

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙСКАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Майская школа»

/ И.А. Синяк /

Приказ № 100-а от 15.05.2026 г.



**Программа воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Майская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

Возраст: 7 – 10 лет

Срок реализации: с 27.05.2026 по 29.06.2026

Уровень: базовый

Составитель: ЗДВР, Шульгина И.В.

I. Общие положения

1.1. Нормативные основания разработки программы.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» Муниципального общеобразовательного учреждения «Майская школа» Джанкойского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы разработки Программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи программы.

Цель программы — создание в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, формирования у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развития чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Задачами Программы являются:

1. Организация воспитательной работы на основе единых подходов, принципов, методов и форм, предусмотренных Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

2. Создание условий для комплексного развития, отдыха и оздоровления детей младшего школьного возраста, через включение в коллективную, игровую, познавательную, творческую, спортивную и социально значимую деятельность. Формирование у детей представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения в российском обществе.

3. Обеспечение мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы на основе единых подходов, инструментов анализа и критериев результативности, предусмотренных Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа ориентирована на возрастную группу 7 - 10 лет (дети младшего школьного возраста).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» Муниципального общеобразовательного учреждения «Майская школа» Джанкойского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» включают в себя:

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

литературные вечера, исторические игры, мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия» состоит из пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни («День России», «Вместе мы едины» приуроченный Году единства народов России);

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты (конкурс чтецов «Моя Россия»).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (беседа посвященная «Дню Памяти и скорби» 22 июня);

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти Великой Отечественной войны (посещение школьного историко-краеведческого музея).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (коллективная работа «Дерево Дружбы»).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания информационные часы (беседа «Почему важно учиться каждый день?»).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы,

литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (беседа «А.С. Пушкин-его достояние» ко Дню Пушкина).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края (беседа о безопасности в лесу, полоса препятствий «Лесные тропы», командные игры «Юный следопыт» Что умеют следопыты?), игры на ориентирование, сбор материалов для гербария «Растения моей местности», викторина «Знатоки природы»);

- видеоролики, презентации демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (просмотр видеороликов «Молодые защитники природы», просмотр презентации «Растения красной книги Крыма»);

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику (конкурс «Мисс

и мистер Экология» ко Дню Экологии).

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка (ежедневно), спортивные игры и соревнования (малая спартакиада под девизом «Мы за ЗОЖ»);

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»);

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации (беседа с педагогом-психологом «Что такое дружба?»);

- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей (ежедневно по плану);

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ (по плану);

- поддержка инициатив детей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений (конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»);

- мероприятия, викторины, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (викторина на знание хороших манер «Школа этикета»);

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа (квест-игра «По правилам дорожного движения», викторина «Я иду по городу»).

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки (спортивная, игровая, танцевальная);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих веселые старты (мероприятия ко «Дню здоровья»);

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, создание эко-плакатов, конкурсов, организации работы по знакомству с правилами здорового питания (беседа «Частота залог здоровья», конкурс рисунков «Как я провожу лето», беседа «Гигиена в доме», «Закаливание», «Гигиена одежды», «Правильная осанка», «Что такое солнечный удар», «Режим дня»).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их

оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Республики Крым проводится в начале и конце недели и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

4 июня - Международный день невинных детей – жертв агрессии; 5 июня - Всемирный день окружающей среды;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина; 12 июня – День России;

17 июня - Международный День отца; 22 июня – День памяти и скорби;

25 июня - День дружбы и единения славян; 29 июня - День партизан и подпольщиков.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию и Республику Крым своими достижениями. Изучают памятники культуры Отечества.

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки (конкурсная программа «Угадай мелодию»);

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства (презентация памятники культуры Джанкойского района);

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края (беседа «По дорогам Крыма»);

- изучение подвигов односельчан, развития желания вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны (оформление стенда, посвященного «Дню Памяти и скорби»).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Комплексная работа психолого-педагогического сопровождения включает в себя взаимосвязанные направления работы:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, просвещение (входная групповая диагностика анкета «Давайте познакомимся»), методика «Незаконченное предложение» детям предлагается продолжить фразу «Лагерь — это...» развивающее занятие «Что такое хорошо, а что такое плохо?», игры на знакомство и взаимодействие в отряде).

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Майская школа» самоуправление складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд. В обязанности дежурного отряда входит подготовка отрядного места сбора, он отвечает за порядок в комнатах, выполнение режима, проведение дел этого дня, оформление игровой комнаты к мероприятиям.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Структура ЛДП «Непоседы» МОУ «Майская школа» включает в себя: Отряд. Формируется с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, специализируется в разных направлениях деятельности: художественном, творческом, спортивно-оздоровительном, туристическом, и других. Органы управления ЛДП «Непоседы» МОУ «Майская школа» включают:

Начальник лагеря. Руководит деятельностью ЛДП, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует и контролирует воспитательно-образовательную деятельность.

