МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения классных руководителейпротокол № 04 от 29.08.2023 г |  СОГЛАСОВАНО заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ханас А.С.30.08.2023 г.  | УТВЕРЖДЕНОи.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_ Думак Ю.А.приказ от 30.08.2023 №182-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

в 5а, 5б ,7а, 8б, 9 классе

 **на 2023-2024 учебный год**

 **Учитель: Мальченко В.Н.**

с.Маслово

2023г.

Программа составлена на основе:

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г).

- Основной образовательной программой среднего образования по ФГОС МБОУ «Масловская школа – детский сад», утвержденная приказом от 30.08.2023 г. № 182-0.

 Программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» является тематической и разработана для учащихся 5а, 5б, 7а , 8б, 9 классов МБОУ «Масловская школа – детский сад». Общий объем программы — 34 часа, режим занятий – 1 час в не­делю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕР ЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные :**

-становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);

привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

**Метапредметные:**

**-** учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**-**учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**-**овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**-**формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

**-** уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками

- учатся   творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Предметные :**

-знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

-оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

-правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;   -вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

-излагать свое мнение, обосновывать позицию;

-разрабатывать проекты решения конкретных проблем;

- представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;

-терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

-управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);

-действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;

-осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

-приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;

- самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;

- самостоятельно разрабатывать проекты;

-самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике.

 **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание программы 5а, 5б класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

 **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**Содержание программы 7а класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

 **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**Содержание программы 8-б класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

 **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

**Содержание программы 9 класс**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в сельскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

 Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

 **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование (5а, 5б класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**   | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!»  | 1  |
| 2  | Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»   |  6  |
| 3  | Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»  | 5  |
| 4  |  Блок «Ты и твое здоровье» Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»   |  6  |
| 5  | Блок «Наследие» Проект «Защитники Отечества»  |  4  |
| 6  | Блок «Я в мире людей» Проект «Забота и внимание»   |  3  |
| 7  | Проект «День защиты детей»  | 5  |
| 8  | Проект «Мы твои друзья, природа!»  | 3  |
| 9  | Итоговое занятие.  | 1  |
|   | Итого:  | **34**  |

**Тематическое планирование ( 7а класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**   | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!»  | 1  |
| 2  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  6  |
| 3  | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»*  | 5  |
| 4  |  Блок «Ты и твое здоровье» *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»*  |  6  |
| 5  | Блок «Наследие» *Проект «Защитники Отечества»*  |  4  |
| 6  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  3  |
| 7  | *Проект «День защиты детей»*  | 5  |
| 8  | *Проект «Мы твои друзья, природа!»*  | 3  |
| 9  | Итоговое занятие.  | 1  |
|   | Итого:  | **34**  |

**Тематическое планирование ( 8б класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**   | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!»  | 1  |
| 2  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  6  |
| 3  | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»*  | 5  |
| 4  |  Блок «Ты и твое здоровье» *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»*  |  6  |
| 5  | Блок «Наследие» *Проект «Защитники Отечества»*  |  4  |
| 6  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  3  |
| 7  | *Проект «День защиты детей»*  | 5  |
| 8  | *Проект «Мы твои друзья, природа!»*  | 3  |
| 9  | Итоговое занятие.  | 1  |
|   | Итого:  | **34**  |

