ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: majskoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сиюх Ирина Алексеевна
Действителен с: с 11.12.2025, 07:36
Действителен до: до 06.03.2027, 07:36
Ключ подписи: 161637C1E0D744FF17694EE0D9CE8938

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
(МОУ «МАЙСКАЯ ШКОЛА)

296173, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Майское, ул. Майская, 58

ПРИКАЗ

«01» сентября 2025г. № 190-о

с. Майское

Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Майская школа» в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 19), в целях содействия повышению качества общего образования создания системы непрерывного повышения квалификации работников образования в условиях модернизации образования, обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в муниципальных образовательных учреждениях Джанкойского района, внедрения новых образовательных технологий в практику работы, приказом управления образования молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 29.08.2025 г. № 343/01-03 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2025-2026 учебном году», с целью координации методической деятельности и создания единого информационно-педагогического пространства в МОУ «Майская школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить методическую работу с педагогическими кадрами на реализацию проблем «Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования» и «Создание условий для совершенствования качества образования».

2. Утвердить методическую тему школы: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения». Со следующими задачами:

В сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования:

–активизация деятельности советника директора по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

−совершенствование военно-патриотического воспитания для всех уровней образования, уделив особое внимание привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов;

−использование эффективных механизмов управления качеством образования;

−совершенствование военно-патриотического воспитания для всех уровней образования, уделив особое внимание привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов;

−совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у одаренных детей;

−разработка мероприятий по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов с учетом результатов ГИА-2025 по всем учебным предметам;

- создание психологически благополучной и безопасной образовательной среды для повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; формирование модели оценки качества образования;

- ообеспечить выполнение комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.

- ссовершенствовать качество реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума на основном и продвинутом уровне.

- продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная с 1 сентября 2025 г., еженедельно

- продолжить деятельность первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная с 1 сентября 2025 г.

- обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, начиная с 1 сентября 2025 г.

- организовать проведение Совета профилактики, обеспечив анализ ситуации с обучающимися, состоящими на различных видах учета, по итогам летних каникул, обеспечить снятие или постановку на внутришкольный учет.

- обеспечить занятость обучающихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочное время. Своевременно зачислить обучающихся на реализацию общеразвивающих дополнительных программ в АИС «Навигатор».

В методической работе:

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;

- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по повышению методического уровня малоопытных учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;

- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся средних классов.

В сфере дополнительного образования и воспитательной работы:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных образовательных учреждениях, зачисление обучающихся в АИС «Навигатор ДОД РК» - 100%, от общей численности детей в ОУ данной возрастной группы;

- создание современной материально-технической и учебно-методической базы дополнительного образования;

- организация работы по обеспечению достижений целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, в том числе через участие их во всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских и республиканских конкурсных мероприятиях;
- обеспечить деятельность школьного музея и школьного театра;
- актуализация рабочих программ воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы;
- развитие ученического самоуправления с учетом взаимодействия с органами местного самоуправления.
- создание современной материально-технической и учебно-методической базы учреждений дополнительного образования.
- продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым с исполнением гимнов, начиная с 1 сентября 2025 г., еженедельно по понедельникам.

3. Утвердить план работы МОУ «Майская школа».

4. План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в МОУ «Майская школа» (приложение 1).

5. Утвердить план методической работы МОУ «Майская школа» на 2025-2026 учебный год.

6. Утвердить методические дни руководителей и педагогических работников МОУ «Майская школа» (приложение 2).

7. С целью организации и координации научно-методической работы сформировать методический совет в следующем составе:

Председатель Методического Совета*:* Зинкевич Л.В.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены Методического Совета:

- Шиян Н.Н. – руководитель школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла;
- Архипова И.Н. - руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;
- Власова М.А. – руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- Абкадырова Э.И. – педагог- психолог;
- Иванова О.И.- руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
– Ерохина Л.В. - руководитель школьного методического объединения

8. Определить основные направления деятельности Методического Совета:

8.1. Организационно-педагогическая деятельность:

- создание условий для работы ШМО и контроль за его деятельностью.
- организация курсовой переподготовки учителей, участие в аттестации педагогических работников.

8.2. Информационно-методическая работа:

- изучение информационной потребности педагогов.

- изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.

