выбору учеников  |
| Функциональная грамотность | Контрольные вопросы |
| Робототехника | Индивидуальный проект |

1. **СЕТКА ЧАСОВ**

**Недельная сетка часов(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| 10 | 11 |
| Инвариативная часть | Разговоры о важном | Просветительская беседа | 1 | 1 |
|  | Россия-мои горизонты | Профориентационный курс | 1 | 1 |
| Организация деятельности ученических сообществ | Движение первых | Общественно- полезные практики | 0.5 |  |
| Музейная деятельность |  | 0,5 |
| Курсы по выбору учеников | Функциональная грамотность | беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы | 0,5 |  |
| НВП | 1 |  |
| Финансовая грамотность |  | 0,5 |
|  |  |  | 4 | 3 |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| 10 | 11 |
| Инвариативная часть | Разговоры о важном | Просветительская беседа | 1 | 1 |
|  | Россия-мои горизонты | Профориентационный курс | 1 | 1 |
| Организация деятельности ученических сообществ | Движение первых | Общественно- полезные практики | 0.5 |  |
| Музейная деятельность |  | 0,5 |
| Курсы по выбору учеников | Функциональная грамотность | беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы | 0,5(+1 ч. Полевые сборы) |  |
| РДДМ | 0,5 |
| Финансовая грамотность | 0,5 |
|  |  |  | 102(+34) | 119  |