

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЙСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование МОУ «Майская школа» Джанкойского района Республики Крым представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МОУ «Майская школа» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы: <http://majskoe-rk.ru> Самообследование проводится организацией ежегодно.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

Общая характеристика учреждения

Полное название учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Майская школа" Джанкойского района Республики Крым.

Сокращенное название – МОУ «Майская школа».

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 296173, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Майская, 58 ; e-mail: school_djankovskiy-rayon11@crimeaedu.ru

Учредитель – муниципальное образование Джанкойский район (Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района).

МОУ «Майская школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 82ЛО1 № 0001435 регистрационный № 1342 от 31.05.2018 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 31.05.2018 г. № 1314

Свидетельство о государственной аккредитации: №0546 от 25.10.2018 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия до 25.10.2030 г. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Характеристика контингента обучающихся (на конец 2022 года)

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 31.12.2022	273
2	Под опекой (всего), из них:	7
	Лишенные родительского попечения	7
	Сироты	0
3	Инвалиды (всего), из них:	1
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	1
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	3
	Многодетные семьи (всего):	47
	- в них детей	165
	- дети-школьники	94
	- первоклассники	8
5	Малообеспеченные семьи (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети, пострадавшие вследствие катастрофы на ЧАЭС	2
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в «группе риска»	2
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МОУ «Майская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Джанкойский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 95% учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Для осуществления методической работы в ОУ создано шесть предметных методических объединений:

- учителей естественно-исторических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей эстетических и динамических дисциплин;
- классных руководителей.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует родительский комитет.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского муниципального района.

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- заседания Совета старшеклассников;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

— Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред.приказа от 31.12.2020 № 1577);

—Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред.приказа от 11.12.2020 № 1645);

— Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП – 2004);

— Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 5554;

— Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

— Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года).

— Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239 «О введении комплексной программы «Азбука дорожного движения»;

— Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

— Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021 № 2819/01-14 «Примерный календарный учебный график на 2021-2022 учебный год»;

— Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Майская школа»;

В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др.

В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- **Основная образовательная программа начального общего образования,**

- **Основная образовательная программа основного общего образования,**

-Основная образовательная программа среднего общего образования - рассмотрены на заседаниях педагогического совета, утверждены протоколами и введены в действие приказами по школе.

Особенности образовательного процесса

В школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, особенностей развития, социального статуса семей, в которых живут и воспитываются дети.

Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учеников, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной и внеучебной сферах деятельности. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом.

На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

На базе школы создан и функционирует Центр образования естественно – научного направления «ТОЧКА РОСТА» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

В соответствии с Уставом школы языком обучения является - русский язык.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальное общее образование по ФГОС (1-4 классы):

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2022 г. организована в 1-4 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность		Классы						
Направлени:	(кружки, клубы и др.)	1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б
Духовно-нравственное	«Путешествие в мир экологии»					0,5		
	«Путешествие в мир информатики»			0,5			0,5	
	сводная группа «Истоки»	0,5	0,5		0,5			0,5
Социальное	«Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	0,5	0,5	0,5	0,5			

	Кружок «Занимательная грамматика русского языка»					0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Основы проектной деятельности»	0,5		0,5	0,5		0,5	
	«Шахматы» сводная группа		0,5					
	Клуб «Технарик» сводная группа							0,5
	Кружок «Рукодельница» сводная группа					0,5		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»	0,5						0,5
	Кружок «Смелые и ловкие»		0,5					
	Кружок «Школа докторов здоровья»				0,5	0,5		
	Клуб «ЮДП» сводная группа			0,5			0,5	
Всего		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Основное общее образование (ФГОС) (5-9 классы):

