МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения классных руководителей  протокол № 04 от 29.08.2023 г | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора    \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ханас А.С.  30.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  и.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_ Думак Ю.А.  приказ от 30.08.2023 №182-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

в 5а, 5б ,7а, 8б, 9 классе

**на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Мальченко В.Н.**

с.Маслово

2023г.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г).

- Основной образовательной программой среднего образования по ФГОС МБОУ «Масловская школа – детский сад», утвержденная приказом от 30.08.2023 г. № 182-0.

Программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» является тематической и разработана для учащихся 5а, 5б, 7а , 8б, 9 классов МБОУ «Масловская школа – детский сад». Общий объем программы — 34 часа, режим занятий – 1 час в не­делю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕР ЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные :**

-становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);

привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

**Метапредметные:**

**-** учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**-**учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**-**овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**-**формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

**-** уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками

- учатся   творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Предметные :**

-знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

-оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

-правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;   -вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

-излагать свое мнение, обосновывать позицию;

-разрабатывать проекты решения конкретных проблем;

- представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;

-терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

-управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);

-действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;

-осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

-приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;

- самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;

- самостоятельно разрабатывать проекты;

-самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание программы 5а, 5б класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**Содержание программы 7а класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**Содержание программы 8-б класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

**Содержание программы 9 класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование (5а, 5б класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!» | 1 |
| 2 | Блок «Я в мире людей»  Проект «Забота и внимание» | 6 |
| 3 | Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» | 5 |
| 4 | Блок «Ты и твое здоровье»  Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» | 6 |
| 5 | Блок «Наследие»  Проект «Защитники Отечества» | 4 |
| 6 | Блок «Я в мире людей»  Проект «Забота и внимание» | 3 |
| 7 | Проект «День защиты детей» | 5 |
| 8 | Проект «Мы твои друзья, природа!» | 3 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Итого: | **34** |

**Тематическое планирование ( 7а класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!» | 1 |
| 2 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 6 |
| 3 | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»* | 5 |
| 4 | Блок «Ты и твое здоровье»  *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»* | 6 |
| 5 | Блок «Наследие»  *Проект «Защитники Отечества»* | 4 |
| 6 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 3 |
| 7 | *Проект «День защиты детей»* | 5 |
| 8 | *Проект «Мы твои друзья, природа!»* | 3 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Итого: | **34** |

**Тематическое планирование ( 8б класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!» | 1 |
| 2 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 6 |
| 3 | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»* | 5 |
| 4 | Блок «Ты и твое здоровье»  *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»* | 6 |
| 5 | Блок «Наследие»  *Проект «Защитники Отечества»* | 4 |
| 6 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 3 |
| 7 | *Проект «День защиты детей»* | 5 |
| 8 | *Проект «Мы твои друзья, природа!»* | 3 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Итого: | **34** |

