

21.11

Математика

5-6 класс

Тема. Урок – игра «Математическая грамотность в жизни»

Тип урока. Закрепление изученного материала

Планируемые результаты.

Личностные. признают собственные ошибки; умение слышать и слушать друг друга

Метапредметные

Познавательные

- устанавливать аналогии, сравнивать, анализировать, устанавливать соответствия между графическими и математическими моделями объектов;
- использовать знако-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- давать оценку действиям, оценивать результат;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формулировать вопрос (проблему, затруднение) с которым столкнулись учащиеся, оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

Коммуникативные: высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

Предметные:

повышение познавательного интереса учащихся к предмету математика; способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям; способствовать развитию кругозора.

Игра проводится в рамках «Недели математической и финансовой грамотности»

Ход мероприятия

Организационный момент

Ведущий:

К математике способность проявляй,

Не ленись, а ежедневно развивай.

Умножай, дели, трудись, соображай,

С математикой дружить не забывай.

Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас! Надеюсь, и у вас тоже хорошее настроение. Сегодня мы с вами поиграем. Каждый этап нашей игры будет занимательным, но в тоже время сопряжен с трудностями, преодолевая которые вы получаете очки. За каждый верный ответ - два балла. Кто с

наибольшим количеством баллов доберется до финала, тот и получит главный приз. В нашей игре участвуют две команды. Представьте, пожалуйста свои команды.

Математика, ребята,

В жизни нужный всем предмет.

Без нее не состоится на луну полет ракет,

Без нее нельзя учиться,

Без нее нельзя считать,

Без нее нельзя трудиться и планеты открывать!

Будет бой сегодня грозный,

Но без шума и рапир

И веселый и серьезный

Он посеет только мир!

Вступление:

Ведущие приветствуют команды.

- Тем, кто любит математику.

- Тем, кто знает математику.

- Тем, кто учит математику.

- Те, кто ещё не знает, что он любит математику посвящается эта игра.

Представление команд (каждая команда говорит свой девиз, описывает эмблему).

Ведущий:

- Команды готовы?

- Пора игру начинать.

Пусть каждый проявит смекалку и юмор

Всем курс на победу держать!

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро соображать.

Ведущий: Любой спортсмен знает, что для достижения хорошего результата на соревнованиях необходимо хорошо размяться. И мы начнем нашу игру с разминки.

1-й этап: “Разминка” (Великолепная семерка)

Цифра семь известна всем,

Что сказать о цифре семь!

В деревушке семь избышек,

Семь крылечек, семь старушек,

Семь щенков, семь дымков,

Семь драчливых петухов

На семи плетнях сидят,

Друг на друга не глядят.

Распустили семь хвостов,
Каждый хвост семи цветов.

Ведущий: Как вы уже догадались разминку мы посвятим цифре семь.
Назовите пословицы и поговорки, в которых встречается цифра 7 (или числительное)

(Дополнительные задачи)

1. У меня 6 сыновей, у каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей? (ответ: 7)
2. Какой цифрой оканчивается произведение всех чисел от 7 до 81? (ответ: $7*8*9*10 = \dots 0$)
3. Какие три числа, если их сложить или перемножить дают один и тот же ответ? (ответ: 1; 2; 3)
4. Пара лошадей пробежала 40 км. По сколько км. пробежала каждая лошадь? (ответ: по 40 км)
5. Три курицы за три дня снесли три яйца.
 - 1) Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? (ответ: 12)
 - 2) Сколько яиц снесут 4 курицы за 9 дней? (ответ: 12)
 - 3) Сколько яиц снесут 5 куриц за 6 дней? (ответ: 10)

2-й этап: “Задания командам”

С помощью алфавита зашифровать словосочетания для каждой из команд (капитаны выбирают листок со словосочетанием для своей команды)

- 1). Не отступайте!
(15.6.16.20.19.20.21.17.1.11.20.6.!)
- 2). Не сдавайтесь!
(15.6.19.5.1.3.1.11.20.6.19.30.!)
- 3). Не унывайте !
(15.6.21.15.29.3.1.11.20.6.!)

Команды получают по 2 балла.

Задания болельщикам (проводится, пока команды думают над заданием) 1 балл своей команде за правильный ответ

А) В корзине лежат 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью школьниками, чтобы каждый получил по одному яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?

(ответ: 4-й по одному яблоку, а 5-ому дать яблоко вместе с корзиной).