Воспитатели (вожатые). Осуществляют содержательную деятельность по плану ЛДП, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Ответственные в отрядах. Совместно с воспитателями обеспечивают реализацию общих коллективных дел ЛДП.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Майская школа»:

- вручение наград, грамот, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку, родителю (законным представителям) за личные достижения, участие в жизни ЛДП;
- размещение фотографий на стенде или в официальной социальной сети ВКонтакте или канале государственного мессенджера МАХ;
- ежедневно на линейке, «Свечке» словесное поощрение «лучшим».

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Воспитатели(вожатые), работающие в лагере дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Майская школа» подготовлены к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - все прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС», что означает развитие у педагогов знаний об особенностях развития детей с ОВЗ, навыков оказания поддержки и предотвращения конфликтов.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Формы работы в этом модуле:

- проведение просветительских бесед, просмотр мультфильмов на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим (мультфильм «Дружба познается в беде»);
- игры, которые учат принимать людей такими, какие они есть;
- организация разностороннего оздоровительного активного отдыха детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- конкурсные, творческие мероприятия, где дети обеих категорий могут показать то, чему научились (праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей»).

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей и вожатых).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное

просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (конкурс фантастических проектов «Мастер на все руки»);

- экскурсии на предприятия, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ППЧ № 28 п. Азовское, Общество с ограниченной ответственностью «Азовчане»);

- просмотр видеороликов, участие в мастер-классах (мастер-класс «Битва шефов»).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых и День Орлята России - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- мотивационная встреча способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника (беседа «Мы Орлята России», миссия «Движения Первых»);

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества (квест «Семь треков Орлят России», творческая мастерская «Орленок мастер», танцевальный флешмоб «Будь Первым»);

- обучение навыкам оказания первой помощи – мастер-классы по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях (мастер-класс «Оказание первой помощи»).

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются тематические экскурсии:

Профориентационные (ППЧ № 28 п. Азовское). Дети познакомятся с профессией пожарного; (Общество с ограниченной ответственностью «Азовчане») - дети узнают о технологическом процессе производства колбасных изделий.

Во время экскурсий создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- техническая (Точка роста) формирует у обучающихся критическое и креативное мышление, совершенствует навыки технологической направленности;

- историко-краеведческая (Школьный музей) дети знакомятся с историей своего родного края, с односельчанами, которые участвовали в Великой отечественной войне, участниками Специальной военной операции, деятельность музея направлена на воспитание, обучение развитие и социализацию детей средствами музея;

- физкультурно-спортивная (Здоровейка) воспитывает физически здоровую личность

ребёнка средствами общей физической подготовки, создает условия для развития физических качеств и способностей, укрепления здоровья и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и реализуют содержание по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), где проходит взаимная подготовка и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружка, органа самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы: планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давая им возможность для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они следуют в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение,

отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, (квалифицированный состав персонала: воспитатели, медсестра, техперсонал; согласование программ досуга и оздоровления с возрастными особенностями детей, поскольку в лагере организуется активный отдых детей, экскурсии, подвижные игры, прогулки, добровольное участие детей в различных делах и занятиях; учет климатических условий (озеленение возле школы); доступность и комфортность для детей.

Памятники односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны расположены на территории Майского сельского поселения (с. Майское).

Элементами уклада являются:

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

На территории лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Майская школа» имеются клумбы, парк. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется спортивная площадка, асфальтированная площадка во дворе школы. Организованы игровые и отрядные комнаты.

Для организации досуга в соответствии с возрастом детей в наличии книги в школьной библиотеке, настольные игры, пазлы, мелки, карандаши, краски в Центре детских инициатив, спортивный инвентарь в школьном спортивном зале, техническое оборудование: музыкальная колонка, микрофоны, компьютеры, интерактивная доска.

Доступ к питьевой воде (питьевой фонтанчик) и туалетам. Обязательное мытье рук перед

едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось) осуществляется дежурными по отряду.

Школьная столовая, сбалансированное десятидневное меню.

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «Закон вежливого поведения», ежедневные «Минутки здоровья и безопасности», оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе, инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД, правила противопожарной безопасности и эвакуации при пожаре, правила безопасности во время подвижных игр.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

Режим дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Время досуга	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правила норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы: Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе). Инициатива (дети предлагают идеи). Правила лагеря:

1. Уважать друг друга. 2. Слушать вожатых. 3. Не опаздывать.

4. Беречь имущество. Символическое пространство.

На формирование лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Традиции (торжественное открытие и закрытие лагерной смены, тематические дни, дни единых действий)

Тематические стенгазеты (к Году единства народов России, конкурс стенгазет «Герои России»).

Выставка детских работ (рисунки «По Пушкинским сказкам», поделки «Орленок мастер», проекты «За день природу не спасти»).

Уголки по интересам (художественные книги, настольные игры в ЦДИ).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены «Эмблема отряда, галстук): Единая эмблема лагеря («Непоседы» МОУ «Майская школа»).

Отрядная песня, девиз отряда, название (ежедневно каждый отряд себя представляет на линейке).

Утренняя зарядка под зажигательную музыку.

Свечка (что понравилось? кого сегодня хочешь поблагодарить?).

Каждый элемент символического пространства имеет условный символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества («Ничего на свете лучше нету», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать», «Настоящий друг» и др.).