**Тематическое планирование ( 9 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | ***Вводное занятие****.*«Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»» | 1 |
| 2 | Блок «Наследие»  *Проект  «Дорогие мои старики»* | 4 |
| 3 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Школьный парк»* | 3 |
| 4 | Блок «Ты и твое здоровье»  *Проект  «Хочешь быть здоровым – будь им»* | 6 |
| 5 | *Проект «Бережливость»* | 6 |
| 6 | Блок «Я в мире людей»  *Проект  «Школа чистюль»* | 7 |
| 7 | *Проект «Красная площадка»* | 5 |
| 8 | *Итоговое занятие.*  Посвящение в волонтеры | 2 |
|  | Итого: | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(5А, 5Б классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **5А** | **Дата**  **5Б** |
| 1 | ***Вводное занятие.*** Мои добрые дела. Мероприятие   «Дорогою добра» | 1 |  |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект «Забота и внимание»*** | **6** |  |  |
| 2 | «Доброта, отзывчивость, милосердие» | 1 |  |  |
| 3 | Подготовка  концерта к празднику «День пожилого человека» | 1 |  |  |
| 4 | Изготовление панно в подарок | 1 |  |  |
| 5 | Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек | 1 |  |  |
| 6 | Акция «Визит вежливости». Праздник  «Согреть своим сердцем» | 1 |  |  |
| 7 | Мини-проект «Цветы в подарок | 1 |  |  |
|  | ***Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»*** | **5** |  |  |
| 8 | Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье | 1 |  |  |
| 9 | Идем в библиотеку.  Правила поведения в библиотеке | 1 |  |  |
| 10 | Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!» | 1 |  |  |
| 11 | Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки | 1 |  |  |
| 12 | Презентация проекта «Книжкина неделя» | 1 |  |  |
|  | **Блок «Ты и твое здоровье»**  ***Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»*** | **6** |  |  |
| 13 | Окошки в мир. Органы чувств | 1 |  |  |
| 14 | «Польза и вред» (проекты по органам чувств) | 1 |  |  |
| 15 | Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми | 1 |  |  |
| 16 | Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу» | 1 |  |  |
| 17 | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |  |  |
| 18 | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью» | 1 |  |  |
|  | **Блок «Наследие»**  ***Проект «Защитники Отечества»*** | **4** |  |  |
| 19 | Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях | 1 |  |  |
| 20 | Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? | 1 |  |  |
| 21 | Создание исторического  альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство) | 1 |  |  |
| 22 | Спортивный праздник на свежем воздухе  «Богатыри земли русской» | 1 |  |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект «Забота и внимание»*** | **3** |  |  |
| 23 | Подготовка  мини-концерта к празднику 8 Марта | 1 |  |  |
| 24 | Изготовление подарочных открыток  с 8 марта | 1 |  |  |
| 25 | Поздравление с 8 Марта, вручение  открыток бабушкам и мамам | 1 |  |  |
|  | ***Проект «День защиты детей»*** | **5** |  |  |
| 26 | Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете» | 1 |  |  |
| 27 | Разработка детского кодекса | 1 |  |  |
| 28 | Рисунки «Рисуем права детей» | 1 |  |  |
| 29 | Подготовка к карнавалу любимых детских героев | 1 |  |  |
| 30 | Карнавал любимых детских героев книг | 1 |  |  |
|  | ***Проект «Мы твои друзья, природа!»*** | **3** |  |  |
| 31 | Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории | 1 |  |  |
| 32 | Разработка экологических знаков | 1 |  |  |
| 33 | Трудовой десант « Уборка школьной территории» | 1 |  |  |
| 34 | ***Итоговое занятие.***  Сочинение «Мои открытия в проекте» | 1 |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**(7А класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1 | ***Вводное занятие****.* Беседа «Я и мы».  Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь | 1 |  |
|  | **Блок «Наследие»**  ***Проект  «Дорогие мои старики»*** | **4** |  |
| 2 | Старшее поколение.  Будем милосердны к старости | 1 |  |
| 3 | Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!» | 1 |  |
| 4 | Литературная страничка. Чтение  о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях писателей | 1 |  |
| 5 | Создание альбома  «Мои  дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей) | 1 |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект «Школьный парк»*** | **3** |  |
| 6 | Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем» | 1 |  |
| 7 | Создание альбома «Наши деревья» | 1 |  |
| 8 | Разработка проекта «Цветочный ковер» | 1 |  |
|  | **Блок «Ты и твое здоровье»**  ***Проект  «Хочешь быть здоровым – будь им»*** | **7** |  |
| 9 | Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам | 1 |  |
| 10 | Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник  - табак» | 1 |  |
| 11 | Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками | 1 |  |
