МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАСЛОВСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  с родителями учащегося  Андронова Л.М.  27.08.2024 г. | РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № 11 от 27.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о.директора МБОУ «Масловская школа - детский сад»  А.С. Ханас  Приказ от 27.08.2024 г. № 173-о |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**АНДРОНОВА НИКИТЫ ДЕНИСОВИЧА,**

**УЧАЩЕГОСЯ 3 КЛАССА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Маслово

2024

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
* Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Масловская школа – детский сад» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденное приказом от 26.08.2020 г. № 208-о;
* Коллегиальное заключение ТМПК Джанкойского района от 01.08.2024 г. № 941.
* Заключение врачебной комиссии государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Джанкойская центральная районная больница» от 12.08.2024 г. № 104
* В заключении ТПМПК рекомендовано обучение Андронова Н.Д. по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1 ФГОС начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью .

**Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи**:

*Социальное развитие:*

* адаптация ребенка к коллективу сверстников;
* развитие у обучающегося жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду;
* поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения;
* расширение повседневного жизненного опыта, социальных коммуникаций между детьми и взрослыми в доступных для него пределах;
* формирование адекватного учебного поведения и социально- бытовых навыков.

*Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

* формирование произвольного внимания и памяти;
* развитие сферы образов- представлений;
* становление ориентировки в пространстве;
* совершенствование наглядно- образного мышления;
* расширение видов познавательной активности;
* коррекция социально- нравственного поведения (осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения;
* коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в здании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией;
* развитие когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего обучения;
* формирование познавательной активности в учебной деятельности.

*Развитие и коррекция эмоциональной сферы:*

* создание ситуации успеха в учебно- познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы ученика;
* формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности в учебных ситуациях;
* обеспечение здоровьесберегающего режима дня, оптимальной нагрузки на ученика.

*Речевое развитие и коррекция:*

* развитие фонематического восприятия;
* коррекция нарушений звукопроизношения;
* формирование навыков звуко- слогового анализа и синтеза;
* обогащение и активизация словарного запаса;
* совершенствование лексико- грамматического строя речи;
* совершенствование связной речи.

*Развитие основных двигательных навыков:*

* развитие тонкой ручной моторики, зрительной двигательной координации.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов работы с учителем*** | ***Количество часов самостоятельной работы*** | ***Всего часов в неделю*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Чтение | 2 | 2 | 4 |
| Речевая практика | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 1,5 | 1,5 | 3 |
|  | **Итого:** | **11,5** | **11,5** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая | Развитие речи | 2 |  |  |
| Ритмика | 1 |  |  |
| Психологическая коррекция | 2 |  |  |
| **Итого:** | **5** |  |  |
| **Всего финансируется:** | | **16,5** |  |  |