

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024 №162

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
Протокол № 15 от 27.08. 2024 г.

ПРИНЯТ

на заседании Общественного совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
Протокол №_5 от 27.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Майская школа с крымскотатарским языком
обучения имени Номана Челебиджихана»
Р.З.Куртнезирова
Приказ от 30.08.2024 г. № 162



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Майская школа с
крымскотатарским языком обучения имени
Номана Челебиджихана»
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «О методических рекомендациях по составлению плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год».
-

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее»*.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Подвижные игры»** по 0,5 ч в неделю в 5-7 классах;

«Волейбол» по 0,5 ч. в неделю в 8-9-х классах.

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементов и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

. Название курса: **«Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 5-х классах, **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 7-9-х классах.

Цель: направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *Проекты, практикум*

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»** в количестве 0,5 ч. в 5-х классах;

«Основы военной подготовки» в количестве 1 ч. в неделю в 8-х классах.

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: «Театр-студия «Тибериум» в количестве 1 час в неделю в 5-7-х классах.

Цель: эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга. Все театральные постановки включают в себя песни и танцы. Положительные эмоции стимулируют активное внимание, а, следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Форма организации: работа в группах, сюжетно-ролевые игры, постановки, инсценировки, тематические занятия.

4.2. Название курса: **«Музейное дело»** в количестве 0,5 час в неделю в 8-9-х классах.

Цель: Особое внимание уделяется знакомству детей: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями России.

Форма организации: Тематические беседы, тренинги.

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:**

Название курса: **«Школа волонтера»** в количестве 0,5 час в неделю в 5-6-х классах.

Цель: центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела, инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Форма организации: Объединение.

6. **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

6.1. Название курса: **«Говорим и пишем на русском правильно»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 5-х классах.

Цель: подготовка к ВПР.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

6.2. Название курса: **«Занимательная история»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 9-х классах.

Цель:

Форма организации: теоретические и практические занятия.

6.3. Название курса: **«Индивидуальный проект»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 9-х классах.

Цель: познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, научить работать с различными источниками информации, организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников, отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность

7. **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

Название курса: **«Проектная мастерская»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 7-х классах.

Цель: создание условий для саморазвития школьника (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации)

Форма организации: Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.

8. **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

Название курса: **«Тропинка к своему Я»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 6-х классах, **«Семьеведение»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 5-9-х классах.

Цель: Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга.

Форма организации: *Деловые игры, практикум.*

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
В мире современных профессий	Тесты
Россия — мои горизонты	Тесты
Подвижные игры	Игра-соревнование
Волейбол	Игра-соревнование
«Основы функциональной грамотности (читательская грамотность)»	Задания в РЭШ
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	Задание в РЭШ
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Тесты
Основы военной подготовки.	Практическая работа
Театр-студия «Тибериум»	Инсценирование
Музейное дело	Проектная работа
Школа волонтера	Практическая работа
Говорим и пишем на русском правильно	Диагностическая работа
Занимательная история	Проектная работа
Индивидуальный проект	Проектная работа
Проектная мастерская	Проектная работа
Тропинка к своему Я	Тесты
Семьеведение	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										ИТОГО
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	3
	Волейбол	Игры-соревнования	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности (читат.грам.)	Практикум	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	—	-	-	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она — вместе целая страна	Индивидуальная групповая работа	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Основы военной подготовки.	Практикум	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	Театр-студия «Тибериум»	кружок	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
	Музейное дело	Поисковая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										ИТОГО
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	17	17	17	17	17	17	-	-	-	-	102
	Волейбол	Игры-соревнования	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности (читат.грам.)	Практикум	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	102
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Индивидуальная групповая работа	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Основы военной подготовки.	Практикум							34	34	-	-	68
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театр-студия «Тибериум»	кружок	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	204
	Музейное дело	Поисковая работа	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	68

[illegible]