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием характеризуется тем что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Нормативно-правовая подготовка (до 28 марта):

- Издание приказа по школе об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала

Заключение договоров:

- С родителями (заявления)
- На питание
- На проведение лабораторных исследований

2. Формирование кадрового состава

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Медработника
 - Ответственного за безопасность

Проведение инструктажей:

- По охране труда и ТБ
- По пожарной безопасности.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом дня, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование отрядов, название, девизов, речёвки отряда, выбор органов самоуправления в отрядах.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Это проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, формирование позитивного психологического климата в отряде, развитие интеллектуальных, спортивных способностей ребенка, сплочение временного коллектива, вовлечение в творческую деятельность.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Это ежедневные «Свечки», итоговые мероприятия, такие как праздник закрытия лагерной смены, стенгазеты, награждение активных отрядов, участников смены.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы после окончания смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

- анализ данных психолого-педагогических диагностик, опросов, наблюдений;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации воспитателями, начальником лагеря;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач;
- разработка новых рекомендаций для педагогов и воспитателей.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение партнёрского взаимодействия с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (экскурсии, встречи, тематические дни, государственные праздники, торжественные мероприятия). Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работ, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает следующие форматы:

Информирование родителей об особенностях воспитательной работ, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, посредством официального сайта учреждения, социальных сетях, мессенджера МАХ.

Проведение тематических собраний, на которых родитель (законный представитель) получает советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога.

День открытых дверей, где родители могут посетить лагерь, увидеть жизнь детей в обычной обстановке.

Информационные стенды, где расположена информация о мероприятиях лагеря, изменения в работе лагеря.

Совместная подготовка мероприятий, где родители могут оказывать интеллектуальную и материальную помощь при подготовке мероприятий.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа».

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Майская школа» в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции:

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/вожатые (из числа педагогов МОУ «Майская школа») – проводят мероприятия, следят за дисциплиной
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Педагог дополнительного образования– ведёт кружки, мастер-классы.

- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

• Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).

- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для воспитателей/вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2026)

- Проведение установочного семинара для педагогов/вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

2. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

3. Мотивация персонала

- Благодарности, грамоты.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Методическое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» включает нормативно-правовую базу, разработку программы, подготовку кадров, оформление документации. Цель - обеспечить эффективное осуществление деятельности лагеря, устранить затруднения у педагогов и своевременно предоставить ответы на их вопросы, связанные с организацией работы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- Флагшток. Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым,
- Групповые комнаты (классы):
- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Игровая для подвижных игр и мастер-классов.
- Спортивный зал/площадка: Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- Столовая: Посуда, холодильники.
- Медицинский кабинет: Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- Санитарные зоны: Туалеты, раковины.
- Оборудование и технические средства Мультимедиа: проектор, экран, колонка, ноутбук.
- Канцелярия: Бумага, краски, карандаши, клей, ножницы.
- Хозяйственные товары: бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
- Игровой инвентарь: настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др.
- Аптечки в каждом отряде + основной медкабинет.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения.
- Средства связи (телефоны для экстренных случаев).
- Транспорт (при необходимости): Школьный автобус.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» МОУ «Майская школа» (смена с 27.05.2026 по 29.06.2026)**

Период смены		
Тематический блок		
Номер, тематика дня		Дата
Мероприятие / форма воспитательной работы	Уровень	Содержание мероприятия / формы воспитательной работы
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
<i>Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.</i>		
Раздел 1. Мы начинаем смену!		
Направление «Гражданское воспитание».		
Соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия» Всероссийских детских движений		
День 1. Открытие смены		27.05.2026.
Сбор отряда	отрядный	Первичное знакомство детей, обсуждение целей и правил отряда в смене, формирование первичных норм взаимодействия, распределение поручений.
Торжественная линейка. Церемония открытия смены	общелагерный	Торжественное открытие смены - церемония старта смены с выносом флага, исполнением гимна, приветствием администрации, презентацией программы смены, творческими номерами и включением регионального компонента.
Инструктаж по ТБ	отрядный	Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Игра по станциям «Общий сбор!»	отрядный, общелагерный	Общий сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения, знакомство с территорией, знакомство с сотрудниками, знакомство с правилами и традициями лагеря в игровой форме.
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	отрядный	Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
Огонёк отряда	отрядный	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
<i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>		

День 2. Дела отрядные.		28.05.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня.	общелагерный	Формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика.	общелагерный	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Утренний информационный сбор отряда.	отрядный	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда. <i>Ежедневно, с сохранением содержательно-смысловой нагрузки</i>
Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг. (Организационный сбор отряда)	отрядный	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и правил совместной жизни и деятельности.
Подготовка визитки отряда	отрядный	Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности.
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	отрядный	Игровое знакомство и сплочение детей, развитие коммуникации, выявление лидеров, создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
Тренировочная пожарная эвакуация.	общелагерный	Тренировочная пожарная эвакуация. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Огонёк отряда.		
День 3. К смене готовы!		02.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Сборы и организация	общелагерный	Сборы органов детского самоуправления, распределение поручений, обсуждение и

