

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майская школа»

Джанкойского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей эстетических и динамических дисциплин Руководитель МО _____ Л.В. Ерохина Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.	Заместитель директора по УВР _____ И.Н. Архипова «___» _____ 2023 г.	Директор школы _____ И.А. Синяк Приказ № _____ от «___» _____ 2023 г.

**ПРОЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся – 7 -17 лет

Составитель: Шульгина Инна Викторовна, учитель ОБЖ

**с. Майское,
2023г.**

ВВЕДЕНИЕ

Программа «Юнармия» разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678 -р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131 -ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
- «Примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи», утверждённой решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1/2 от 30.03.2018 г.;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МОУ «Майская школа».

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

На основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно- патриотических юнармейских образовательных программ.

Направленность программы «Юнармия» - социально - гуманитарная.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка. Программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Новизна программы заключается в подготовке обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Возраст обучающихся – 7-17 лет. Состав групп – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Условия набора детей: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 10-15 человек. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Объем и срок реализации программы – 1 год – 34 часа.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная, сетевая.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании - коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися:

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий - групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Режим занятий:

Общее количество часов в год составляет 34 часа: 1 академический час в неделю согласно расписанию.

Основной целью программы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

Основные задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; подготовка подрастающего поколения к военной службе; формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Воспитательный потенциал программы

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Юнармия» учащиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	устный опрос
2.	Историко-культурный раздел	6	4	2	устный опрос
3.	Специальная и тактическая подготовка	16	4	12	зачет
4.	Строевая подготовка	4	-	4	зачет
5.	Огневая подготовка	6	1	5	зачет, соревнования
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	1	-	1	итоговая аттестация, соревнования
	Итого:	34	10	24	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях (1 час)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел (6 часов)

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села, уничтоженные карателями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М. Кошка, Даша Севастопольская).

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией.

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия. Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

3. Специальная и тактическая подготовка (16 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести,

доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир.

Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Туристская подготовка

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности.

Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

4. Строевая подготовка (4 часа)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

5. Огневая подготовка (6 часов)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

6. Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (1 час)

Календарный учебный график

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 мая 2024 года

Начало учебных занятий: с 01 сентября 2023 года.

Первое полугодие: с 01 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года

Второе полугодие: с 08 января 2024 года по 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие:

- кабинета для теоретических занятий, оборудованного наглядными пособиями по ГО;
- импровизированной полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- видео- и фото аппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

Средства, необходимые для реализации программы

Инструменты	Материалы
- военная форма - компас - нивелир - дальномер - буссоль - верёвка для вязания туристических узлов - макет АК-74 - магазин с макетами патронов - пневматические винтовки и пистолет - макет гранаты - противогазы	- военные карты - бинты, жгуты

Методическое обеспечение программы:

Используемые методические пособия:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

Система оценки результатов учебной работы

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести обучающегося. Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется:

- зачетами после каждого раздела,
- участием в соревнованиях.

Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончании изучения темы или тем, раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
в конце учебного года	определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, выставка, демонстрация моделей, тестирование
заключительный контроль (заключительная аттестация)		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачет, тестирование, практическая самостоятельная работа и др.
промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата		Форма аттестации/контроля	Примечание
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие				устный опрос	
2	История патриотических движений.				устный опрос	
3	Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Крыму.				устный опрос	
4	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.				устный опрос	
5	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.				устный опрос	
6	Современные военные конфликты.				устный опрос	
7	Воссоединение Крыма с Россией.				устный опрос	
8	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.				зачет	
9	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.				зачет	
10	Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск.				зачет	
11	Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою.				зачет	
12	Внезапность и инициатива в бою.				зачет	

	Сигналы управления в бою. Общее устройство автомата АК-47.					
13	Ориентирование на местности. План и карта. Компас.				зачет	
14	План и карта. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах.				зачет	
15	Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления.				зачет	
16	Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.				зачет	
17	Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.				зачет	
18	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.				зачет	
19	Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека.				зачет	
20	Оказание первой медицинской помощи.				зачет	
21	Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка				зачет	