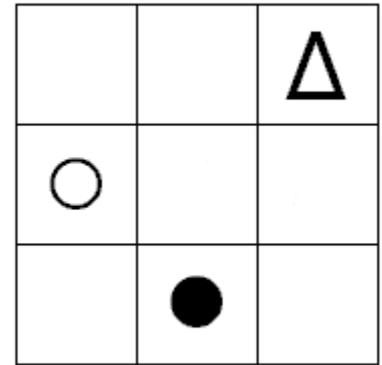
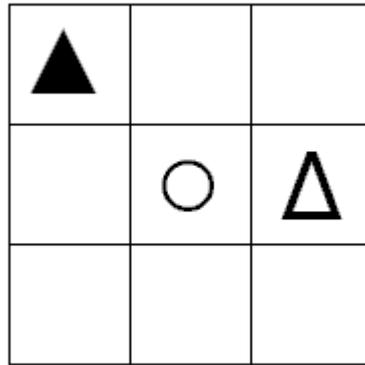
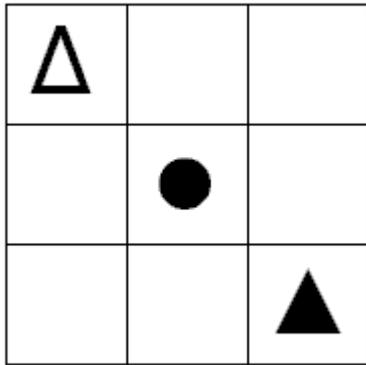
Б) Написаны цифры 1 2 3 4 5, не меняя порядка цифр, вставьте между ними знаки (математические) так, чтобы получилось число 100.

(ответ: $(1*2+3)*4*5=100$).

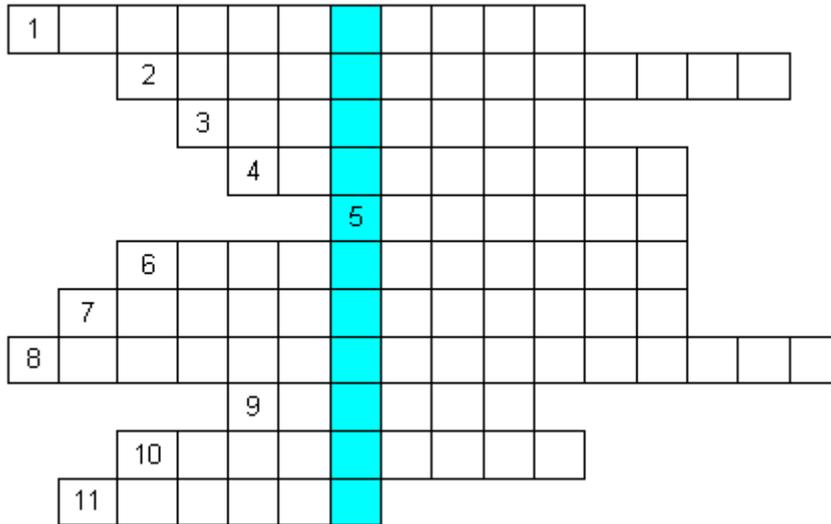
3-й этап “ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ”

Посмотрите в течение 5 секунд на нарисованные фигуры и постарайтесь запомнить их порядок и воспроизведите их у себя на листе бумаги:

(за правильный ответ – 2 балла).



4-й этап Конкурс Эрудитов (5-7 минут)



Вопросы:

Числа, употребляемые при счете предметов. (Натуральные)

Четырехугольник с прямыми углами. (Прямоугольник)

Цифры 0, 1, 2, 3... (Арабские)

Наглядное представление разных числовых данных. (Диаграмма)

Результат от деления. (Частное)

Число, показывающее, на сколько равных частей разделено целое. (Знаменатель)

Сумма одинаковых слагаемых. (Произведение)

Закон сложения. (Переместительный)

Площадь квадрата со стороной 100м. (Гектар)

Отрезок, длина которого равна 1. (Единичный)

Угол меньше прямого. (Острый)

Ключевое слово: Лобачевский.

Ведущий: Пока команды отгадывают кроссворд слово предоставляется болельщикам, проводится конкурс болельщиков “Заработай для команды балл”. Соблюдаем тишину и отвечаем только по поднятой руке. Выкрики не принимаются. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. В конце игры они могут помочь вашей команде.

Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (0)

Чему равен вес соли, которую надо съесть, чтобы хорошо узнать человека? (Пуд)

Приплюснутый круг (овал).