деятельности органов детского самоуправления.		координация общих дел смены, развитие инициативы, ответственности и участия детей в жизни отряда и лагеря.
Подготовка визитки отряда	отрядный	Подготовка творческой визитки отряда как формы знакомства, сплочения коллектива, распределения ролей и развития навыков совместной деятельности.
Концерт «К смене готовы!»	общелагерный	Проведение общего творческого концерта с участием отрядов, направленного на представление отрядов, развитие командного взаимодействия, сплочение детского коллектива, создание благоприятной эмоциональной атмосферы в начале смены, раскрытие творческих способностей детей и включение участников в общелагерную жизнь. Введение в игровую модель смены. Знакомство с игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (объединения дополнительного образования) в игровом контексте.
Инструктажи по ТБ вне лагеря	отрядный	Инструктаж. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Огонёк отряда		
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
Развитие личностного потенциала ребёнка через коллективную деятельность на уровне отряда и других объединений.		
Раздел 2. Год единства народов России		
Направления «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»		
Соответствует направлениям «Хранитель» и «Патриотизм и историческая память» Всероссийских детских движений		
День 4. День единства народов России		03.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Церемония старта мероприятий Года Единства народов России	общелагерный	Проведение торжественного старта тематического блока, направленного на формирование у детей гражданского самосознания, уважения к исторически сложившемуся государственному единству, осмысление многообразия национальностей России, культур, религий и языков народов России.
Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык»	общелагерный	Познавательная викторина, направленная на знакомство детей с культурным многообразием народов России, языками, традициями, обычаями и ценностями народов страны, расширение кругозора, формирование уважительного отношения к представителям разных культур и осознание единства многонационального народа России.
Игры народов России, подготовка к фестивалю	отрядный	Подготовка отряда к проведению игры одного из народов России. Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества и уважительного отношения к многообразию культур

дворовых игр и игр народов России.		народов России в процессе совместной подготовки к фестивалю.
Огонёк отряда		
День 5. День культуры России		04.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Просмотр тематического кино	общелагерный или отрядный	Организация просмотра и последующего обсуждения кинофильма, направленного на формирование у детей представлений о единстве народов России, уважительном отношении к культурному многообразию страны, осмыслении общих духовно-нравственных ценностей, исторической общности и значимости взаимопонимания, сотрудничества и согласия между людьми.
Выставка детских рисунков «Мы одна страна»	общелагерный	Организация выставки детских рисунков, направленной на формирование у детей представлений о единстве многонационального народа России, уважительного отношения к культурному многообразию страны, развитие творческого самовыражения, эстетического восприятия и осмысление общих ценностей, объединяющих народы России.
Вожатский концерт (выступление) «Культура России»	общелагерный	Литературно-музыкальная постановка вожатых перед фестивалем дворовых игр и игр народов России. Участие отрядов по желанию. Проведение тематического творческого выступления, направленного на приобщение детей к культурному наследию России, знакомство с отечественными художественными традициями, музыкальными и сценическими формами, формирование эстетической культуры и уважительного отношения к ценностям российской культуры.
Фестиваль дворовых игр и игр народов России.	общелагерный	Организация игрового фестиваля, направленного на знакомство детей с традиционными дворовыми играми и играми народов России, развитие интереса к культурным традициям страны.
Огонёк отряда		
День 6. День Семьи в Год единства		05.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России»	отрядный	Проведение занятия в форме диалога, направленного на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье. Осмысление значения семейных ценностей, уважения к старшим, семейных традиций и роли семьи в жизни человека.
Творческая мастерская «Семейное дерево»	отрядный	Организация творческой деятельности, направленной на осмысление ребёнком истории своей семьи, укрепление интереса к семейным связям и традициям, развитие

		уважительного отношения к родным, чувства принадлежности к семье и понимания преемственности поколений.
Фотовыставка «Моя семья»	общелагерный	Организация выставки фотографий, направленной на формирование бережного отношения к семье, осмысление значимости родных людей в жизни ребёнка, укрепление положительного образа семьи и создание условий для обмена семейными историями и традициями.
Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. Встречи с приглашёнными родителями	Общелагерный или отрядный	Организация встреч, направленных на знакомство детей с семейными традициями, преемственностью поколений, примерами уважительного отношения к труду, семье и родительству, а также на укрепление представлений о ценности семьи, семейной поддержки и личной ответственности за сохранение семейных отношений.
Огонёк отряда		
День 7. День Памяти. Победа – одна на всех!		08.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности».	Общелагерный или отрядный	Организация просмотра и последующего обсуждения видеоматериалов просветительского проекта «Без срока давности», направленного на патриотическое воспитание детей, сохранение исторической правды, формирование памяти о подвиге защитников Отечества, осмысление трагических страниц Великой Отечественной войны и приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
Конкурс военной песни	общелагерный	Проведение патриотического конкурсного мероприятия, направленного на формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, развитие организованности, дисциплины, сплочённости коллектива, чувства ответственности за общий результат и сохранение памяти о героизме и мужестве наших предков.
Или Военно-спортивная игра «Зарничка»	общелагерный	Проведение военно-спортивной игры, направленной на развитие у детей навыков самоорганизации, командного взаимодействия, дисциплины, готовности действовать сообща, а также на формирование уважения к героическому прошлому страны, памяти защитников Отечества и интереса к патриотическим формам деятельности.
Посещение памятного места / мемориала / музея боевой славы	Общелагерный или отрядный	Организация посещения памятного места, мемориала или музея боевой славы, направленного на сохранение исторической памяти, уважительного отношения к подвигам защитников Отечества, осмысление значимости исторической правды и приобщение детей к событиям и местам, связанным с героическим прошлым страны.
Огонёк отряда		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни		

Направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Направления «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений		
День 8. День Здоровья и Спорта		09.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»	отрядный	Проведение занятия, направленного на формирование у детей представлений о ценности двигательной активности, физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, развитие интереса к активному образу жизни, укрепление установки на безопасную и полезную для здоровья деятельность. Знакомство с героями отечественного спорта.
Составление схемы ЗОЖ	отрядный	Организация практической работы по определению составляющих здорового образа жизни, направленной на формирование у детей представлений о режиме дня, двигательной активности, питании, отдыхе, личной гигиене и безопасном поведении как основе сохранения физического и эмоционального благополучия.
Спортивный праздник	общелагерный	Проведение спортивно-массового мероприятия, направленного на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, формирование положительного отношения к занятиям физической культурой.
Встречи со спортсменами	общелагерный или отрядный	Организация встреч с выдающимися спортсменами субъектов Российской Федерации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта, формирование у детей интереса к здоровому образу жизни, уважительного отношения к спортивным достижениям, развитие мотивации к занятиям физической культурой.
Огонёк отряда		
День 9. День Безопасности		10.06.2026.
Правила безопасного поведения. Игра по станциям	общелагерный	Проведение игры по станциям, направленной на закрепление у детей правил безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в природной среде, на водных объектах, в быту и социуме, развитие внимательности, ответственности и умения применять знания о безопасности в практических ситуациях.
Викторина «Первая помощь»	отрядный	Проведение познавательной викторины, направленной на расширение представлений детей об основах оказания первой помощи, закрепление знаний о действиях в экстренных ситуациях, развитие ответственности, собранности и готовности прийти на помощь другому человеку.
Настольная игра «Дорога в детский лагерь»	отрядный	Проведение игровой формы, направленной на закрепление правил безопасного маршрута и поведения в дороге.

Огонёк отряда		
Раздел 4. Наука и образование		
Направление «Познавательное направление воспитания»		
Соответствует направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений		
День 10. Учат в школе		11.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Дебаты в отряде «Научный подход»	отрядный	Организация отрядной дискуссии, направленной на развитие познавательного интереса, стремления к знаниям и образованию, умений различать научные факты и распространённые мифы, аргументированно выражать своё мнение, слушать собеседника и уважительно вести диалог.
Олимпиада лагеря «Занимательная логика»	отрядный	Проведение интеллектуального соревнования, направленного на развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, умения применять знания в практических и игровых заданиях.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	отрядный	Проведение командной интеллектуальной игры, направленной на расширение кругозора, развитие эрудиции, логического мышления, умения работать в группе, принимать совместные решения и применять знания в игровой познавательной форме.
или викторина «Самый умный»	отрядный	Проведение командной интеллектуальной игры, направленной на расширение кругозора, развитие эрудиции, логического мышления, умения работать в группе, принимать совместные решения и применять знания в игровой познавательной форме.
или концерт «Великие учёные России»	общелагерный	Проведение тематического концерта, направленного на знакомство детей с выдающимися российскими учёными и их вкладом в развитие науки, формирование уважения к интеллектуальному труду, расширение кругозора, развитие творческого самовыражения и интереса к достижениям России.
Огонёк отряда		
Раздел 5. Труд и мастерство		
Направления «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание»		
Соответствует направлениям «Мастер», «Труд. Профессия и своё дело», «Медиа и коммуникации», «Культура и искусство» Всероссийских детских движений		
День 11. День Профессий		15.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Что значит быть мастером? Выбор	отрядный	Проведение профориентационного занятия, направленного на формирование представлений о труде, профессиях и профессиональном мастерстве. Раскрытие темы

профессии»		значения выбора профессии, развитие интереса к различным видам деятельности и уважительного отношения к человеку труда.
Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий	общелагерный или отрядный	Организация профориентационных встреч, направленных на знакомство детей с системой профессионального и высшего образования, с миром профессий и особенностями трудовой деятельности, расширение представлений о возможностях профессионального выбора, условиях обучения и работы.
Профессиональный тест	отрядный	Организация диагностической формы работы, направленной на выявление интересов, склонностей и предпочтений детей в сфере профессионального самоопределения, расширение представлений о собственных возможностях и первичное осмысление возможных профессиональных направлений.
Настольная игра «Моё дело»	отрядный	Проведение профориентационной игры, направленной на знакомство с миром профессий.
Огонёк отряда		
День 12. Мы в кадре		16.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Тренинг «Мои соцсети»	отрядный	Проведение тренингового занятия, направленного на формирование у детей цифровой грамотности, ответственного поведения в социальных сетях, культуры информационной безопасности, осмысление правил общения в цифровой среде и профилактику рисков, связанных с использованием интернет-ресурсов.
Или тренинг «Безопасность в эпоху интернета»	отрядный	Проведение тренинга, направленного на формирование культуры безопасного поведения в цифровой среде, развитие информационной грамотности, профилактику интернет-рисков, травли в сети и иных угроз, связанных с использованием современных цифровых ресурсов.
Съёмка видео к конкурсу	отрядный	Организация коллективной деятельности, направленной на создание видеоматериала для участия в конкурсе, развитие творческого самовыражения, навыков командной работы, планирования, распределения ролей и практического освоения средств цифрового и медийного творчества.
Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	общелагерный	Проведение конкурсной программы, направленной на презентацию детских медиапродуктов.
Огонек середины смены.	отрядный	Снятие эмоционального напряжения, мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого ребёнка в отряде.