- ознакомление с новыми положениями педагогической науки, психологии через педагогические советы и МО.

- формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

- формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.

- помощь учителям в организации самообразовательной работы.

9. Председателю методического совета:

9.1. Разнообразить формы работы с кадрами, используя наиболее эффективные традиционные: конференция, семинары, педагогические чтения, практикумы и т.д., так и нетрадиционные: педагогические аукционы, педагогический ринг, защита опыта, гостиные, тренинги и т.д.

9.2. Заслушивать на заседании предметных методических объединениях отчеты работников, прошедших курсовую и семинарскую подготовку, об использовании полученных знаний, опыта в улучшении результативности обучения и воспитания школьников.

9.3. Считать самообразование педагогических кадров одной из действенных форм повышения профессионального мастерства. По итогам 2024-2025 учебного заслушать отчеты о результатах самообразования на заседаниях школьных методических объединениях, методических советах, совещаниях при директоре и т.д.

10. Утвердить план работы Методического Совета МОУ «Майская школа» на 2025-2026 учебный год (приложение 3).

11. Организовать работу предметных школьных методических объединений по направлениям деятельности и назначить руководителями школьных методических объединений и ввести в состав учителей:

МО учителей начальных классов

- Руководитель МО: Архипова Инна Николаевна., учитель начальных классов (2 класс).

Члены МО:

- Вишнивецкая Е.В. – учитель начальных классов (4 класс);

– Гапошкина С.Н. - учителя начальных классов (3 класс);

- Патевская О.А. - учитель начальных классов (1 класс).

МО учителей социально-гуманитарного цикла

Руководитель МО: - Шиян Наталья Николаевна - учитель русского языка и литературы.

Члены МО:

- Черноус Е.Н. – учитель русского языка и литературы, истории;
- Бурдейко Т.В.– учитель английского языка;
- Шульгина И.В. – учитель русского языка и литературы;
- Абкадырова Э.И. – учитель английского языка;
- Иванова О.И. – учитель географии и истории.

МО учителей естественно-математического цикла

Руководитель МО: - Власова Марина Анатольевна. – учитель химии.

Члены МО:

- Титкова А.П.. – учитель математики;
- Андреева О.В. – учитель информатики;
- Скляр А.В. – учитель биологии;

- Усеинов Р.Д. (совместитель) – учитель физики.

МО учителей цикла эстетики и здоровья

Руководитель МО: - Ерохина Лариса Владимировна – учитель технологии

Члены МО: - Оглы Р.А. – учитель физической культуры;

- Асан Э.М. – учитель музыки;
- Левин Е.В. – учитель технологии и изобразительного искусства.

МО классных руководителей

Руководитель МО: - Иванова Оксана Ивановна – классный руководитель 8 класса.

Члены МО:

- Архипова Инна Николаевна - классный руководитель 2 класса
- Патевская Ольга Анатольевна - классный руководитель 1 класса
- Шульгина Инна Викторовна - классный руководитель 6 класса
- Гапошкина Светлана Николаевна - классный руководитель 3 класса
- Вишнивецкая Елена Викторовна - классный руководитель 4 класса
- Шиян Наталья Николаевна - классный руководитель 7Б класса
- Андреева Оксана Владимировна - классный руководитель 7А класса
- Асан Эльнара Муса-гызы - классный руководитель 10 класса
- Абкадырова Эльвира Иззетовна - классный руководитель 9 класса
- Власова Марина Анатольевна - классный руководитель 11 класса
- Оглы Роман Андреевич - классный руководитель 5 класса.

12. Утвердить планы работы школьных методических объединений на 2025-2026 учебный год в соответствии с проблемой и направлением работы коллектива, с учётом уровня профессиональной подготовки каждого и определить формы методической работы каждого члена коллектива.

13. Определить основные направления деятельности школьных МО:

- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога;
- организация самообразовательной деятельности педагогов;
- курсовая подготовка педагогов;
- изучение нормативных документов;
- изучение состояния преподавания.

14**.** Утвердить Должностную инструкцию руководителя школьного методического объединения (приложение 3)

15. Утвердить экспериментальную площадку на 2025 - 2026 учебный год: муниципальная инновационная площадка «Российское движение школьников (РДШ)».