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Майская школа», и, в связи с этим ставит цели:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций, студий;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и направлена на предоставление возможностей:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- создавать в школе условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Внеурочная деятельность в 2022 г. организована в 5-9 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность		Классы					
		5А	5Б	6	7	8	9
Социальное	Направление: (кружки, факультативы и др.)						
	Крымоведение	0,5	0,5	0,5	-	-	-
	«Мой выбор»	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Я пятиклассник»	0,5	0,5	-	-	-	
	«Я в мире, мир во мне»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Черчение»	-	-	-	-	-	0,5
	«Шахматы» сводная группа	-	-	-	-	0,5	-
	Кружок «Рукодельница» сводная группа		0,5	-	0,5	-	-
	Кружок «Самodelкин» сводная группа	0,5	-	0,5	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры» сводная группа	0,5	0,5	-	0,5	-	-
	Клуб «Юнармия» сводная группа	-	-	0,5	-	0,5	0,5
Всего		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Среднее общее образование (ФГОС) (10 - 11 классы):

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ среднее общее образование является **общедоступным**.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

В 10 - 11 классах реализуется учебный план естественно - научного профиля.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего и высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность		Количество часов
Направление:	(кружки, секции, круглые столы и др.)	10 класс
Социальное	Профориентация «Дизайн»	0,5
Духовно-нравственное	«Я волонтер»	0,5
Общеинтеллектуальное	Школа выпускника «Компьютерная графика»	0,5
Общекультурное	«Школьный музей» РД III	0,5
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Юнармия»	0,5
Всего		2,5

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»), а также с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается два иностранных языка – английский (с 2 по 11 классы), и немецкий (поэтапно, начиная с 5 класса).

Изучение предмета **Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке в 1 – 3 классах, Родная (русская) литература в 5-7 классах, Родной (русский) язык в 10 классе** осуществляется на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), по заявлениям родителей. Родной (русский) язык изучается как предмет, соблюдая преемственность в изучении Родного (русского) языка как предмета в предыдущие годы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы, который составлен на основании Положения о внутришкольном контроле и работает на основе годового плана.

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, данные Элжура, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования; качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;

уровня подготовки учащихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Завершение учебного года: 25 мая 2022 г. для учащихся 1– 8, 10 классов;

-для учащихся 9 и 11 классов 2021-2022 учебный год завершается согласно расписанию экзаменов ГИА и выполнению учебного плана.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность обучения для 1-9 классов по четвертям, 10 – 11 классов по полугодиям.

В течение учебного года предусмотрены каникулы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	08.11.2021	9
Зимние каникулы	26.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	18.03.2022	24.03.2022	7
Итого для 2-11 классов			30
Дополнительные	22.02.2022	28.02.2022	7

каникулы для 1 класса			
Итого для 1 класса			37

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе насчитывалось 273 учащихся. Общая успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 39,1 %.

Информационная база организации

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Персональные компьютеры – всего:	47
	из них:	18
	ноутбуки (нетбуки)	
	поступившие в отчетном году	3
2.	Мультимедийные проекторы	14
3.	Интерактивные доски	2
4.	Принтеры	4
5.	Многофункциональные устройства	10

Объем фонда библиотеки всего (на конец отчетного года) – 13 708 экз.
Из него: учебники – 4532 экз., учебные пособия – 660, художественная литература – 8396 экз., справочные материалы – 120 экз.

Посадочных мест в библиотеке - 10.

В школе имеется спортивный и гимнастический залы, необходимый спортивный инвентарь и спортивная площадка. Для проведения школьных мероприятий используется актовый зал на 130 посадочных мест.

Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции, конкурсы, соревнования и т.д. Также в школе проводятся мероприятия муниципального уровня (акции, конкурсы, спартакиады и т.д.)

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 5 – внутренние совместители, 1 - внешний совместитель. Из 25 педагогов 25 имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

В течение 2022 года плановые курсы повышения квалификации в КРИППО прошли 2 педагога.