| 12 | Выступление агитбригады с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками | 1 |  |
| 13 | Расти здоровым. Я выбираю движение | 1 |  |
| 14 | Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни». | 1 |  |
| 15 | Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 1 |  |
|  | ***Проект «Бережливость»*** | **5** |  |
| 16 | Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые | 1 |  |
| 17 | Развитие представлений о воде, как источнике   жизни всего живого на планете Земля | 1 |  |
| 18 | Создание школьного экологического патруля. | 1 |  |
| 19 | Подготовка  (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов | 1 |  |
| 20 | Выпуск листовок «Берегите воду!» | 1 |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект  «Школа чистюль»*** | **7** |  |
| 21 | Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека.  «Чистота - залог здоровья» | 1 |  |
| 22 | Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?» | 1 |  |
| 23 | Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов | 1 |  |
| 24 | Создание буклета «Чистый город» | 1 |  |
| 25 | Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы» | 1 |  |
| 26 | «Чистота – залог здоровья» -  составление памятки о последствиях влияния мусора на природу | 1 |  |
| 27 | Проведение трудовых десантов по уборке мусора | 1 |  |
|  | ***Проект «Красная площадка»*** | **5** |  |
| 28-29 | Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы | 2 |  |
| 30 | Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь» | 1 |  |
| 31 | Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи» | 1 |  |
| 32 | Театрализованная игра «Суд над флорой  нашего края» | 1 |  |
| 33-34 | ***Итоговое занятие****.*  Посвящение в волонтеры | **2** |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**(8Б класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема  занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***Культурно-эстетический блок*** | **17** |  |
| 1 | Россия, устремленная вперед | 1 |  |
| 2 | Знаменитые поэты, писатели и художники нашего села | 1 |  |
| 3 | Чем знаменито то место, где я живу? | 1 |  |
| 4 | Лекция  в   Джанкойском краеведческом музее  «Творчество  художников  нашего  города» | 1 |  |
| 5 | Что  такое  осень – это… (творчество нашего класса) | 1 |  |
| 6-7 | Мы – за чистый город | 2 |  |
| 8 | Музыкальная гостиная | 1 |  |
| 9 | День старшего поколения | 1 |  |
| 10 | Яркие  краски  осени (конкурс стенгазет) | 1 |  |
| 11 | Мастера, которые украсили  наше село (беседа) | 1 |  |
| 12 | Экскурсия в парковую зону | 1 |  |
| 13-14 | Чем я могу быть полезен своему селу | 2 |  |
| 15 | Парки нашего села | 1 |  |
| 16-17 | Возможности развития туризма в нашем селе. Пройдем вместе по выбранному  маршруту (экскурсия) | 2 |  |
|  | ***Научно-исследовательский блок*** | **9** |  |
| 18 | Симферополь – столица Республики Крым (беседа) | 1 |  |
| 19 | Моя  будущая  профессия | 1 |  |
| 20 | Экскурсия по селу | 1 |  |
| 21 | Экскурсия  в школьный музей | 1 |  |
| 22 | Проектная деятельность нашего класса (беседа) | 1 |  |
| 23-24 | Подготовка фотоматериалов к проектам. | 2 |  |
| 25-26 | Проект  «Сделай красивым то  место, где ты живешь» | 2 |  |
|  | ***Экологический  блок*** | **8** |  |
| 27 | Экскурсия  «Экологическая тропа» | 1 |  |
| 28-29 | Экологические  проблемы  нашего  села (беседа) | 2 |  |
| 30-31 | Как сохранить наш село зеленым? (диспут) | 2 |  |
| 32 | Озеленение нашего города – дело рук молодых (перспектива проекта) | 1 |  |
| 33-34 | Территория школы – образец  чистоты | 2 |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема  занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***Культурно-эстетический блок*** | **13** |  |
| 1-2 | Россия и мое будущее | 2 |  |
| 3-4 | Знаменитые люди моего села | 2 |  |
| 5-6 | День старшего поколения | 2 |  |
| 7 | Посещение парка | 1 |  |
| 8-9 | Анатомический музей (виртуальная экскурсия) | 2 |  |
| 10-11 | Мы ведем здоровый образ жизни (спортивные состязания) | 2 |  |
| 12-13 | Наш класс самый чистый | 2 |  |
|  | ***Научно-исследовательский блок*** | **14** |  |
| 14 | «Правила общения» (деловая игра) | 1 |  |
| 15 | Чем я могу быть полезен своему селу?  (диспут) | 1 |  |
| 16 | Экономические заморочки (интеллектуальный конкурс) | 1 |  |
| 17 | Интерактивная викторина «История моего села» | 1 |  |
| 18-19 | Центр атомной энергии | 2 |  |
| 20 | Мой дом – моя крепость. Проект «Я и моя семья» | 1 |  |
| 21-22 | Фестиваль «Мост дружбы» | 2 |  |
| 23 | Моя будущая профессия (тестирование) | 1 |  |
| 24-25 | День абитуриента | 2 |  |
| 26-27 | Экскурсия: парк. | 2 |  |
|  | ***Экологический  блок*** | **7** |  |
| 28 | Экологические  проблемы  нашего  села (беседа) | 1 |  |
| 29 | Проект «Покормите птиц зимой» | 1 |  |
| 30 | «Экологический аукцион» (игра-конкурс) | 1 |  |
| 31 | Проблемы нашей планеты и пути их решения (диспут) | 1 |  |
| 32-34 | Территория школы – образец  чистоты | 3 |  |
|  | Итого: | 34 |  |