

Информация по обмену опытом ФГ «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе через внедрение образовательных технологий».

Цель: развитие познавательного интереса к изучению математики, русского, казахского языка, литературы, познание мира.

Задачи:

- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- способствовать повышению образовательного уровня.
- обучать детей самостоятельности и творчеству.
- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.
- вовлечь учащихся в творческую самостоятельную деятельность.
- развивать логическое мышление, функциональную грамотность учащихся, познавательный интерес к решению нестандартных ситуаций.
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
- привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели Функциональной грамотности.

Функциональная грамотность - основа для решения жизненных задач, поэтому уроки, направленные на формирование способности школьников использовать знания школьных предметов для решения социальных, экономических, коммуникативных проблем, являются актуальными и полезными.

В рамках недели функциональной грамотности педагоги МБОУ "Масловская школа – детский сад " провели для своих коллег открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые игры и занятия внеурочной деятельности. Цель этих мероприятий - показать на практике, какие современные педагогические технологии, приемы и формы работы следует применять на уроках, которые готовят школьников к реалиям современной жизни и формируют у обучающихся читательскую, математическую, финансовую и естественно - научную грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление.

Принципы проведения недели Функциональной грамотности:

каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои существующие задачи и загадки.

В целом неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Такая форма организации сотрудничества взрослых и детей расширяет кругозор обучающихся, способствует сохранению и развитию интереса к разным видам деятельности и конкретным предметам, формирует навыки группового взаимодействия, повышает самооценку учеников.