Английская мера длины, давшая имя героине известной сказки. (Дюйм)

Заменитель числа 1 при счёте. (Раз)

Между плюсом и минусом. (Ноль)

Единица измерения углов. (Градус)

Нахождение неизвестного. (Решение)

Единица со свитой из шести нулей. (Миллион)

Эту неотъемлемую часть геометрической фигуры можно превратить в полезное ископаемое при помощи мягкого знака. (Угол)

Что такое жидкий килограмм? (Литр)

Вопрос для решения. (Задача)

Какую скорость развивает во время полёта птица Эму? (Страусы не летают)

Вчера мой знакомый попал под дождь. Ни шляпы, ни зонта он с собой не взял. Укрыться от дождя было негде. Когда он добрался домой, вода с него лилась ручьями, но ни один волос на его голове не промок. Почему? (он лысый)

5-й этап “Задания командам”

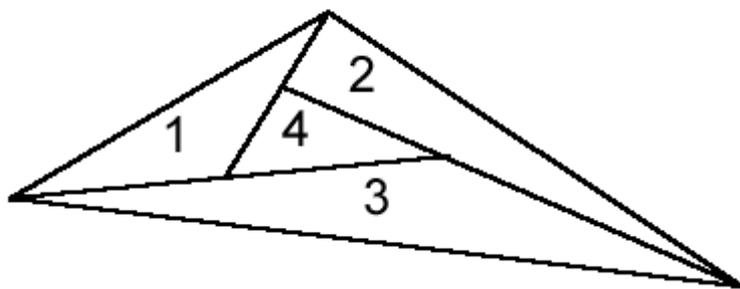
(кто быстрее ответит) 2 балла за ответ:

На складе имеются гвозди в ящиках по 16кг, 17кг и 40кг. Может ли кладовщик отпустить 100кг гвоздей, не вскрывая ящики? (1 балл)

(ответ: $17*4+16*2=100$)

Четыре страны имеют форму треугольников.

Как расположены страны одна относительно другой, если у каждой из них есть общие границы с тремя другими? Нарисуйте.



6-й этап: “Разгадай ребусы” 1 балл за ребус

Конкурс капитанов (3 балла)

Подошло время испытать наших капитанов. Необходимо найти в таблице (пересмотрев все числа) число, которое пропущено. (5 и 18 на время)

1 таблица

9	45	14	25	34	3	31
20	43	30	7	18	40	12
37	24	2	47	10	27	39

6	41	33	15	49	22	8
29	21	48	36	17	13	44
16	50	11	26	4	38	28
35	32	46	19	42	23	

2 таблица

13	43	30	5	41	24	9
38	21	49	19	16	35	47
7	33	27	11	44	3	32
25	17	46	6	20	37	14
34	4	23	12	50	29	42
15	48	36	40	26	8	39
28	10	22	45	2	31	

7-й этап: Работа для всех команд (2 балла за задание)

Продолжите каждый из рядов.

1. 6; 8; 16; 18; 36;...

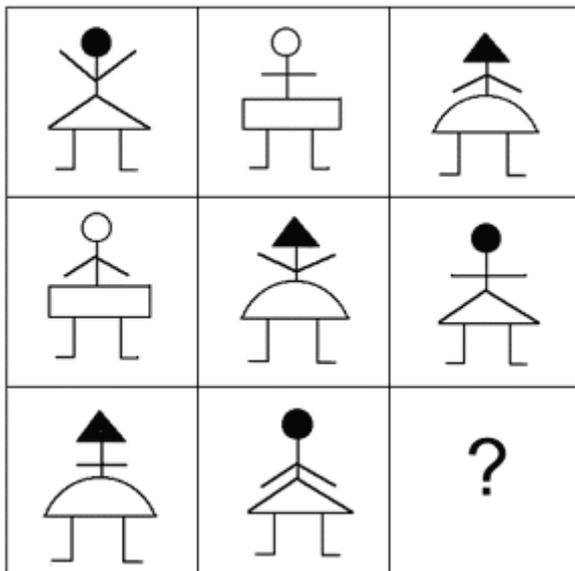
(ответ: $(+2)*2$ 38; 76...)

2. 9; 11; 31; 33; 53;...

(ответ: $(+2+20)$ 55; 75...)

3. 15; 24; 35; 48; 63;...

(ответ: $(+9+11+13...)$ 71; 83; 96...)



Нарисуй марку (2 балла)

С Марса прислали нам в подарок

Блок красивых редких марок,

Бесконечно ценен он,

Но немного поврежден!
Почему-то нет одной!
Неприменно в выходной
Ты ее придумай сам.
Как приятно будет нам!

Ведущий:
Молодцы команды!
Вы справились с заданиями
И блеснули знаниями!
Вот закончена игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился?
В игре нашей отличился?