**Тематическое планирование ( 9 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  **Тема занятий**  | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | ***Вводное занятие****.*«Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»»  | 1  |
| 2  | Блок «Наследие»   *Проект  «Дорогие мои старики»*  |  4  |
| 3  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Школьный парк»*  |  3  |
| 4  | Блок «Ты и твое здоровье» *Проект  «Хочешь быть здоровым – будь им»*  |  6  |
| 5  | *Проект «Бережливость»*  | 6  |
| 6  | Блок «Я в мире людей» *Проект  «Школа чистюль»*  |  7  |
| 7  | *Проект «Красная площадка»*  | 5  |
| 8  | *Итоговое занятие.* Посвящение в волонтеры  | 2  |
|   | Итого:  | **34**  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(5А, 5Б классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**  | **Кол-во** **часов**  | **Дата****5А** | **Дата****5Б** |
| 1  | ***Вводное занятие.*** Мои добрые дела. Мероприятие   «Дорогою добра»  | 1  |  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект «Забота и внимание»***  |  **6**  |  |  |
| 2  | «Доброта, отзывчивость, милосердие»  | 1  |  |  |
| 3  | Подготовка  концерта к празднику «День пожилого человека»  | 1  |  |  |
| 4  | Изготовление панно в подарок  | 1  |  |  |
| 5  | Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек  | 1  |  |  |
| 6  | Акция «Визит вежливости». Праздник  «Согреть своим сердцем»  | 1  |  |  |
| 7  | Мини-проект «Цветы в подарок  | 1  |  |  |
|   | ***Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»***  | **5**  |  |  |
| 8  | Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье  | 1  |  |  |
| 9  | Идем в библиотеку.  Правила поведения в библиотеке  | 1  |  |  |
| 10  | Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»  | 1  |  |  |
| 11  | Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки  | 1  |  |  |
| 12  | Презентация проекта «Книжкина неделя»  | 1  |  |  |
|   | **Блок «Ты и твое здоровье»** ***Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»***  |  **6**  |  |  |
| 13  | Окошки в мир. Органы чувств  | 1  |  |  |
| 14  | «Польза и вред» (проекты по органам чувств)  | 1  |  |  |
| 15  | Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми  | 1  |  |  |
| 16  | Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу»  | 1  |  |  |
| 17  | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  | 1  |  |  |
| 18  | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»  | 1  |  |  |
|   | **Блок «Наследие»** ***Проект «Защитники Отечества»***  |  **4**  |  |  |
| 19  | Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях  | 1  |  |  |
| 20  | Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?  | 1  |  |  |
| 21  | Создание исторического  альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство)  | 1  |  |  |
| 22  | Спортивный праздник на свежем воздухе  «Богатыри земли русской»  | 1  |  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект «Забота и внимание»***  |  **3**  |  |  |
| 23  | Подготовка  мини-концерта к празднику 8 Марта  | 1  |  |  |
| 24  | Изготовление подарочных открыток  с 8 марта  | 1  |  |  |
| 25  | Поздравление с 8 Марта, вручение  открыток бабушкам и мамам  | 1  |  |  |
|   | ***Проект «День защиты детей»***  | **5**  |  |  |
| 26  | Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете»  | 1  |  |  |
| 27  | Разработка детского кодекса  | 1  |  |  |
| 28  | Рисунки «Рисуем права детей»  | 1  |  |  |
| 29  | Подготовка к карнавалу любимых детских героев  | 1  |  |  |
| 30  | Карнавал любимых детских героев книг  | 1  |  |  |
|   | ***Проект «Мы твои друзья, природа!»***  | **3**  |  |  |
| 31  | Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории  | 1  |  |  |
| 32  | Разработка экологических знаков  | 1  |  |  |
| 33  | Трудовой десант « Уборка школьной территории»  | 1  |  |  |
| 34  | ***Итоговое занятие.*** Сочинение «Мои открытия в проекте»  |  1  |  |  |
|   | Итого:  | 34  |  |  |

**(7А класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |                                       **Тема занятий**  | **Кол-во** **часов**  | **Дата** |
| 1  | ***Вводное занятие****.* Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь  | 1  |  |
|   | **Блок «Наследие»** ***Проект  «Дорогие мои старики»***  |  **4**  |  |
| 2  | Старшее поколение.  Будем милосердны к старости  | 1  |  |
| 3  | Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!»  | 1  |  |
| 4  | Литературная страничка. Чтение  о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях писателей  | 1  |  |
| 5  | Создание альбома  «Мои  дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей)  | 1  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект «Школьный парк»***  |  **3**  |  |
| 6  | Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем»  | 1  |  |
| 7  | Создание альбома «Наши деревья»  | 1  |  |
| 8  | Разработка проекта «Цветочный ковер»  | 1  |  |
|   | **Блок «Ты и твое здоровье»** ***Проект  «Хочешь быть здоровым – будь им»***  |  **7**  |  |
| 9  | Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам  | 1  |  |
| 10  | Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник  - табак»  | 1  |  |
| 11  | Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками  | 1  |  |
| 12  | Выступление агитбригады с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками  | 1  |  |
| 13  | Расти здоровым. Я выбираю движение  | 1  |  |
| 14  | Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».  | 1  |  |
| 15  | Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»  | 1  |  |
|   | ***Проект «Бережливость»***  | **5**  |  |
| 16  | Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые  | 1  |  |
| 17  | Развитие представлений о воде, как источнике   жизни всего живого на планете Земля  | 1  |  |
| 18  | Создание школьного экологического патруля. | 1  |  |
| 19  | Подготовка  (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов  | 1  |  |
| 20  | Выпуск листовок «Берегите воду!»  | 1  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект  «Школа чистюль»***  |  **7**  |  |
| 21  | Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека.  «Чистота - залог здоровья»  | 1  |  |
| 22  | Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»   | 1  |  |
| 23  | Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов  | 1  |  |
| 24  | Создание буклета «Чистый город»  | 1  |  |
| 25  | Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы»  | 1  |  |
| 26  | «Чистота – залог здоровья» -  составление памятки о последствиях влияния мусора на природу  | 1  |  |
| 27  | Проведение трудовых десантов по уборке мусора  | 1  |  |
|   | ***Проект «Красная площадка»***  | **5**  |  |
| 28-29  | Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы   | 2  |  |
| 30  | Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»  | 1  |  |
| 31  | Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи»  | 1  |  |
| 32  | Театрализованная игра «Суд над флорой  нашего края»  | 1  |  |
| 33-34  | ***Итоговое занятие****.* Посвящение в волонтеры  | **2**  |  |
|   | Итого:  | 34  |  |