16. Зинкевич Л.В., заместителю директора по УВР в целях организации работы по повышению квалификации педагогических кадров:

16.1. Определить сроки курсовой подготовки работников школы в 2025-2026 году согласно плану-графику, утвержденному управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, обеспечить выполнение плана курсовой подготовки.

16.2. Провести аттестацию педагогических работников школы в соответствии с годовым планом.

16.3. Организовать участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

17. Для повышения квалификации вновь прибывших специалистов и малоопытных

год (приложение № 5).

17.2. Обеспечить участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

17.3. Организовать взаимопосещение уроков молодых и опытных коллег.

18. Заместителю директора по УВР Зинкевич Л.В.:

18.1. Довести данный приказ до сведения педагогов школы.

18.2. В течение 2024-2025 учебного года вести контроль за организацией и уровнем повышения квалификации кадров.

18.3. Предоставить до 01.09.2025 г. приказ школы об организации работы по непрерывной квалификации педагогических кадров в ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений» управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района».

19. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Зинкевич Л.В.

Директор школы **И.А.Синяк**

С приказом ознакомлены:

Архипова И.Н.
Вишнивецкая Е.В.
Гапошкина С.Н.
Патевская О.А.
Шиян Н.Н.
Черноус Е.Н.
Бурдейко Т.В.
Шульгина И.В.
Усеинов Р.Д.
Зинкевич Л.В.
Абкадырова Э.И.
Иванова О.И.
Власова М.А.
Андреева О.В.
Титкова А.П..
Скляр А.В.
Ерохина Л.В.
Оглы Р.А.
Асан Э.М.

Приложение № 1
приказ директора
МОУ «Майская школа»
от 01.09.2025г. №190-о

План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению качества математического и естественно-научного образования
на период до 2030 года в МОУ «Майская школа»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях			
1.1.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам реализации повышения качества математического и естественно-научного образования	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Администрация
1.2.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР
1.3.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенции по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию, у детей младшего школьного возраста, активации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	март- апрель 2026 года	Зинкевич Л.В., руководитель ШМО начальных классов
1.4.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками, поступающими в образовательные организации высшего	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Администрация

	образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (учителя математики, физики, биологии, химии)		
1.5.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
1.6.	Принять участие в конкурсе для учителей общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности»	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
1.7.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся			
2.1.	Открытие и обеспечение функционирования 7-9-х классов с углубленным изучением информатики и естественно-научным предметам	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Администрация
2.2.	Расширение числа 10-11 классов, изучающих естественно-научные предметы на профильном уровне	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Администрация
2.3.	Привлечение студентов ВУЗов к проведению в школах тематических предметных декад, летних профильных смен на базе лагерей и лагерей дневного пребывания детей	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Администрация
3.Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов			
3.1.	Проведение самодиагностики качества математического и естественно-научного образования в МОУ «Майская школа»	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Члены ШМО
3.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по математике и предметам естественно-научного направления	январь — апрель 2026 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, заведующий хозяйством

3.3.	Комплектование библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами в соответствии с федеральным перечнем учебников по математике и предметам естественно-научного направления	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Федорчук В.В., педагог-библиотекарь
3.4.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО по направлениям профилизации, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности по математике и предметам естественно-научного направления	январь — апрель 2026 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
3.5	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса, организации углубленного изучения предметов, профильного и предпрофессионального обучения по математике и предметам естественно-научного направления в МОУ «Майская школа» в 2025/2026 учебном году	сентябрь 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
3.6	Мониторинг создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в образовательных организациях	математика: 2025-2026 гг. химия 2027 - 2028 гг. информатика: 2028 - 2029 гг. биология и окружающий мир: 2029 - 2030 гг	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, члены ШМО
3.7.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР
4. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»			
4.1.	Разработка и утверждение планов по повышению качества математического и естественно-научного образования	2025 год, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР
4.2.	Создание рабочих групп по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования	2025 год, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР
4.3.	Разработка локальных нормативных актов,	ежегодно	Зинкевич Л.В.,

