

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙСКАЯ ШКОЛА С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ИМЕНИ НОМАНА ЧЕЛЕБИДЖИХАНА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
художественно-эстетического

и здоровьесберегающего цикла
Протокол № 1
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Майская
школа с крымскотатарским
языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
Р.З.Куртнезирова
Приказ № _____ от _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ШАХМАТЫ, ШАШКИ»**

Направленность - физкультурно-спортивная

Срок реализации программы- 1 год

Вид программы -

Уровень - базовый

Возраст обучающихся - 7-17 лет

Составитель: Решитов Нариман Менсутович

Должность- педагог дополнительного образования

с. Майское , 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашки, шахматы - увлекательные игры, необычайно эмоциональны, они дарят своим приверженцам сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре.

В шахматах никому не удастся избежать ошибок, достичь совершенства, и вместе с тем каждый может попробовать свои силы в этом интеллектуальном спорте. Доказано, что занятия шахматами и шашками укрепляют память, развивают аналитические способности и помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность.

Результаты усвоения учащимися программы будут отслеживаться через наблюдения, игры, шахматно-шашечные турниры.

По окончании срока обучения кружковцы будут владеть правилами игры, хорошо играть в шашки и шахматы.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Шахматы шашки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. №09-3242;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,

включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г.

№ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального образовательного учреждения «Майская школа с крымскотатарским языком обучения имени Номана Челебиджихана».

Занятия в кружке приобщают детей к творчеству, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность и усидчивость.

Направленность программы

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Я надеюсь, что помогу детям познать секреты шашечной и шахматной игры. Шашечное и шахматное творчество должно научить детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие личности ребёнка.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии учащихся, увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичней, нравственных, волевых качеств личности человека. Именно игрой в шахматы и шашки возможно формирование личности, способной понимать и рационально мыслить и решать различные проблемы

Новизна программы в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: развитие основ зрительной памяти, развитие навыков объективного оценивания ситуации, накопление знаний различных приемов и методов, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию качеств у воспитанников, как целеустремленность и организованность.

Отличительные

особенности

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа педагогически целесообразна, так как раннее приобщение детей к практической деятельности способствует развитию у них творческого начала, активности, самостоятельности, проявления аналитического мышления и воображения.

Адресат программы - Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 7-14 лет. В кружок принимаются дети по интересу, без предъявления специальных требований, по заявлению родителей.

Объём и срок освоения программы 1 год обучения, в объёме 34 часа.

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса - наполняемость группы (творческого коллектива) 15 человек.

Занятия проводятся на базе кабинета. Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная; групповая фронтальная (работа по подгруппам).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цели программы:

1. Научить детей играть в шашки.
2. Научить учащихся играть в шахматы.

Задачи программы:

1. Образовательная - расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логические мышления, память, наблюдательность, внимание.

2. Воспитательная - вырабатывать у учащихся настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

3. Физическая - среди ребят, играющих в шашки и шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шахматы и шашки, надо быть физически здоровым.

Образовательная программа рассчитана на один год обучения, на детей 1-5- 7-10-х классов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Количество часов в неделю - 1 час

Количество часов в год - 34 часа

Результаты усвоения учащимися программы будут отслеживаться через наблюдения, игры, шахматно-шашечные турниры.

По окончании срока обучения кружковцы будут владеть правилами игры, хорошо играть в шашки и шахматы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитание учащегося - это процесс расширения общего кругозора, развитие представлений о шахматах и шашках, привитие любви к различным видам спорта, реализация творческих способностей обучающихся, воспитание рационального мышления. Формирование творческой личности, способной к самостоятельному и неординарному мышлению и самовыражению. Демонстрация азбуки мастерства с целью индивидуальной организованности, творческого роста, эмоционального подъёма, организации выдержки, укрепления здоровья.

Играем в шашки.

- Шахматная доска и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

- Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

- Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

- Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

- Общие принципы разыгрывание партии. Понятие о шашечном турнире, правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

- Особенности хода «дамки». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

- Тактические приемы и особенности их применения. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

- Шашечный турнир. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

- Игра «уголки», «поддавки».

- Подведение итогов.

2. Играем в шахматы.

- Шахматы - спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

- Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

- Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

- Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

- Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

- Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

- Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.

- Соревнования

Итоговое занятие. Подведение итогов года

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Средства, необходимые для реализации программы «Шашки, шахматы»:

- рабочий кабинет;
- технические средства: компьютер, проектор;
- комплекты игр «Шашки», «Шахматы»;
- опорные схемы;
- карточки-дебют

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название разделов/тем	Кол часов	Вре мя провед ения	Теори я	Практ ика
1.	Играем в шашки	10		2	8
1.	История шашек и шахмат. Название фигур.	1	06.09	1	
2.	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1	13.09	1	
3.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1	20.09		1
4.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол».	1	27.09		1
5.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1	04.10		1
6.	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1	11.10		1
7.	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1	19.10		1

8.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1	25.10		1
9.	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1	8.11		1
10.	Учебные игры в шашки и участие в школьных соревнованиях по шашкам.	1	15.11		1
2.	Играем в шахматы	24		2	22
11.	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1	22.11	1	
12.	Шах и мат. Ничья.	1	29.11		1
13.	Начало партии «Детский мат»	1	06.12.		1
14.	Начало партии «Скандинавская партия»	1	13.12		1
15.	Начало партии «Сицилианская защита»	1	20.12		1
16.	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1	27.12		1
17.	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1	10.01		1

18-19	Учебные игры	2	17.01		2
20	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1	24.01		1
21.	Пешечные окончания.	1	31.01		1
22.	Слоновые окончания.	1	8.02		1
23.	Коневые окончания.	1	07.02		1
24.	Ферзь против пешки.	1	14.02		1
25.	Ладья против пешки.	1	21.02		1
26.	Ферзь против ладьи.	1	28.02		1
27.	Учебные игры в шахматы.	1	06.03		1
28.	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1	13.03		1
29.	Учебные игры по шахматам и по русским	1	27.03		1

	шашкам и участие в школьных соревнованиях.				
30.	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1	03.04		1
31.	Шашечные окончания.	1	17.04		1
32.	Дебюты в игре шахматы	1	24.04		1
33.	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1	08.05		1
34-35.	Знаменитые шахматисты. Подведение итогов	2	15,22.05	1	1
	Итого:	35		4	31

Литература

Зак В., Длуголенский Я. «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», М. 2006 г.

Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001

Нежметдинов Р. «Шахматы», Казань, 2008