**(8Б класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Тема  занятий**  | **Кол-во** **часов**  | **Дата** |
|   | ***Культурно-эстетический блок***  | **17**  |  |
| 1  | Россия, устремленная вперед  | 1  |  |
| 2  | Знаменитые поэты, писатели и художники нашего села  | 1  |  |
| 3 | Чем знаменито то место, где я живу?  | 1  |  |
| 4 | Лекция  в   Джанкойском краеведческом музее  «Творчество  художников  нашего  города»  | 1  |  |
| 5 | Что  такое  осень – это… (творчество нашего класса)  | 1  |  |
| 6-7 | Мы – за чистый город   | 2  |  |
| 8 |  Музыкальная гостиная  | 1  |  |
| 9 | День старшего поколения  | 1  |  |
| 10 | Яркие  краски  осени (конкурс стенгазет)  | 1  |  |
| 11  | Мастера, которые украсили  наше село (беседа)  | 1  |  |
| 12  | Экскурсия в парковую зону  | 1  |  |
| 13-14 | Чем я могу быть полезен своему селу | 2  |  |
| 15 | Парки нашего села  | 1  |  |
| 16-17  | Возможности развития туризма в нашем селе. Пройдем вместе по выбранному  маршруту (экскурсия)  | 2  |  |
|   | ***Научно-исследовательский блок***  | **9**  |  |
| 18  | Симферополь – столица Республики Крым (беседа)  | 1  |  |
| 19  | Моя  будущая  профессия  | 1  |  |
| 20  | Экскурсия по селу | 1  |  |
| 21  | Экскурсия  в школьный музей  | 1  |  |
| 22  | Проектная деятельность нашего класса (беседа)  | 1  |  |
| 23-24 | Подготовка фотоматериалов к проектам.  | 2  |  |
| 25-26  | Проект  «Сделай красивым то  место, где ты живешь»  | 2  |  |
|   | ***Экологический  блок***  | **8**  |  |
| 27  | Экскурсия  «Экологическая тропа»  | 1  |  |
| 28-29 | Экологические  проблемы  нашего  села (беседа)  | 2  |  |
| 30-31  | Как сохранить наш село зеленым? (диспут)  | 2  |  |
| 32 | Озеленение нашего города – дело рук молодых (перспектива проекта)  | 1  |  |
| 33-34  | Территория школы – образец  чистоты  | 2 |  |
|   | Итого:  | 34  |  |

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема  занятий**  | **Кол-во** **часов**  | **Дата** |
|   | ***Культурно-эстетический блок***  | **13**  |  |
| 1-2 | Россия и мое будущее  | 2  |  |
| 3-4 | Знаменитые люди моего села | 2  |  |
| 5-6 | День старшего поколения  | 2  |  |
| 7 | Посещение парка | 1 |  |
| 8-9  | Анатомический музей (виртуальная экскурсия)  | 2  |  |
| 10-11 | Мы ведем здоровый образ жизни (спортивные состязания)  | 2  |  |
| 12-13 | Наш класс самый чистый  | 2 |  |
|   | ***Научно-исследовательский блок***  | **14**  |  |
| 14 | «Правила общения» (деловая игра)   | 1  |  |
| 15 | Чем я могу быть полезен своему селу?  (диспут)  | 1  |  |
| 16 | Экономические заморочки (интеллектуальный конкурс)  | 1  |  |
| 17 | Интерактивная викторина «История моего села»  | 1  |  |
| 18-19 | Центр атомной энергии  | 2  |  |
| 20 | Мой дом – моя крепость. Проект «Я и моя семья»  | 1  |  |
| 21-22 | Фестиваль «Мост дружбы» | 2  |  |
| 23 | Моя будущая профессия (тестирование)  | 1  |  |
| 24-25 | День абитуриента  | 2  |  |
| 26-27 |  Экскурсия: парк. | 2  |  |
|  | ***Экологический  блок***  | **7**  |  |
| 28 | Экологические  проблемы  нашего  села (беседа)  | 1  |  |
| 29 | Проект «Покормите птиц зимой»  | 1  |  |
| 30 | «Экологический аукцион» (игра-конкурс)  | 1  |  |
| 31 | Проблемы нашей планеты и пути их решения (диспут)  | 1  |  |
| 32-34 | Территория школы – образец  чистоты  | 3  |  |
|   | Итого:  | 34  |  |