Дистанционные курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, профессиональную переподготовку - 1 педагог.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Организация питания

В 2021 - 2022 учебном году горячим бесплатным питанием (завтраки/обеда) было охвачено 113 учеников 1-4 классов. 51 учеников льготной категории получали бесплатное горячее питание (обеда), из них 40 детей из многодетных семей, детей-сирот – 7, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 1, дети из семей участников СВО - 1 и 2 обучающимся из категории дети-инвалиды и дети с ОВЗ выплачивается компенсация за обеда. В 2022 г. буфетной продукцией и питанием за счет родительских средств было охвачено 100% учащихся. Стоимость питания: завтрак – 45,00 руб. в день, обед - 50,00 руб. в день, обед (1 – 4 классы) – 60,13 коп.

Изданы локальные акты по учреждению, регламентирующие организацию питания. Вся работа выполнялась в соответствии с требованиями СанПин и методических рекомендаций. Родители учащихся проинформированы о правилах получения бесплатного питания и требованиях к оформлению документов.

Проводится контроль за качеством поставляемых продуктов, приготовлением пищи, отбором суточных проб, выдачей приготовленных продуктов, приёмом пищи учащимися, соблюдением правил гигиены, уборки столовой и пищеблока, заполнением журналов по организации питания. Осуществляет деятельность родительский контроль.

В течении 2022 года было приобретено технологическое оборудование, посуда для пищеблока, проведен косметический ремонт помещений.

Организация подвоза детей к образовательному учреждению и обратно

В МОУ обучаются дети из трех населенных пунктов (с. Октябрь, с. Ларино, с. Полевое). Подвоз осуществляется двумя транспортными средствами, всего охвачено 115 учащихся. В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, разработаны и утверждены маршруты движения транспортных средств. В декабре 2022 года администрацией Джанкойского района передано общеобразовательному учреждению на праве оперативного управления транспортное средство – автобус марки ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 2022 года выпуска.

Организация оздоровления и занятости

Во исполнение Закона Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 41, Закона Республики Крым «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК, с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию, приобщения к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, создания творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений, привития навыков трудовой деятельности, воспитания ответственности, бережного отношения к природе, развития экологического кругозора, формирования качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру на базе школы ежегодно создается и функционирует дневная тематическая площадка. В течение смены

дети находились в лагере с 08.30 до 12.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. Так же в период с 30.05.2022 года по 20.06.2022 года при школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей для 35 обучающихся льготных категорий.

Вошло в традицию организовывать в период летних каникул трудоустройство старшеклассников при поддержке Джанкойского центра занятости населения. В июне 2022 года 8 обучающихся 8-10 классов было официально трудоустроено на период нахождения в отпуске основного работника.

Прошли оздоровление в загородных детских ДОУ Республики Крым:

1. ДОЛ «Gagarin» г. Евпатория, I смена – 2 человека.
2. ДОЛ «Кипарис» г. Алушта, I смена – 11 человек.
3. ОСК «Дельфин» Бахчисарайский район, пгт. Песчаное, II смена – 2 человека
4. Санаторий «Дружба» г. Евпатория, IV смена – 2 человека
5. ДОЛ «Алые паруса» г. Евпатория, V смена – 2 человека.
6. ДОЛ «Алые паруса» г. Евпатория, VI смена – 4 человека.

Профилактическая работа

За период 2022 года уровень правонарушений и преступности среди несовершеннолетних школы – 0%. Учащиеся школы не состоят в группах профилактического учета в районе: КДН и ЗП, ОПДН Джанкойского района ОМВД, ЦСССДМ, внутришкольный учет, Джанкойская ЦРБ. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями с целью профилактики правонарушений.

Общеобразовательное учреждение имеет разработанный и утвержденный в 2021 г. «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, установлен стационарный металлодетектор, организовано дежурство персонала школы, а также осуществляются другие меры безопасности, согласно локальным актам школы по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, ситуационные мероприятия по учебной эвакуации всех участников учебно-воспитательного процесса с использованием средств индивидуальной защиты. Данные мероприятия проводятся с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи.

