

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Крым**  
**Управление образования, молодёжи и спорта администрации**  
**Джанкойского района РК**  
**МОУ «Майская школа»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарных дисциплин Руководитель МО _____ Шиян Н.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Архипова И.Н. от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Синяк И.А. Приказ № 146-о от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательный английский»  
(общеинтеллектуальное направление)

Класс- **1**

Срок реализации программы – учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану: **в год – 33 ч.**

**в неделю – 1 ч.**

Рабочую программу составила

учитель английского языка

первой квалификационной  
категории

Бурдейко Татьяна Владимировна

с. Майское

2023 г

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 от 06.10.2009г (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 31.12.2015г № 1576)

2. Основной образовательной программой МОУ «Майская школа» начального общего образования в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом № 209 от 31.08.2015г с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом № 173-о от 30.08.2017г., №189-о от 31.08.2018г.

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

4. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МОУ «Майская школа» Джанкойского района Республики Крым, утвержденному приказом по школе № 203 от 31.08.2016 с дополнениями и изменениями внесенными приказом 30.08.2017г. № 173-о

5. Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Письмо № 01-14/2927 от 18.08.2016г) «Об особенностях организации образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году»

4. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011.- 223с.

5. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. В.Г.Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы курса внеурочной деятельности учащиеся сформируют хороший уровень коммуникативной компетенции, приобщатся к культуре и реалиям англоговорящих стран. Учащиеся поймут роль английского языка в международном общении.

#### **Описание ценностных ориентиров.**

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатываются:

- дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников,
- развивается их коммуникативная культура,
- формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

В результате изучения данной программы в 1-ом классе учащиеся получают возможность сформировать:

#### **Личностные результаты:**

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание себя гражданином своей страны;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение лингвистического кругозора;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Владение умением работы с разными учебными пособиями.

#### **Предметные результаты:**

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

#### **В коммуникативной сфере:**

- Речевая компетенция:
  - В говорении:
    - вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
    - уметь рассказывать о себе, семье, друге.
  - В аудировании:
    - понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.
- Языковая компетенция:
  - адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
  - соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
  - распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
- Социокультурная осведомлённость:
  - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

#### **В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

Говорение:

##### 1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

##### 2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№	Тема	Содержание раздела	Формы организации занятий, основные виды деятельности
1.	<b>Давайте познакомимся!</b>	Веселый английский. Знакомство. Приветствие. Давайте познакомимся. Простейшие сведения о себе. Английский для дружеской беседы. Прощание. Речевой этике. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Спешу на помощь. Can I help you? Цветной английский. Нарисуй радугу. Веселый счет. Сколько тебе лет. Будем знакомы. Мини-диалоги	Просмотр видео, разучивание песен и рифмовок рисунки радуги, урок-путешествие, лексические игры, составление мини-диалогов.
2.	<b>Семья и дом.</b>	Моя семья. Я, ты он она – вместе дружная семья. Песня. Рассказ о своей семье. Глагол have/has got Песня о семье. У меня дома.... Предметы мебели. Игра «Прятки» Дом мечты. Конкурс рисунков. Викторина «Моя семья»	Просмотр видео, разучивание песен, конкурс рисунков, лексические игры, викторина.

3.	<b>В мире животных!</b>	В зоопарке. Песня-игра В зоопарке. Угадай животное. Игра «Выбери игрушку» Игра-пантомима «Угадай-ка!» Что делают животные. Глаголы действия. Еда. Накорми животное. Конкурс рисунков «Король лев» Презентация мое любимое животное.	Просмотр видео, разучивание песен, конкурс рисунков, лексические игры, презентация.
4.	<b>Игры и игрушки.</b>	Мои любимые игрушки. В магазине игрушек Игра-пантомима «Я – игрушка!» Плюшевые друзья. Песня Стих «Прибежал во двор а dog...» Инсценировка стиха «Прибежал во двор а dog...» Конкурс рисунков «Я и мои игрушки» Викторина «Юный полиглот»	Просмотр видео, разучивание песен, конкурс рисунков, лексические игры, викторина.

### Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	8
2	Семья и дом.	9
3	В мире животных!	8
4	Игры и игрушки.	8
<b>Всего:</b>		33