	кровоотечений, наложение повязок. Обморожение. Транспортировка пострадавшего.					
22	Средства защиты органов дыхания. Отравляющие вещества.				зачет	
23	Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Туристское снаряжение.				зачет	
24	Строевые приёмы без оружия (строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте.)				зачет	
25	Строевые приёмы без оружия (строевой шаг, повороты в движении, отдание воинского приветствия на месте и в движении).				зачет	
26	Строевые приёмы без оружия в составе взвода.				зачет	
27	Строевые приёмы с оружием.				зачет	
28	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.				зачет, соревнования	
29	Холодное оружие и приемы его использования.				зачет, соревнования	
30	Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы.				зачет, соревнования	
31	Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.				зачет, соревнования	
32	Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы.				зачет, соревнования	
33	Работа в группе. Снайперская подготовка.				зачет, соревнования	

34	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях.				итоговая аттестация, соревнования	
Итого за I полугодие						
Итого за год						

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Основные критерии освоения содержания программы

Приложение 1

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1/2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1/2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
учащихся за I полугодие

Форма проведения: тестирование

1. Когда было создано движение «Юнармия»?

- A) 2015г.**
- Б) 2017г.
- В) 2010г.

2. Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?

- А) 1 месяц
- Б) 6 месяцев
- В) 2 месяца**

3. Год основания Черноморского флота России?

- А) 1864г.
- Б) 1783г.**
- В) 1918г.

4. К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?

- А) военно- морской флот
- Б) воздушно-космические силы**
- В) сухопутные войска

5. Какое из воинских званий является офицерским?

- А) прапорщик
- Б) сержант
- В) майор**

6. Высший государственный орден РФ?

- A) Орден Святого апостола Андрея Первозванного**
- Б) Орден Кутузова
- В) Орден Мужества

7. Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света?

- А) барометр
- Б) транспортир
- В) компас**

8. Часть автомата, служащая для направления полета пули?

- А) возвратный механизм
- Б) ствол**
- В) магазин

9. Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов войск и видов вооруженных сил на суше, в воздухе и на море?

- А) стратегия
- Б) тактика**
- В) маскировка

10. Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли?

- А) карта**
- Б) схема
- В) план

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Делается 6 упражнений. Высший балл – 12.

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла.

За выполнение с ошибками – 1 балл;

3-6 баллов – удовлетворительно;

6-9 баллов – хорошо;

9-12 баллов – отлично.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за год

1. Викторина

1. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое ненадёжное средство защиты от токсичных веществ?

- А) ОЗК
- Б) противогаз**
- В) очки

2. Какой узел изображен на картинке?



- А) прямой
- Б) восьмерка
- В) булинь**

3. Ёмкость магазина пистолета Макарова?

- А) 8**
- Б) 12
- В) 6

4. Граната оборонительного действия?

- А) РГД-5
- Б) Ф-1**
- В) РГН

5. При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?

- А) магазин
- Б) затворная рама
- В) возвратный механизм**

6. Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит?

- А) массаж
- Б) искусственное дыхание**
- В) нашатырный спирт под нос

7. Повязка «Чепец» накладывается на:

- А) руку
- Б) ногу
- В) голову**

8. Что обозначает этот знак на топографической карте:



- А) вырубленный лес***
- Б) редкий лес
- В) смешанный лес

9. Жгут накладывается при:

- А) отравлении
- Б) кровотечения***
- В) обморожении

10. Прибор для определения расстояния?

- А) дозиметр
- Б) штангенциркуль
- В) дальномер***

2. Стрелковая подготовка

Стрельба по мишеням: 3 пристрелочных выстрела, 5 - на результат
Максимальное количество баллов – 50

3. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений.

Высший балл - 12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла.

За выполнение с ошибками – 1 балл

3-6 баллов – удовлетворительно;

6-9 баллов – хорошо;

9-12 баллов – отлично

4. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Сдача нормативов согласно таблице.

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ,
У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии
- б) чтобы стать достойным защитником Родины
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку
- д) затрудняюсь ответить

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) самый сильный
- б) самый общительный
- в) самый умный и справедливый
- г) старший по возрасту
- д) затрудняюсь ответить

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

- а) "Спецназ"
- б) "Бригада"
- в) "Сармат"
- г) "Бумер"

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

- 17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?**
- 18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?**
- 19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?**
- 20. С каких героев вы берете пример?**
- 21. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?**
- 22. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?**
- а) по изучению стрелкового оружия
 - б) по изучению приемов рукопашного боя
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия
 - г) по повышению своей физической подготовки
 - д) по изучению военной топографии
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России
 - к) затрудняюсь ответить
- 23. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?**
- 24. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?**
- а) бизнесменом
 - б) военным (силовые структуры)
 - в) ученым
 - г) кем-то другим (напишите)