День 13. Настоящее искусство			17.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.			
Викторина «Искусство России»	отрядный	Проведение познавательной викторины, направленной на знакомство детей с произведениями и явлениями отечественного искусства, расширение кругозора, формирование эстетической культуры, интереса к культурному наследию России и уважительного отношения к достижениям отечественной культуры.	
Подготовка выступления	отрядный	Организация коллективной подготовки творческого выступления с распределением ролей и поручений, развитием инициативы, ответственности, навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе создания общего сценического номера.	
Концерт «Весь мир Театр»	отрядный	Проведение творческого концертного мероприятия, направленного на приобщение детей к театральному искусству, развитие художественно-эстетического восприятия, творческого самовыражения, коммуникативных навыков и опыта коллективной сценической деятельности.	
Или игра по станциям «Мир искусства»	общелагерный	Проведение игры по станциям на знакомство детей с различными видами искусства, расширение кругозора, развитие эстетического восприятия, интереса к культурному наследию, творческого мышления и включение участников в познавательную и творческую деятельность.	
Огонёк отряда			
Раздел 6. Волонтерство и добровольчество			
Направления «Гражданское воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»			
Направления «Доброволец» и «Волонтерство и добровольчество» Всероссийских детских движений			
День 14. Готовы творить добро!			18.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.			
Занятие «Добрые дела - это просто!»	отрядный	Проведение воспитательного занятия, направленного на осмысление детьми значения добрых дел, взаимопомощи, милосердия, ответственности за свои поступки, формирование готовности к участию в социально значимой деятельности и доброжелательному взаимодействию в коллективе.	
Или создание поделки «Кирпичики добрых дел»	отрядный	Организация творческой деятельности. Развитие воображения, сотрудничества, личной инициативы и формирование ценностного отношения к совместному созидательному труду.	

КТД «Доброе дело смены»	отрядный	Организация коллективного творческого дела, направленного на совместное планирование и подготовку социально значимой инициативы смены, распределение поручений, развитие навыков сотрудничества.
Презентация доброго дела перед отрядами	общелагерный	Презентация коллективного творческого дела перед отрядами. Участие в голосовании - выборе КТД смены.
Огонёк отряда		
День 15. Доброе дело смены		19.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Реализация КТД смены	общелагерный	Практическое осуществление коллективного творческого дела, направленного на включение детей в совместную социально значимую деятельность, выполнение распределённых ролей и поручений, развитие ответственности за общее дело, навыков взаимодействия и коллективного участия в жизни смены.
Тренинг «Добрые дела. С чего начать?»	отрядный	Проведение тренингового занятия, направленного на развитие у детей понимания способов включения в добрые и полезные дела, формирование навыков инициативы.
Творческие мастерские	общелагерный	Организация совместной творческой деятельности отрядов и вожатых, направленной на создание коллективных работ, развитие художественного и прикладного творчества.
Огонёк отряда		
Раздел 7. Экология и охрана природы		
Направление «Экологическое воспитание»		
Направления «Эколог» и «Экология и охрана природы» Всероссийских детских движений		
День 16. Стать экологом		22.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Экология и я»	отрядный	Проведение познавательного занятия, направленного на формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде. Определение личной роли ребёнка в сохранении природного мира и развитие интереса к экологически грамотному поведению.
Или занятие «Эко-привычки»	отрядный	Проведение познавательного занятия, направленного на формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде. Определение личной роли ребёнка в сохранении природного мира и развитие интереса к экологически грамотному поведению.
Просмотр и обсуждение	общелагерный	Познавательное мероприятие, направленное на знакомство детей с природным богатством

