**Справка о проведении недели**

**функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции»**

С 05.11.24 г. по 11.11.2024 г. в МБОУ «Масловская школа - детский сад» проводилась неделя функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции».

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Поэтому развитие функциональной грамотности является одной из основных задач школы.

**Цели:**

- способствовать повышению образовательного уровня, а также развивать креативное мышление учащихся;

 - пробудить интерес к учебным предметам;

-  углубить и расширить знания, получаемые на уроках;

-  развивать интерес к глубокому изучению предметов, как на уроках, так и во внеурочное время.

**Задачи:**

- привлечение учащихся для организации и проведения недели;

-  проведение в каждом классе мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся;

-  развитие интереса учащихся к урокам, обучение детей самостоятельности и творчеству;

-  совершенствование навыка коллективной работы;

- развитие коммуникативных способностей и активизации творческой, интеллектуальной деятельности участников мероприятий.

Результаты недели представлены ниже.

План

проведения недели функциональной грамотности

по направлению «Глобальные компетенции»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Дата | Название мероприятия | Примечания |
| 1 | 5-е | 05.11.24 | «Один в поле не воин» |  |
| 2 | 6-е | 06.11.24 | «Учим иностранный» |  |
| 3 | 7 | 07.11.24 | «Инженеры для будущего» |  |
| 4 | 8-е | 08.11.24 | «Пластик, о котором все знают» |  |
| 5 | 9-е | 11.11.24 | «Ищем причины» |  |

Мероприятия прошли интересно, познавательно, с высоким эмоциональным настроем. По результатам проведения предметной недели по функциональной грамотности можно сделать следующие выводы:

- проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работы с учащимися;

- учащиеся школы приняли активное участие в проведении мероприятий;

**Рекомендации:**

1. Организовать методическую работу по овладению приемами формирования функциональной грамотности, методику по формированию умений анализировать данные и их использованию при организации уроков.

2. Включать в урочную деятельность проработку типов заданий, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении диагностических работ.

3. Создавать условия применения освоенных школьниками умений работы с социально значимой информацией. Применять комплексные задания, которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путем и методом.

4. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.