	регламентирующих проведение мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 года		зам. директора по УВР, члены ШМО
4.4.	Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (химия, биология, математика, информатика) на всех уровнях образования	2025 год, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, ШМО
5. Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»			
5.1.	Создание на базе МОУ «Майская школа» стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	2025 год	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР
6. Информационное обеспечение повышения качества математического и естественно-научного образования			
6.1.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части повышения качества математического и естественно-научного образования	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, ШМО
6.2.	Проведение недели математики, посвященной празднованию «Дня математика»	апрель 2026 года, далее - ежегодно	Члены ШМО
6.3.	Популяризация математического и естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, ШМО
6.4.	Повышение качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР, ШМО
6.5.	Размещение на сайтах информации о реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Ответственный за сайт Черноус Е.Р.
6.6.	Информирование общественности через средства массовой информации о реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	в течение 2025 года, далее - ежегодно	Зинкевич Л.В., зам. директора по УВР

Состав рабочей группы
по реализации План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению качества математического и естественно-научного образования

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Синяк Ирина Алексеевна	директор школы
2	Зинкевич Людмила Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Власова Марина Анатольевна	учитель физики и химии
4	Титкова Антонина Павловна	учитель математики
5	Скляр Алёна Владимировна	учитель биологии
6	Андреева Оксана Владимировна	Учитель информатики

Приложение № 2
приказ директора
МОУ «Майская школа»
от 01.09.2025г. №190-о

Методические дни
руководителей и педагогических работников школы:

День недели	Категория педагогических и руководящих работников
Понедельник	Заместитель директоров по воспитательной работе Учитель физики Учителя математики
Вторник	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учителя английского языка Учитель технологии Педагог-психолог Библиотекарь
Среда	Директор Учителя биологии Учителя русского языка и литературы
Четверг	Педагог-организатор Учитель информатики Учитель химии Учитель ИЗО Учитель музыки
Пятница	Классные руководители Учитель истории и обществознания Учитель географии Учитель физической культуры, ОБЗР

Приложение № 3
приказ директора
МОУ «Майская школа»
от 01.09.2025г. №190-о

Утверждаю
Директор МОУ «Майская школа»
_____ Синяк И.А.
29.08.2025г.

План тематических заседаний методического совета
на 2025-2026 учебный год

Темы для обсуждения	Содержание работы
Август	
Задачи методической работы в 2025-2026 учебном году	• Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год; • утверждение единой методической темы на 2025-2026 учебный год и программы работы над единой методической темой; • утверждение планов работы методических объединений; • утверждение плана проведения предметных недель
Особенности реализации ООП в 2025-2026 учебном году из-за изменений в ФОП	• Утверждение мероприятий по использованию кодификаторов требований к предметным и метапредметным результатам при разработке оценочных материалов; • утверждение мероприятий по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП; • отчет руководителя ШМО о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» в новом формате
Использование результатов результаты внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03)	• Обсуждение результатов анализа оценочных процедур 2024/25 учебного года • утверждение дорожной карты по результатам анализа результатов оценочных процедур

Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2025-2026 учебном году	• Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2025-2026 учебном году • организация диагностики профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах.
Сентябрь	
Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП	Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году: обязательная оценочная процедура по ФОП; • проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО. Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики
Особенности воспитательной работы в новом учебном году: • развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году; • реализация Единой модели профессиональной ориентации и реализация профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» в 2025-2026 учебном году	• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году; • обсуждение формата и уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации и проведения профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» в 2025-2026 учебном году
Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований Порядка дополнительного образования: • целевые ориентиры дополнительного образования; • учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Аттестация педагогов. Согласование кандидатов для аттестации	• Актуализация программы наставничества; • утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;

	• согласование плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год. Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2025-2026 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов
Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональный дефицитов	Согласование списка педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций
Октябрь	
Итоги стартовой диагностики 2025-2026 учебном году	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса
Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО	• Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности; • анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования
Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	• Обсуждение итогов диагностики профессиональных компетенций педагогов; • формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; • организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
Ноябрь	
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	• Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году; • анализ результатов мониторинга функциональной грамотности; • анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности); • использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;

	• формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью
Декабрь	
Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2026	• Анализ результатов ГИА-2025. Типичные ошибки и затруднения обучающихся; • рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ; • отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026. Утверждение планов подготовки к ГИА; • система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; • организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»
Январь	
Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя	• Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии; • сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок; • анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания; • профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; • организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам в соответствии с дорожной картой; • использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; • анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях
Февраль	

Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для формирования личностных результатов	• Обсуждение справки по итогам посещения уроков; • оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для формирования личностных результатов обучающихся; • организация методического семинара «Лучшие практики использования воспитательного потенциала уроков»
Реализация Единой модели профориентации в рамках урочной деятельности	Обсуждение справки по итогам посещения уроков: • профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; • изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)». Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик профориентации в урочной деятельности
Подготовка к ВПР	Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	
Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	• Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года; • анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО; • обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО; • обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы курсов по выбору
Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе.	Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовка и проведение школьной научной конференции обучающихся
Апрель	
Резервы повышения качества образования	• Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования; • методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей

Итоги предметных недель	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель
О подготовке к ГИА-2026 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА
Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками
Использование ЭОР и ЦОР на уроках	Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков
Анализ реализации Единой модели профориентации во внеурочной деятельности	Качество проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах
Май	
Выполнение ООП по уровням образования	Анализ реализации ООП по уровням образования
Итоги года: уровень образовательных результатов учеников	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года
Анализ результатов ВПР	• Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР; • меры по улучшению качества образования на следующий учебный год
Итоги проектной деятельности обучающихся	Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся. Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней
Итоги реализации Единой модели профориентации. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год	Анализ итогов реализации Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год
Итоги реализации программы наставничества	Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»). Выявление

	лучших наставнических практик для представления на конкурс
Анализ итогов аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году	Подведение итогов аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году
Развитие профессиональных компетенций учителей	Результаты реализации ИОМ педагогов. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025-2026 учебный год
Июнь	
Анализ работы методических объединений учителей в 2025-2026 учебном году	Отчет методических объединений о реализации планов работы
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	• Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА; • анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА; • проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа
Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Анализ реализации ООП с учетом ФОП: выполнение федеральных рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП
Оценка реализации мероприятий дорожной карты по результатам анализа результатов оценочных процедур	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года

учебный год

Темы для обсуждения	Содержание работы
Август	
Задачи методической работы в 2025-2026 учебном году	• Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год; • утверждение единой методической темы на 2025-2026 учебный год и программы работы над единой методической темой; • утверждение планов работы методических объединений; • утверждение плана проведения предметных недель
Особенности реализации ООП в 2025-2026 учебном году из-за изменений в ФОП	• Утверждение мероприятий по использованию кодификаторов требований к предметным и метапредметным результатам при разработке оценочных материалов; • утверждение мероприятий по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным

	предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП; • отчет руководителя ШМО о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» в новом формате
Использование результатов результаты внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03)	• Обсуждение результатов анализа оценочных процедур 2024/25 учебного года • утверждение дорожной карты по результатам анализа результатов оценочных процедур
Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2025-2026 учебном году	• Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2025-2026 учебном году • организация диагностики профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах.
Сентябрь	
Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП	Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году: обязательная оценочная процедура по ФОП; • проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО. Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики
Особенности воспитательной работы в новом учебном году: • развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году; • реализация Единой модели профессиональной ориентации и реализация профориентационных занятий	• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году; • обсуждение формата и уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации и проведения профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» в 2025-2026 учебном году

«Россия – мои горизонты» в 2025-2026 учебном году	
Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований Порядка дополнительного образования: • целевые ориентиры дополнительного образования; • учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Аттестация педагогов. Согласование кандидатов для аттестации	• Актуализация программы наставничества; • утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; • согласование плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год. Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2025-2026 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов
Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональный дефицитов	Согласование списка педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций
Октябрь	
Итоги стартовой диагностики 2025-2026 учебном году	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса
Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО	• Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности; • анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования
Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	• Обсуждение итогов диагностики профессиональных компетенций педагогов; • формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

	• организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования
Ноябрь	
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	• Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году; • анализ результатов мониторинга функциональной грамотности; • анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности); • использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности; • формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью
Декабрь	
Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2026	• Анализ результатов ГИА-2025. Типичные ошибки и затруднения обучающихся; • рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ; • отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026. Утверждение планов подготовки к ГИА; • система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; • организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»
Январь	
Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию.	• Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии; • сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок; • анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания;

Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя	• профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; • организация взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам в соответствии с дорожной картой; • использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; • анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях
Февраль	
Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для формирования личностных результатов	• Обсуждение справки по итогам посещения уроков; • оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для формирования личностных результатов обучающихся; • организация методического семинара «Лучшие практики использования воспитательного потенциала уроков»
Реализация Единой модели профориентации в рамках урочной деятельности	Обсуждение справки по итогам посещения уроков: • профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; • изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)». Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик профориентации в урочной деятельности
Подготовка к ВПР	Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	
Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	• Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года; • анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО; • обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО; • обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы курсов по выбору

Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе. Открытие и классов	Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовка и проведение школьной научной конференции обучающихся
Апрель	
Резервы повышения качества образования	• Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования; • методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей
Итоги предметных недель	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель
О подготовке к ГИА-2026 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА
Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками
Использование ЭОР и ЦОР на уроках	Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков
Анализ реализации Единой модели профориентации во внеурочной деятельности	Качество проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах
Май	
Выполнение ООП по уровням образования	Анализ реализации ООП по уровням образования
Итоги года: уровень образовательных результатов учеников	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года
Анализ результатов ВПР	• Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР; • меры по улучшению качества образования на следующий учебный год

Итоги проектной деятельности обучающихся	Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся. Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней
Итоги реализации Единой модели профориентации. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год	Анализ итогов реализации Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год
Итоги реализации программы наставничества	Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс
Анализ итогов аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году	Подведение итогов аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году
Развитие профессиональных компетенций учителей	Результаты реализации ИОМ педагогов. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025-2026 учебный год
Июнь	
Анализ работы методических объединений учителей в 2025-2026 учебном году	Отчет методических объединений о реализации планов работы
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	• Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА; • анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА; • проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа
Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Анализ реализации ООП с учетом ФОП: выполнение федеральных рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП
Оценка реализации мероприятий дорожной карты по результатам анализа результатов оценочных процедур	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года

Приложение № 4
приказ директора
МОУ «Майская школа»
от 01.09.2025г. №190-о

Должностная инструкция
руководителя школьного методического объединения

1.Общие положения

1.1 Руководитель школьного методического объединения (далее руководитель ШМО) выбирается из числа опытных работников, ежегодно по Школе издается приказ о назначении руководителей ШМО.

1.2. Руководитель ШМО подчиняется заместителю директора по УВР, руководителю методического совета (далее - МС).

1.3. В своей деятельности руководитель ШМО руководствуется Конституцией и законами РФ, Положением и локальными правовыми актами МОУ «Майская школа», настоящей должностной инструкцией.

1.4. Руководитель ШМО должен иметь первую или высшую квалификационную категорию.

1.5. Руководитель ШМО должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- достижения современной психолого - педагогической науки и практики, отечественные и зарубежные концепции современной педагогики и психологии;
- основы системного подхода к образовательной деятельности, теоретические основы, технологии инновационной деятельности;
- принципы, содержание, методы и порядок разработки учебно-методической документации;
- методику выявления, анализа, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической и организационной работы, методы системного анализа качества образования, методы педагогической диагностики, принципы организации и содержания педагогической работы.

2. Функции

Руководитель ШМО выполняет следующие функции:

2.1. Методическая (совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении).

2.2. Рефлексивно-диагностическая (определение состояния образовательного процесса в целях выбора стратегии и тактики методической работы).

2.3. Информационно-коммуникативная (обеспечение оптимального обмена педагогической информацией внутри района, между отдельными образовательными учреждениями, а также с внешним окружением, освещение состояния методической работы, достижений педагогической науки)

2.4. Коррекционная (внесение изменений в содержание, формы методической работы на основе результатов мониторинга, анализа и диагностики хода методической работы, оценки его промежуточных результатов в целях наиболее полного и точного удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей участников образовательного процесса).

2.5. Организационная (организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, массовых мероприятий и т.п.).

2.6. Проектно-прогностическая (текущее и перспективное планирование и Проектно-прогностическая (текущее и перспективное планирование и проектирование деятельности ШМО с учетом перспективы развития района, ожидаемого состояния педагогической среды).

3. Должностные обязанности.