документальных фильмов о родной природе субъекта РФ	или отрядный	родного края, его ландшафтами, животным и растительным миром, особо охраняемыми природными территориями. После просмотра проводится краткое обсуждение, в ходе которого дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы, называют правила бережного отношения к природе.
Уборка территории лагеря	общелагерный	Организация практической экологической акции, направленной на формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде, трудовых навыков, привычки поддерживать чистоту общего пространства.
Фотоквест	общелагерный	Проведение познавательно-творческой игры, направленной на развитие наблюдательности, интереса к окружающему миру, экологического мышления, умения работать в команде и фиксировать природные и экологические объекты средствами фотографии.
Огонёк отряда		
День 17. Наш дом - Земля		23.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Вторая жизнь вещей»	отрядный	Проведение занятия, направленного на знакомство детей с понятием вторичной переработки, формирование представлений о разумном потреблении ресурсов, бережном отношении к природе и возможностях повторного использования материалов в повседневной жизни.
Подготовка костюмов из бросового материала	отрядный	Организация коллективной творческой деятельности по созданию костюмов из бросового материала, направленной на формирование экологического сознания, развитие художественного воображения, практических навыков работы с материалами, сотрудничества и творческого самовыражения детей.
Дефиле. Подведение итогов фотоквеста	общелагерный	Проведение итогового творческого мероприятия, направленного на презентацию созданных экологических образов, подведение итогов фотоквеста, закрепление представлений о бережном отношении к природе, развитие эстетического восприятия, навыков самопрезентации.
Огонёк отряда		
Раздел 8. День Движения Первых и Орлят России		
Направление «Гражданское воспитание»		
День 18. День Движения Первых и Орлят России		24.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.		

Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!»	отрядный	Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.
Классная встреча с приглашённым гостем	общелагерный или отрядный	Организация встречи детей с приглашённым гостем, направленной на расширение кругозора, знакомство с личным жизненным и профессиональным опытом собеседника, формирование у детей интереса к социально значимой деятельности.
Огонёк отряда		
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития.		
Раздел 9. Итоговый период смены		
День 19. Друг вокруг		25.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Занятие «Быть другом. Что это значит?»	отрядный	Проведение воспитательного занятия, направленного на обсуждение с детьми значения дружбы, взаимопомощи, уважения, поддержки и ответственности в отношениях со сверстниками, развитие коммуникативных навыков и формирование доброжелательной атмосферы в коллективе.
Или «Кодекс дружбы»	отрядный	Проведение воспитательного занятия, направленного на обсуждение с детьми значения дружбы, взаимопомощи, уважения, поддержки и ответственности в отношениях со сверстниками, развитие коммуникативных навыков и формирование доброжелательной атмосферы в коллективе.
Создание коллажа “Одна семья”	отрядный	Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду.
Танцевальный конкурс	общелагерный	Организация коллективной творческой деятельности, направленной на укрепление чувства общности, сплочённости и принадлежности к отряду, развитие сотрудничества, взаимопонимания и позитивного восприятия коллектива как единой команды.
Огонёк отряда		
День 20. Планы на лето		26.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Планируем летний отдых	отрядный	Организация занятия, направленного на определение детьми собственных интересов и планов, определение перспектив личного развития, обсуждение полезных и безопасных форм летнего отдыха, а также формирование позитивного отношения к самостоятельному

		выбору содержательного досуга.
Игры на прощание	отрядный	Проведение игр, направленных на эмоционально-позитивное завершение смены, укрепление чувства команды и дружбы.
Игра по станциям «Мы вместе!»	общелагерный	Проведение итоговой командной игры по станциям, направленной на закрепление опыта совместной деятельности, развитие сплочённости, взаимопомощи, ответственности за общий результат и подведение детей к осознанию ценности команды, дружбы и общего пути, пройденного в смене.
Ярмарка «Мы можем многое»	общелагерный	Презентация результатов деятельности кружков или секций.
Огонёк отряда		
День 21. Итоги смены		29.06.2026.
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика. Утренний информационный сбор отряда.		
Игры на прощание + итоговое дело смены	отрядный	Проведение игр, направленных на эмоционально-позитивное завершение смены, укрепление чувства команды и дружбы.
Подготовка выступления	отрядный	Организация коллективной подготовки творческого выступления с распределением ролей и поручений, развитием инициативы, ответственности, навыков сотрудничества и совместной деятельности в процессе создания общего сценического номера.
Концерт. Церемония закрытия смены	общелагерный	Проведение торжественного итогового мероприятия, направленного на подведение итогов смены, демонстрацию лучшего опыта и достижений детей. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Определение перспектив и новых целей. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.
Прощальный огонек	отрядный	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.
Самоанализ воспитательной работы	общелагерный	Анализ воспитательной работы лагеря совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

ПЛАН-СЕТКА (КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СМЕНЫ)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ		
<i>Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря и формированием временного детского коллектива.</i>		
Раздел 1. Мы начинаем смену!		
Направление «Гражданское воспитание».		
Соответствует направлениям «Лидер» и «Дипломатия» Всероссийских детских движений		
День 1. Открытие смены	День 2. Дела отрядные	День 3. К смене готовы!
Торжественная линейка. Церемония открытия смены Инструктаж по ТБ Игра по станциям «Общий сбор!»	Символы отряда. Общие дела. Командный тренинг. Подготовка визитки отряда Организация деятельности органов детского самоуправления	Подготовка визитки отряда Концерт «К смене готовы!» Инструктаж по ТБ вне лагеря
Раздел 2. Год единства народов России		
Направления «Патриотическое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»		
Соответствует направлениям «Хранитель» и «Патриотизм и историческая память» Всероссийских детских движений		
День 4. День единства народов России	День 5. День культуры России	
Церемония старта мероприятий Года Единства народов России Викторина «Культура народов России: языки и традиции. Русский язык» Игры народов России, подготовка к фестивалю дворовых игр и игр народов России.	Просмотр тематического кино Выставка детских рисунков «Мы одна страна» Вожатский концерт «Культура России» Фестиваль дворовых игр и игр народов России.	
День 6. День Семьи в Год единства	День 7. День Памяти. Победа – одна на всех!	
Занятие «Семья и семейные ценности. Семейные традиции России» Творческая мастерская «Семейное дерево»	Просмотр видеоматериалов проекта «Без срока давности». Конкурс военной песни и/или военно-спортивная игра «Зарничка»	

