МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании методического объединения учителей начальных классов  Протокол №4 от 30.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Ханас  30.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Думак  Приказ от 30.08.2023г.№ 182-о |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**в 5 - 9 КЛАССАХ**

Срок реализации: до принятия новой

Составители:

Исмаилова А.Э.

Ходак Я.Ю.

с. Маслово

2023

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Движение первых» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарта основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N82-ФЗ;

3. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;

4. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного курса на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения учебного курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей

профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;

организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного курса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение

будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев,

встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций.

Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и

самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историкокраеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательые путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движенияРабота военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. – Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ,

в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность:

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление.

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

Знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

Работа со значением слова «мастер»;

Умение ориентироваться наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;

Осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

Умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;

Владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Открытая презентация «Что такое РДДМ?» (2 часа)**

**Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДДМ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

**Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»(1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

**Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению (3 часа).

**Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5- 9 классы**

Согласно учебному плану МБОУ «Масловская школа-детский сад», на реализацию программы внеурочной деятельности «Движение первых» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| 1 | Устав, задачи и положение «Движения первых». | 1 |
| 2 | Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук. | 1 |
| 3 | Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | 1 |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия кодню учителя, создание поздравительного Видеоролика. | 1 |
| 5 | Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых». | 1 |
| 6 | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых». | 1 |
| 7 | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». | 1 |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 1 |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. | 2 |
| 11-12 | Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе». | 2 |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых». | 1 |
| 14-15 | Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя». | 2 |
| 16-17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 2 |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. | 1 |
| 19-20 | Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера. | 2 |
| 21-22 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. | 2 |
| 23-24 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню. | 2 |
| 25-26 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 2 |
| 27 | Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ. | 1 |
| 28 | Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых». | 1 |
| 29 | Организация и оформление дня рождения «Движения первых». | 1 |
| 30 | Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики. | 1 |
| 31 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | 1 |
| 32 | Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города». | 1 |
| 33 | Организация и проведениеитогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка». | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П.,

Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности

и малых групп. – М. 2002. C.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в

детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы

дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-

2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским

общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-

Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных

инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив

и программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО

«Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной

смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы

Российского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный

центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной

молодѐжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный

центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной

молодѐжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО

«Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.

Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно

ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

«Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский

ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С.

Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодѐжных

инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».https://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

https://рдш.рф11.

Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф