

**I.Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Рабочая программа «Патриот» лагеря с дневным пребыванием детей «Фиданчыкъ»  |
|  2 | **Составитель программы** | Заместитель директора по воспитательной работеСавченко Наталья Михайловна |
| 3 | **Юридический адрес** **организации** | 296173, Республика Крым, Джанкойский район, с.Майское, ул.Шевченко, 20  |
| 4 | **Срок реализации** |  с 27.05.2024 по 22.06.2024 |
| 5 | **Цель программы** | Создать условия для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к её героическому прошлому; организация отдыха и оздоровления детей с [вовлечением](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в игровую деятельность военно – патриотической направленности. |
| 6 | **Форма проведения** | Познавательно - краеведческая модель «Патриот».Военно–спортивная игра  |
| 7 | **Специализация программы** | Комплексная программа |
| 8 | **Место проведения** | МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» (1 этаж), территория школы + школьная библиотека  |
| 9 | **Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)** | 77 человек – дети27 человек – педагогический персонал2 человека – обслуживающий персонал1 человек – медицинский работник  |
| 10 | **Ожидаемые результаты и социальный эффект программы** | \*Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;\*Дети узнают историческую правду о ВОВ, об односельчанах, их боевом пути. Познакомятся с героическим эпосами народа. Смогут оценивать и использовать полученные знания и умения в области краеведения в своих творческих работах, рефератах, исследовательских работах и проектах.\*Повышение общей культуры и творческой активности учащихся через привитие им социально-нравственных норм. |

 **II. Пояснительная записка**

           Воспитание патриотизма - любви к Родине, уважение к её героическому прошлому важнейшая задача нашей школы и общества в целом. Патриотическое воспитание в детском возрасте является наиболее оптимальным, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

 Военно-патриотическое воспитание детей в МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана» осуществляется по нескольким направлениям: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, семья и Отечество, экология и культура, краеведение.

 Воспитательная система нашей школы ориентирована на комплексный подход, предполагающая вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, в том числе, в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Фиданчыкъ». Для решения проблем военно-патриотического воспитания составлена программа «Патриот», которая позволяет привлечь детей к краеведению, поисково-исследовательской работе, создать условия для развития морально-волевых качеств личности, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу. Дает возможность расширить кругозор ребенка, почувствовать свою значимость, уверенность в своих силах и талантах.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
(в действующей редакции);
* Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808«Об утверждении Основ государственной культурной политики»
(в действующей редакции);
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf);
* Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.
№ 642 (в действующей редакции);
* [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20);
* [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценкикачества условий осуществления образовательной деятельности организациями,осуществляющими образовательную деятельность по основнымобщеобразовательным программам, образовательным программам среднегопрофессионального образования, основным программам профессиональногообучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
(в действующей редакции);
* Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
(в действующей редакции);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* Об образовании в Республике Крым: законРеспублики Крымот 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г.
№ 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* ПисьмоМинпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04
«О направлении методических рекомендацийпо реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
* Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместес «Методическими рекомендациями по реализации профориентационногоминимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующихобразовательные программы основного общего и среднего общего образования»,«Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимумав образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309»О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
* Устав МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»
* Положение о лагере с дневным пребывание детей при МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»

 Программа «Патриот», летнего лагеря «Фиданчыкъ», включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический, культурно - краеведческий характер и посвящена 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Через них мы реализуем следующую воспитательную цепочку:

***любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям*** (приобщение детей к традициям русского и крымскотатарского народа);

***воспитание и уважение к старшим, к людям труда***(стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);

***любовь к родной природе***(охрана окружающей среды);

***моя Родина - Россия. Моё село – Майское***(расширениепредставлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине - Крыму, к родному селу);

***человек – защитник своего Отечества***(любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

 Погружая ребенка в атмосферу военно-спортивной игры, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества, осознать себя личностью - потомком победителей, ощутить значимость собственного «Я», который может сказать «Я помню, я горжусь». Повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса. Реализуемая программа «Патриот» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в лагере «Фиданчыкъ».

***1. Актуальность программы:***

Актуальность данной программы состоит в том, что существует необходимость:

* в понимании исторической правды и в формировании активной гражданской позиции – сохранение мира на земле.
* в сохранении системы нравственных ценностей, политической культуры личности и самосознания;
* в воспитании гражданственности, патриотизма и общечеловеческих качеств личности средствами краеведческо – образовательного просвещения.
* формирование ответственного отношение к окружающей среде родного края и своему здоровью.

 Нашей Республике нужны активные деятели, творцы, нужна гармонично развитая личность. Возможна ли она без здоровья, без знания своей истории? Как изменить ситуацию? Как научить детей верить в идеалы, созидать, любить Родину. Воспитание патриота в условиях детского лагеря может стать достаточно качественным средством в усвоении гражданских и нравственных норм. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания для нас потомков Победы.***Новизна программы***

 Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, ***новизна*** которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, у него появляется возможность лично окунуться в мир истории, военно-спортивных игр, узнать как можно больше о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Узнать о подвиге богатырей – защитников и показать свои умения. А участие в создании отряда с патриотической миссией никого из детей не оставит равнодушным. Содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Это:

* Военно - патриотическое направление
* Художественно - творческое
* Краеведческое
* Физкультурно-оздоровительное
* Образовательное
* Досуговое

 Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы, а также учат мужеству и героизму.

***Практическая значимость***программы состоит в том, что у детей и воспитателей будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовывать себя в различных формах общения. Программа расширяет знания о воинской службе и учитывает запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества. Может подвигнуть детей на решение о вступлении в Юнармию в рамках «Российского движения школьников» (РДШ).

***2. Цели и задачи программы.***

**Цель программы** – способствовать формированию патриотической личности через [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в игровую деятельность военно–патриотической направленности;

 развивать умений вести поисково-исследовательскую, краеведческую работу;

создать условия для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к её героическому прошлому;

**Задачи:**

\* создание благоприятных условий для укрепления здоровья и  ответственного отношения к нему;

\* формирование нравственных норм и правил взаимодействия с окружающим миром, уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и старшим поколением, уважение к культуре других народов;

\* создание реальных возможностей для развития патриотических качеств личности, познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей страны в условиях летнего лагеря;

\* организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

\*увлечь краеведением, поисково-исследовательской деятельностью.***444433***

Программа «Патриот» опирается на следующие принципы:

***3.Принципы***

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы;
* Принцип безопасности всех мероприятий.

**III. Содержание программы.**

Каждый отряд – «боевое подразделение» создает свою систему жизнедеятельности, утверждает эмблему, девиз, атрибуты. Также среди детей распределяются обязанности, которые необходимы в Армии. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. По итогам дня на общем лагерном стенде «Патриот» - победитель помещает своего героя дня. За победу в общелагерных конкурсах отряд получает награду (красную звезду). Участие в спортивных мероприятиях также поощряется «Звездами». В конце смены идет подсчет звёзд и награждение самого успешного «боевого подразделения». Награды будут у всех отрядов, но звание «Патриот» получат два отряда (учет возрастных групп). Каждый день все отряды будут получать депеши из «Министерства Обороны» в которых будет информация по теме дня и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – «боевому подразделению», будут индивидуальные, групповые и коллективные. Разработана система стимулирования и личностного роста. Каждый солдат «боевого подразделения» может ежедневно получать «премию» за активное участие в жизни армии и в целом команды.

***Варианты нематериальных стимулов:***

* Поднятие флага на линейке;
* Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
* Устная благодарность;
* Занесение имени отличившегося в книгу «Рекорды лагеря «Фиданчыкъ»».

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание *«исследователь» и пилотку красного цвета***.**  Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «краевед - путешественник» и выдаётся галстук и пилотка зелёного цвета.

Звание *«Патриот»* и солдатскую пилотку получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Каждый член «боевого подразделения» от солдата до генерала должен соблюдать Законы и Устав.
***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Устав гласит:***

* Армия – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок - прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

# *Формы и методы реализации программы*

***Методы.***

1. ***Метод игры****.*Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность в миротворчестве.
2. ***Метод состязательности.*** «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой.
3. ***Метод импровизации.*** Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет детям ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка.
4. ***Метод самоанализа****.*Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее.Дети смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.
5. ***Метод инновационных технологий***: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций

***Формы:***

\* познавательные краеведческие викторины;

\* организация различных конкурсов;

\* оформление работ учащихся: альбома, фотохроники, презентации «Наша Армия»;

\* ролевые игры;

\* спортивно-массовые мероприятия и утренняя зарядка;

\* изобразительная деятельность;

\* киносеансы;

\* поисково – исследовательская деятельность;

 \* праздники и игровые творческие программы;

\* общественно значимый труд;

\* целевые профилактические мероприятия;

***2. Направления и виды деятельности***

|  |
| --- |
| **Художественно - творческое направление** |
| **Реализуемые задачи** | **Основные виды деятельности** |
| Формирование умения воспринимать окружающий мир средствами художественно – эстетической деятельности, развитие миротворческих компетенций. Активное проявление своих индивидуальных способностей. | Изобразительная деятельность: оформление газеты «Боевой листок отряда»; конкурс плакатов и рисунков «Дети за мир без войны »; выставка рисунков «Армеец, не нарушай правила ПДД». Конкурс коллективного рисунка «*Под мирным небом 79 лет*»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия»»Мастер класс «Объемная звезда» и др. |
| **Краеведческая деятельность** |
| Организация проектно-исследовательской деятельности краеведческой направленности. Экскурсии в музеи района. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям:гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны | Экологическая прогулка «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём»; Патриотический час "Герои войны - наши земляки"; Конкурс презентаций - "Сыны Отечества". Квест «Музейные тайны». Игровая программа «Традиционное чаепитие у крымских татар».«Знатоки Героического Эпоса» |
| **Военно- патриотическое направление** |
| Воспитывает уважение к людям, любовь к Родине, нормы нравственного и правового поведения. Организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности; | Акция «Узнай героя- земляка».Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества». Вахта памяти «Тот самый первый день войны». Квест-игра "Радиошифровка ". Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |
| Ответственное отношение к своему здоровью.Активное проявление своих индивидуальных способностей. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности. Профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ | Соревнования "Военизированная эстафета"; Соревнования "Огневой рубеж"«Солдатская» зарядка.Пятиминутки здоровья. Соревнования "Военизированная эстафета"День национальных игр |
| **Образовательное направление** |
| Расширение знаний детей о ВОВ и окружающем мире. Развитие краеведческих и поисковых компетенций, позволяющих свободно взаимодействовать в предлагаемых обстоятельствах. Профессиональное самоопределение. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | День безопасности. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах».Конкурс на лучший боевой листок о ПДД.Вахта памяти «Тот самый первый день войны» |
| **Досуговая деятельность** |
| Удовлетворение детей в общении. * Организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, инсценировки).
 | Музыкально-развлекательная программа «Калейдоскоп желаний».Танцевальный батл. Парад «Вдохновение». Соревнование на звание «Шахматный король». Игры на свежем воздухе |

**IV. Ресурсы программы**

* 1. ***Материально-техническое обеспечение:***
* спортивная площадка МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»;
* классные комнаты для отрядов;
* уголок старины с музейными предметами.
* школьная библиотека;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппараты, экраны.
* призы, грамоты для стимулирования.
	1. **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря;
* Педагог-организатор;
* воспитатели;
* библиотекарь;
* учитель физической культуры;
* Руководители кружков

***3. Методическое обеспечение.***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы:
* Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
* Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
* Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
* Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
* Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства». Москва 2013 № 3. – стр. 5
* Н.А. Шаульская. Летний лагерь день за днем.  Ярославль 2007 г.
* Газета «Педсовет» 2010г.
* Газета «Последний звонок». 2009г.
* Vashechudo.ru.
* Nsportal.ru /shkola/ekologiya.
* [www.uchkopilka.ru](http://www.uchkopilka.ru)
* Ped-copilka.ru
* Страна.ру. Все путешествия по России.

[http://strana.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstrana.ru%2F)

* Русский Биографический Словарь

[http://www.rulex.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rulex.ru%2F)

* SovMusic.ru - Советская музыка

[http://www.sovmusic.ru/index.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sovmusic.ru%2Findex.php)

***V.* Предполагаемые результаты программы.**

 Оценка эффективности реализации программы «Патриот» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

* формирование в школьной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.
* Получение детьми определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности
* Улучшение показателей физического развития детей

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

* владеет основами ведения поисково-исследовательской, краеведческой деятельности;
* физически развит, ведет здоровый образ жизни;
* не поддается негативным искушениям проявлений социума;
* организован, дисциплинирован, ответственен;
* проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, родителями, педагогами, людьми старшего поколения;
* имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смен позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Увеличение количества подростков, желающих заниматься краеведением, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

* Улучшение соматического и физического здоровья детей.
* Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора  участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области краеведения в своих творческих работах.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**VI. Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села Майское:

*Примечание*: В ходе работы пришкольного лагеря «Фиданчыкъ» в планировании возможны изменения.

Приказ Министерства Обороны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Боевой листок** | **Приказ**  | **Исполнители** |
| **1 день** **27.05.*****Открытие лагеря*** | 1.Регистрация детей, комплектование боевых подразделений - отрядов. 2.Сбор – инструктажи. Принятие Устава (правил поведения).3.Организационное мероприятие-собрание «*С чего начинается служба в Армии*»4. Торжественная линейка | Руководители отрядовВоспитатели Начальник лагеряПедагог-организатор |
| **2день** **28.05*****День новобранца*** | 1. «Солдатская» зарядка5.Операция «*Уют*» - обустройство и оформление отрядов.6. Мастер Класс «*Как оформить боевой листок»* | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **3 день** **29.05*****День сказок*** | 1. «Солдатская» зарядка2. Построение. Представление отрядов - боевых подразделений.4.«*Принятие присяги*» (знакомство с законами лагеря «Фиданчыкъ»).3.Игровая программа – "Проверка на прочность" | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **4 день** **30.05*****День здоровья*** | 1.Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов» 2.Викторина «Сказками увенчан, как цветами».3.Конкурс чтецов

|  |
| --- |
| 3. Отрядный «огонек» подведение итогов дня.  |

 | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **5 день** **31.05*****День национальных игр.*** | 1.Богатырская разминка2.Соревновательная программа дня по станциям.