3.1. Руководитель ШМО выполняет следующие должностные обязанности:

– руководит деятельностью ШМО;

– анализирует потребности в методической помощи и проблемы методической подготовки педагогических работников образовательной системы района;

– анализирует возможности муниципальной методической системы в организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов, участвует в организации данной работы;

– планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности ШМО;

– организует разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность ШМО;

– участвует в подготовке и проведении информационно-аналитических совещаний педагогов ШМО;

– организует и проводит муниципальные методические семинары, семинары-практикумы;

– участвует в подготовке и проведении муниципальной педагогической конференции, профессиональных конкурсов;

– координирует деятельность по изучению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта;

– контролирует выполнение плана ШМО;

– представляет в методический Совет отчёт о деятельности ШМО за учебный год (до 01 июля текущего года);

– консультирует педагогов (руководителей) по вопросам профессионально-педагогической деятельности;

– участвует в экспертизе продуктов методической деятельности в ходе аттестации педагогических и руководящих работников;

– участвует в организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, пробных экзаменов в рамках ГИА;

– постоянно повышает свою квалификацию по предмету, в сфере инновационных педагогических технологий и ИКТ;
– рассматривает рабочие программы по учебным предметам учителей-предметников
.

4. Права

4.1. Руководитель ШМО имеет право в пределах своей компетентности
- проверять работу подчиненных ему работников, присутствовать на проводимых ими занятиях и мероприятиях;
- получать от заместителя директора по УВР информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- вносить предложения по вопросам совершенствования учебно-методической работы;
- вносить необходимые изменения в план работы ШМО;
- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях школы.

5. Ответственность

Руководитель ШМО несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, качество разработанных им методических рекомендаций, программ, информационных и других материалов, своевременную подготовку и проведение методических мероприятий.

6. Взаимоотношения, связи по должности

Руководитель ШМО взаимодействует:
– с начальником ИМО, методистами и специалистами управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района;
– педагогами и руководителями образовательных учреждений района;
– с организациями и предприятиями по профилю деятельности

С инструкцией ознакомлен_____ /_____/
(расшифровка подписи)

«_____» _____ 2025 г.

Приложение № 5
приказ директора
МОУ «Майская школа»
от 01.09.2025г. №190-о

План работы
«Школа малоопытного учителя» на 2025– 2026 учебный год

Тема: «Управление профессионально-личностным ростом малоопытного педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации малоопытных специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи:

-используя возможности организации методической работы с малоопытными специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;

-используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их устранении;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
-создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Направления работы:

- информационная деятельность;
-организационное и методическое сопровождение;
- оказание помощи молодым специалистам в адаптации;
- организация работы молодых специалистов по самообразованию и саморазвитию;
- организация работы системы наставничества.

План работы
на 2025– 2026 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
Формирование плана работы «Школы малоопытного педагога»	сентябрь	Руководитель ШМО Наставники
Обновление базы данных по малоопытных педагогов	сентябрь	Руководитель ШМО Наставники
Закрепление наставников за малоопытными педагогами	сентябрь	Руководитель ШМО Наставники

Анкетирование «Выявление проблем малоопытного педагога»	сентябрь	Руководитель ШМО Наставники
Выбор методической темы для самообразования и работа по выбранной теме	сентябрь, в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Организация взаимопосещения уроков малоопытных педагогов и наставников с целью оказания методической помощи и обмена опытом	в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Привлечение малоопытных педагогов к работе в школьных методических объединениях	в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Оказание индивидуальной помощи малоопытным педагогам по работе со школьной документацией (заполнение журналов, личных дел учащихся и др.)	сентябрь, в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Изучение локальных актов (положения, инструкции), регламентирующих образовательный процесс.	октябрь, в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Оказание индивидуальной помощи малоопытным педагогам в разработке рабочих программ, планировании уроков	октябрь, в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Оказание помощи малоопытным педагогам по самостоятельному изучению методических тем по самообразованию	в течение года	Руководитель ШМО Наставники
Подготовка методических рекомендаций для наставников по организации работы с малоопытными педагогами.	ноябрь	Руководитель ШМО Наставники
Микроисследование для молодых педагогов «Как вы относитесь к своей профессии»	январь	Руководитель ШМО Наставники
Открытые уроки малоопытных специалистов	февраль	Руководитель ШМО Наставники
Консультация для малоопытных педагогов «Портфолио учителя. Виды, средства. Возможности».	март	Руководитель ШМО Наставники
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности малоопытного педагога в коллективе	май	Руководитель ШМО Наставники
Отслеживание результатов педагогической и методической деятельности «Дневник достижений», «Портфолио малоопытного учителя».	май	Руководитель ШМО Наставники