|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  МБОУ «Масловская школа-детский сад»,  протокол № 10 от 27.08.2024 г. | . | УТВЕРЖДЕНО  и.о.директора  МБОУ «Масловская школа- детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Ханас приказ от 27.08.2024 г. № 173-о |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения \_

«Масловская школа- детский сад»

на 2024/2025 учебный год

с.Маслово, 2024

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-04

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.* (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

**Название курса: Школа мяча**

Цель: программа реализуется для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма организации: соревнования, конкурсы

**Название курса: Физика в задачах**

Цель: развитие и активизация мышления учащихся, овладение ими научными методами познания природы через систему творческих заданий.

Выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;

привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;

формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований, решении задач повышенной сложности и олимпиадных задач;

содействие в профессиональной ориентации;

развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;

Форма организации: практикум

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Название курса: Финансовая грамотность**

Цель: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: деловые игры

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Название курса: Робототехника**

Цель: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей. Развивать творческие способности и логическое мышление. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Форма организации: научное сообщество

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**Название курса: Мастерская добрых дел**

Цель: овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Форма организации: общественно- полезные практики

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

**Название курса: Движение первых**

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: групповые (благотворительные акции, молодежные форумы)

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**Название курса: Основы военной подготовки**

Цель: повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;

• создать условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России;

• сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;

• воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

Форма организации: учебный модуль

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**Название курса: Психологические тренинги**

Цель: ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактика различных рисов, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Форма организации: тренинг

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса: Музейная деятельность**

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы. Развитие  умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой. Формирование навыков работы с архивными документами.

Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему. Обучение методикам проведения  экскурсий в школьном музее. Развитие устной и письменной речи учащихся через  умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Форма организации: заочные образовательные путешествия

**2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | Собеседование |
| Школа мяча | Результативность участия в конкурсах различных направленностей и уровней |
| Финансовая грамотность | Участие в деловых играх |
| Мастерская добрых дел | Результативность участия в конкурсах различных направленностей и уровней |
| Движение первых | Результативность участия в конкурсах различных направленностей и уровней |
| Семьеведение | Активность участия во внеклассных мероприятиях |
| Психологические тренинги | Тест |
| Музейная деятельность | Активность участия во внеклассных мероприятиях |

1. **СЕТКА ЧАСОВ**

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ (ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | |
| **55-А** | **55-Б** | **66а** | **76б** | **77** | **8а** | **88б** | 9а | **99б** |
|  | Разговоры о важном | Просветительская беседа | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **1** | **11** | **11** | **11** |
|  | Россия- мои горизонты | Профориентационный курс |  |  | **11** | **11** | **11** | **1** | **11** | **11** | **11** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Школа мяча | Соревнования, конкурсы | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая подготовка | учебный модуль |  |  |  | **10,5** |
| Умелые ручки | учебный модуль |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Финансовая грамотность | Деловые игры | **11** | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| История государства Российского | учебный модуль |  |  | **0,5** |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Медиацентр «Мир искусства- мир чудес» | Научное сообщество | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Военная полготовка | учебный модуль |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию воспитательных мероприятий | Мастерская добрых дел | Общественно- полезные практики | **11** | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Хореография | Кружок |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение первых | Общественно- полезные практики |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 0,5 |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Семьеведение | Учебный модуль |  |  | 0,5 | **1**  0,5 |  |  | 0,5 |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Психологические тренинги | Тренинг |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Профилактика детской тревожности | Тренинг |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Музейная деятельность | Заочные образовательные путешествия |  | **1**  **1** |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 | **1** |  |
| Билет в будущее |  |
|  |  |  | **44** | **43,5** | **53,5** | **64,5** | **54,5** | **22,5(+0,5)** | **44(+0,5)** | **44** | **44,5** |

**ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ (ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | |
| **55-А** | **55-Б** | **66а** | **76б** | **77** | **8а** | **88б** | 9а | **99б** |
|  | Разговоры о важном | Просветительская беседа | **134** | **134** | **334** | **134** | **34** | **34** | **134** | **334** | **134** |
|  | Россия- мои горизонты | Профориентационный курс |  |  | **334** | **134** | **34** | **34** | **134** | **334** | **134** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Школа мяча | Соревнования, конкурсы | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |
| Физическая подготовка | учебный модуль |  |  |  | **117** |
| Умелые ручки | учебный модуль |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Финансовая грамотность | Деловые игры | **134** | 17 |  |  | 17 |  |  |  |  |
| История государства Российского | учебный модуль |  |  | **17** |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Медиацентр «Мир искусства- мир чудес» | Научное сообщество | **1** |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Военная полготовка | учебный модуль |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию воспитательных мероприятий | Мастерская добрых дел | Общественно- полезные практики | **134** | 34 |  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Хореография | Кружок |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение первых | Общественно- полезные практики |  |  |  |  | 34 |  | 17 | 34 |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Семьеведение | Учебный модуль |  |  | 17 | **1**  17 |  |  | 17 |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Психологические тренинги | Тренинг |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Профилактика детской тревожности | Тренинг |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Музейная деятельность | Заочные образовательные путешествия |  | **1**  **1** |  |  | 34 | 17 | 17 | **34** |  |
| Билет в будущее |  |
|  |  |  | **4136** | **1119** | **5119** | **6153** | **5153** | **285+(17 уч.сборы)** | **4136+(17 уч.сборы)** | **4153** | **4153** |