

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024 №162

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
Протокол от 27.08. 2024 г. № 15

ПРИНЯТ

Общественным советом
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
Протокол от 30.08. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МОУ «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени Номана
Челебиджихана»
от 30.08.2024 № 162



Р.З.Куртнезирова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «О методических рекомендациях по составлению плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 4760 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Подвижные игры»**.

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **детское общественное объединение «Орлята России»**.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Форма организации: кружок

3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Название курса **«Библиознайка»**

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: кружок.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **Функциональная грамотность**

Цель: направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *Проекты, практикум.*

5. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

5.1. Название курса **«Интересный английский»**

Цель: создание прочной основы в английском языке и развитие навыков восприятия и понимания на слух, достижение необходимого уровня владения английским языком

Форма организации: кружок

5.2. Название курса **«Подготовка к ВПР»**

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Форма организации: курс.

6.Профориентационна работа представлена для формирования у учащихся любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения.

Название курса: **«Много есть профессий разных»**.

Цель: расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда.

Форма организации:кружок

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
Функциональная грамотность	Задания в РЭШ
Орлята России	Тесты
Подвижные игры	Игра-соревнование
Интересный английский	Тесты
Подготовка к ВПР	Задания в РЭШ
Много есть профессий разных	Проектная работа
Библиознайка	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельност и	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Коммуникатив -ная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающими ся	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуаль -ные марафоны	Функциональ ная грамотность	Кружок			1	1	1	1	1
Информацион- ная культура	«Библио- знайка»	Кружок			1				
«Учение с увлечением!»	Интересны й английский		1	1					
	Подготовка к ВПР							1	1
	«Учение с увлечением!»					1	1		
Проектно- исследователь ская деятельность	Детское объединение «Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
Профориентац ионная работа	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1					
Спортивно- оздоровительн ая деятельность.	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО			5	5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельност и	Классы/часы						
			1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Коммуникатив -ная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающими ся	34	34	34	34	34	34	34
Интеллектуаль -ные марафоны	Функциональ ная грамотность	Кружок	-	-	34	34	34	34	34
Информацион- ная культура	«Библио- знайка»	Кружок	-	-	34	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Интересны й английский	Кружок	34	34	-	-	-	-	-
	Подготовка к ВПР	Курс	-	-	-	-	-	34	34
	«Учение с увлечением!»	Курс				34	34	-	-
Проектно- исследователь ская деятельность	Детское объединение «Орлята России»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34
Профориентац ионная работа	«Много есть профессий разных»	Кружок	34	34	-	-	-	-	-
Спортивно- оздоровительн ая деятельность.	«Подвижные игры»	Секция	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО			170	170	170	170	170	170	170