|  |
| --- |
| 3.Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».  |

4..Итоги дня – «Время впечатлений»  | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **6 день** **01.06*****Праздник детства*** | 1.«Солдатская» зарядка.2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 |  Воспитатели |
| **7 день** **03.06*****День безопасности*** | 1.«Солдатская» зарядкаТренировочная эвакуация в лагере. Ролевая игра: «Загорелся Кошкин дом»2.Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» «Армеец, не нарушай правила ПДД».3. Конкурс на лучший агитлисток о ПДД  | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **8 день** **04.06*****День краеведа*** | 1.Пятиминутка здоровья «*Сердце - жизненно важный орган человека*!» 2.Книга путешествий «Там, на неведомых дорожках».3.Экскурсия в уголок стариныПатриотический час "Сыны Отечества" | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **9 день** **05.06** ***День добрых дел*** |

|  |
| --- |
| 1.Пятиминутка здоровья «*О пользе и вреде солнца*» 2.Операция «76 добрых дел»3.Соревнование на звание «Шахматный король»3.Создание боевого листка |

 | Воспитатели |
| **10 день** **06.06*****День армейской эко – моды*** | 1.Пятиминутка здоровья «*От улыбки станет всем теплей…»* 2.Экологическая прогулка «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём»3. Парад «Вдохновение»4.Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя» | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **11 день** **07.06*****День танкиста*** | 1. «Солдатская» зарядка2.Соревнования "Огневой рубеж" 3.Конкурс рисунков «Любовью к Родине дыша» | Воспитатели  |
| **12 день** **10.06*****День солдатской песни*** | 1. «Солдатская» зарядка2.Конкурс военной песни "От героев былых времен…"3.Игры на свежем воздухе 4.«Борьба с королем Мусором». | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **13 день** **11.06*****День России*** |

|  |
| --- |
| 1. «Солдатская» зарядка2.Патриотический час «Ты тоже родился в России»3.Конкурсно - развлекательная программа "Мы вместе"5.Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя» |

 | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **14 день** **13.06*****«Стена Памяти»*** | 1.Пятиминутка здоровья «*Глаза - твои главные помощники*» 2.Акция «Узнай героя- земляка»3.Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества4..Итоги дня – «Время впечатлений»  | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **15 день** **14.06*****День рекордов*** | 1.«Солдатская» зарядка 2.Соревнования "Военизированная эстафета"3.Первенство по пионерболу 4..Итоги дня – «Время впечатлений»  | ВоспитателиРуководители отрядовПедагог-организатор |
| **16 день** **15.06*****День шифровальщика*** | 1.«Солдатская» зарядка 2.Квест-игра "Радиошифровка "3.Первенство лагеря по футболу

|  |
| --- |
| 4.Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».5.Итоги дня – «Время впечатлений» |

 | Воспитатели  |
| **17 день** **18.06*****День Героического Эпоса*** | 1.«Солдатская» зарядка 2.Квест «Музейные тайны» 3.Акция «Узнай героя - Богатыря»4.Итоги дня – «Время впечатлений» | Воспитатели Руководители отрядовПедагог-организатор |
| **18 день** **19.06*****День пехотинца*** | 1 Богатырская разминка2. Соревнования "Огневой рубеж" 3.Детективная игра "В поисках разведчика"4.Итоги дня – «Время впечатлений» | Воспитатели Руководители отрядовПедагог-организатор |
| **19 день** **20.06*****День поисковика*** | 1. Конкурс презентаций - "Сыны Отечества" 2..Игры на свежем воздухе 3. Солдатский танцевальный БАТЛ4.Итоги дня – «Время впечатлений» | Воспитатели.  |
| **20 день** **21.06*****День моряка*** | 1. «Солдатская» зарядка2. Конкурс «Лучший морячок и морячка».3. Игровая программа «Традиционное чаепитие у хакасов».4.Итоги дня – «Время впечатлений» | Воспитатели.Руководители отрядовПедагог-организатор |
| **21 день** **21.06*****День Дембеля****(закрытие сезона)* | 1.Вахта памяти «Тот самый первый день войны».

|  |
| --- |
| 2.Экологическая акция «Борьба с королем Мусором».  |

3. Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».4.Награждение. | Воспитатели Начальник лагеряРуководители отрядовПедагог-организатор |

VII Литература

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Е. Сысоевой. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. – 120 с.

2. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков /авт.-сост. И.В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.

3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года //Народное образование. – 2006.- №3 – с.245-251.

4. Фришман И. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции // Народное образование. – 2003. – №3. – С.33 ‐ 41

5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

7.Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

8.Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011

#