Учащихся начальной школы приводят и забирают родители (законные представители).

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план по воспитательной работе, согласно которому проведены в течение 2022 года следующие мероприятия:

- День памяти воинов – интернационалистов;
- День Защитника Отечества;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Февральский месячник «Всеобуч»;
- День российской науки;
- Международный день родного языка;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Международный женский день 8 марта;

- Экологический двухмесячник «Чистый Крым»;
- День единения народов Беларуси и России;
- День местного самоуправления;
- День Конституции Республики Крым;
- День памяти жертв Чернобыльской катастрофы;
- День космонавтики;
- Апрельский месячник правовых знаний;
- Всемирный День Земли;
- День Победы советского народа в ВОВ;
- День пионерии;
- День славянской письменности и культуры;
- Международный день семьи;
- Праздник последнего звонка;
- «Участие в судьбе детей», декада «Внимание! Дети на дорогах»;
- Месячник «Правовых знаний»;
- Неделя знаний основ безопасности жизнедеятельности,
- Сентябрьский «Всеобуч -2022»,
- Новогодние праздники.

К каждому месячнику правовых знаний разрабатывался отдельный план мероприятий, определялись темы единых классных часов согласно тематике месячника: мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню государственного флага РФ, Дню Конституции Российской Федерации, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, тематические классные часы мероприятия ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма.

Проведены все запланированные общешкольные мероприятия: посвященные Дню учителя, Осенняя ярмарка, Выставка букетов, День Толерантности, День Святителя Николая Чудотворца, новогодние утренники, День защитника Отечества, концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Ваше величество – Женщина», Всемирный день Земли «Земля – наш общий дом», День здоровья, День Победы «И помнит мир спасенный», праздник последнего звонка, По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные Крымской весне, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», акция «Сирень Победы», конкурсы рисунков, акция «Георгиевская ленточка». посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Ваше величество – Женщина», Всемирный день Земли «Земля – наш общий дом», День здоровья, День Победы «И помнит мир спасенный», праздник последнего звонка, По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные Крымской весне, уроки мужества, акция «Бессмертный полк», акция «Сирень Победы», конкурсы рисунков, акция «Георгиевская ленточка».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость учащихся МОУ "Майская школа" за 1 полугод. 2021-2022 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"-"5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% кач-ва	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%
1-а	27											
2-а	15	15	100,0%	2	6	53,3%		2			0	0,0%
2-б инкл.	16	16	100,0%	1	6	43,8%		1			0	0,0%
3-а	20	20	100,0%	1	11	60,0%	2				0	0,0%
3-б	14	13	92,9%	1	7	57,1%				1	1	7,1%
4-а	15	15	100,0%	0	6	40,0%	1				0	0,0%
Итого 2-4	80	79	98,8%	5	36	51,3%	3	3	0	1	1	1,3%
5-а	16	16	100,0%	4	5	56,3%					0	0,0%
5-б	17	17	100,0%	0	4	23,5%		1			0	0,0%
6-а	19	19	100,0%	0	5	26,3%	1	3			0	0,0%
6-б	18	18	100,0%	2	1	16,7%					0	0,0%
7-а	19	19	100,0%	0	6	31,6%					0	0,0%
8-а	21	21	100,0%	4	3	33,3%					0	0,0%
9-а	23	22	95,7%	0	6	26,1%	1	2		1	1	4,3%
Итого 5-9	133	132	99,2%	10	30	30,1%	2	6	0	1	1	0,8%
10-а	14	14	100,0%	0	5	35,7%					0	0,0%
11-а	8	8	100,0%	0	6	75,0%					0	0,0%
Итого 10-11	22	22	100,0%	0	11	50,0%	0	0	0	0	0	0,0%
Всего 2-11	235	233	99,1%	15	77	39,1%	5	9	0	2	2	0,9%
Кол-во уч. 1-11 кл.	262											
Всего надомн	4											

Всего учащихся в 1-11 классах –273 уч-ся, из них 1 классы - 22 уч-ся; начальный уровень – 113 учащихся, основной уровень – 135 учащихся, средний уровень – 25 учащихся.