<p>Фотовыставка «Моя семья»</p> <p>Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. Встречи с приглашёнными родителями</p>	<p>Посещение памятного места / мемориала / музея боевой славы</p>
<p>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни. Туризм</p>	
<p>Направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Направления «Спорт», «Спортсмен», «Здоровый образ жизни» Всероссийских детских движений</p>	
<p>День 8. День Здоровья и Спорта</p>	<p>День 9. День Безопасности</p>
<p>Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»</p> <p>Составление схемы ЗОЖ</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Встречи со спортсменами</p>	<p>Правила безопасного поведения. Игра по станциям</p> <p>Викторина «Первая помощь»</p> <p>Настольная игра «Дорога в детский лагерь»</p>
<p>Раздел 4. Наука и образование</p>	
<p>Направление «Познавательное направление воспитания» Соответствует направлениям «Эрудит», «Образование и знания», «Наука и технологии» Всероссийских детских движений</p>	
<p>День 10. Учат в школе</p>	
<p>Дебаты в отряде «Научный подход»</p> <p>Олимпиада лагеря «Занимательная логика»</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>или викторина «Самый умный»</p> <p>или концерт «Великие учёные России»</p>	

Раздел 5. Труд и мастерство		
Направления «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание»		
Соответствует направлениям «Мастер», «Труд. Профессия и своё дело», «Медиа и коммуникации», «Культура и искусство» Всероссийских детских движений		
День 11. День Профессий	День 12. Мы в кадре	День 13. Настоящее искусство
Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий Профессиональный тест Настольная игра «Моё дело»	Тренинг «Мои соцсети» или тренинг «Безопасность в эпоху интернета» Съёмка видео к конкурсу Конкурсная программа «Лучший видеоролик» Огонек середины смены.	Викторина «Искусство России» Подготовка выступления Концерт «Весь мир Театр» или игра по станциям «Мир искусства»
Раздел 6. Волонтерство и добровольчество		
Направления «Гражданское воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание»		
Направления «Доброволец» и «Волонтерство и добровольчество» Всероссийских детских движений		
День 14. Готовы творить добро!	День 15. Доброе дело смены	
Занятие «Добрые дела - это просто!» КТД «Доброе дело смены» Презентация доброго дела перед отрядами	Реализация КТД смены Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» Творческие мастерские	
Раздел 7. Экология и охрана природы		
Направление «Экологическое воспитание»		
Направления «Эколог» и «Экология и охрана природы» Всероссийских детских движений		
День 16. Стать экологом	День 17. Наш дом - Земля	
Занятие «Экология и я»	Занятие «Вторая жизнь вещей»	

<p>Просмотр и обсуждение документальных фильмов о родной природе субъекта РФ</p> <p>Уборка территории лагеря</p> <p>Фотоквест</p>	<p>Подготовка костюмов из бросового материала</p> <p>Дефиле. Подведение итогов фотоквеста</p>
---	---

Раздел 8. День Движения Первых и Орлят России

Направление «Гражданское воспитание»

День 18. День Движения Первых и Орлят России

Занятие «Сегодня Орлята – завтра Первые!»

Классная встреча с приглашённым гостем

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Этап подведения итогов, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования маршрутов дальнейшего развития.

Раздел 9. Итоговый период смены

День 19. Друг вокруг	День 20. Планы на лето	День 21. Итоги смены
Занятие «Быть другом. Что это значит?»	Планируем летний отдых	Игры на прощание + итоговое дело смены
Или «Кодекс дружбы»	Игры на прощание	Подготовка выступления
Создание коллажа «Одна семья»	Игра по станциям «Мы вместе!»	Концерт. Церемония закрытия смены
Танцевальный конкурс	Ярмарка «Мы можем многое»	

Режим дня детского лагеря при МОУ «Майская школа»**с 27.05.2026 по 29.06.2026 г.**

08.30 – 09.10	Приход в лагерь «С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»
09.10-09.20	Зарядка «На зарядку становись, занимайся - не ленись!»
09.20-09.30	Линейка «Поспешай, детвора, на линейку всем пора!»
09.30-10.00	Завтрак «Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»
10.00-13.15	Мероприятия по плану лагеря и отряда «Лишь услышав звон игры, не откладывай - беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»
13.15- 13.30	Линейка «С интересными делами мы не заметили, как прожит еще один день!»
13.30-14.00	Обед «Подкрепиться основательно днем ребятам обязательно!»
14.15-14.30	Уход домой «Везде порядок и уют ребята сами наведут»
14.30-15.00	Совещание ответственных, анализ дня, план на завтра