Выбывших на конец первого полугодия – 2 человек, а также прибывших из других учебных заведений – 6 человек.

Из общего количества учащихся успевающих 233 человек, что составляет (99,1%), не успевающих 2 учащихся (0,9%).

Качество знаний составляет 39,1 %. Отличников – 15 уч-ся (6 %):

Учатся на «4» и «5» - 77 уч-ся (33 %), имеют по одной «4» -5 уч-ся, имеют по одной «3» - 9 уч-ся.

На начальном уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 51,3 %, наблюдается понижение качества знаний на 3 % по сравнению с I четвертью и на 2% с итогами года, но на 4 % ниже того же периода прошлого года.

На основном уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 30,1 %, наблюдаются стабильные результаты в течение двух последних лет.

На среднем уровне обучения (10-11 класс) качество знаний 50 %. Наблюдается понижение качества знаний на 5 %.

Увеличилось количество учащихся, имеющих одну «4», одну «3» на 5%. Низкое качество у 6Б (16,7%), 5Б (23,5 %), 6А(26,3 %), 9 (26,1 %) классов.

Высокое качество по школе – 3А (60 %), 3Б (57,1%), 5А (56,3%), 2А (53,3%), 11 (75%) классы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся результат освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за год.

Итоги учебных достижений обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

С 08.11 по 08.12.2022 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимали участие учащиеся 9-11 классов.

Наши учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Козицкий Илья	11	3	Право	Иванова О.И.
2.	Смоляр Наталия	11	3	Экономика	Иванова О.И.
3.	Загорская Мария	9	3	ОБЖ	Шульгина И.В.
4.	Рассказова Анастасия	9	3	Технология	Ерохина Л.В.
5.	Пилюгина Валерия	10	3	Технология	Ерохина Л.В.
6.	Андреев Никита	11	1	Технология	Ерохина Л.В.
7.	Краснов Дмитрий	10	1	Технология	Ерохина Л.В.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2022 учебном году основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) для 9 классов был проведен по двум обязательным предметам- математика, русский язык.

Обучающиеся 9 класса в количестве 26 человек получили аттестаты об окончании основного общего образования (1 учащийся ОВЗ получил свидетельство об обучении) и продолжили обучение в школе и в средних специальных учебных заведениях. В 2022 году

9 класс окончили 26 учащихся, из них 10 учащихся поступили в средние специальные учебные заведения, продолжили обучение в 10 классе 16 учащихся.

Выпускники 11 классов по желанию сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ - 4 человека. Обучающиеся 11 классов в количестве 8 человек получили аттестаты об окончании среднего общего образования и продолжили обучение в учебных заведениях Крыма.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Майская школа» реализовалась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений составляется смета расходов бюджетных средств.

Объем поступивших средств всего - 38318,6 тыс. руб.
В том числе: федерального бюджета – 2082,3 тыс. руб.; бюджет субъекта РФ – 18789,4 тыс. руб.; местного бюджета – 17446,9 тыс. руб..

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи, связанные с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, выполнены в полном объеме.

По итогам анализа деятельности МОУ «Майская школа» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности образовательного учреждения;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми, требующими особого социального внимания, привлечению их к внеклассным занятиям, школьным мероприятиям;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения МОУ «Майская школа»;
- укреплению материально-технической базы.

Решения, принятые на заседаниях Общественного совета, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, выполнены.

Заключение. Перспективы и планы развития

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

**Показатели деятельности МОУ «Майская школа»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человек/ 39,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 23 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 12 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/ 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 46 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 42 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного учащегося	6772 кв. м/ 9,1 кв. м.

Директор



И.А.Синяк