

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**Принято**  
**на заседании тренерского совета**  
**МБОУДО «ДЮСШ»**  
**Белогорского района**  
**протокол №2**  
**от «24» октября 2024 г.**

**Утверждаю**  
**Директор МБОУДО «ДЮСШ»**  
**Белогорского района**



**А.В.Стегачев**  
**Приказ от «24» октября 2024г. №82**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

г.Белогорск  
2024г.

## I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по предмету (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции); Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции); Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции); Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции); Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»; Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции); Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»; Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»; Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242; Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»; Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»; Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»); Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»; Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Белогорского района Республики Крым на основании постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 17.05.2021г. № 298.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению, содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программа), реализуемой в МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района Республики Крым.

1.3. Составитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

самостоятельно:

- 1) раскрывает содержание разделов, тем, которые он считает целесообразными;
  - 2) устанавливает последовательность изучения учебного материала;
  - 3) распределяет время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
  - 4) разрабатывает перечень практических занятий;
  - 5) конкретизирует требования к знаниям и умениям обучающихся;
  - 6) выбирает, исходя из стоящих перед учебным предметом задачи, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по направлению.
- МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района Республики Крым, может реализовываться следующие виды Программ:

- *Примерная*, типовая, дополнительная общеобразовательная программа составляется на основе утвержденной Минпросвещения России и рекомендованной государственными органами управления образования в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности. В пояснительной записке педагог обязательно указывает выбранную им для реализации соответствующую государственную программу, выделяет ее разделы, используемые в работе.

- *Модифицированная* дополнительная общеобразовательная программа – составляется на основе авторских программ, с изменениями, учитывающими особенностями образовательного процесса в конкретном творческом объединении, возраст и уровень подготовки обучающихся, режим и сроки реализации программы.

В пояснительной записке педагог перечисляет программы, которые он взял за основу в своей работе и которые использует при составлении собственной модифицированной образовательной программы.

- *Авторская* дополнительная общеобразовательная программа - должна обладать актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной, это может быть программа преподавания нового учебного курса или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов. В пояснительной записке педагог подробно описывает авторскую разработку, ее содержание, методiku и результативность образовательного процесса с учетом традиционных и современных инновационных подходов и направлений. Апробация авторской программы осуществляется в режиме эксперимента не менее одного учебного года. Затем в случае успешной апробации, педагогический совет учреждения представляет авторскую программу на сертификацию ее вышестоящими инстанциями.

## II. Технология разработки Программы

2.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу и направленности. Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации Программ является разноуровневость. Содержание и материал Программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- **«Стартовый уровень».** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

- **«Базовый уровень».** Предлагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно - тематического направления Программы.

- **«Углубленный уровень».** Предполагает использования форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно- тематического направления программы.

2.2. Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Материал Программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом. Программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности, иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

### **III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Титульный лист (приложение 1):

- название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- название кружка, обучения по которому написана Программа;
- направленность;
- уровень Программы;
- указание возраста обучающихся;
- сток реализации Программы;
- ФИО составителя (составителей) Программы;
- дата рассмотрения и утверждения Программы;
- год составления программы.

3.2. Пояснительная записка Программы содержит:

- перечень нормативно-правовых документов;
- точное название авторской программы по предмету с полным библиографическим описанием;
- описание ценностных ориентиров содержания Программы кружка;
- направленность, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности Программы;
- возрастную категорию, для которой Программа актуальна;
- срок реализации (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- форму и режим занятий;

- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающие сможет продемонстрировать по завершении обучения Программы).

- способы проверки результатов;
- формы подведения итогов реализации Программы.

3.3. Учебно-тематический план (приложение 2) содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием **теоретических** (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и **практических** занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также **форм аттестации** и контроля (зачёт, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчётные выставки, отчётные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчёта на одну группу). В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т. п.).

3.4. Содержание программы:

- название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);
- перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему (без методики);
- указываются основные теоретические понятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии;
- при включении в Программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий, в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

3.5. Методическое обеспечение:

- методы, используемые при реализации Программы;
- техническое оснащение (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
- методическое оснащение (обеспеченность Программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающий процесс обучения).

- Санитарно-гигиенические условия.

- Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В данном пункте охарактеризован профессионализм и квалификацию педагога.

Оценочные материалы включают в себя систему контроля результативности обучения являются обязательным приложением к Программе.

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.9) [9] и включает в себя:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.

д.

3.6. Календарный учебный график составляется на основании учебного плана учреждения с учетом установленной продолжительности учебного года в учебных неделях учебных.

3.7. Календарно-тематическое планирование (далее – КТП) – это документ, регламентирующий образовательный процесс в кружке, отражающий содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. КТП составляется педагогом с учетом учебных часов, определенных учебным планом учреждения для освоения учебного курса, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год. КТП является обязательным приложением к образовательной программе.

3.8. Итоги реализации Программы.

Список использованной литературы:

- должен отражать уровень и широту теоретической подготовленности педагога в данной области;
- составляется в алфавитном порядке и нумеруется;
- должен быть актуален;
- составляется для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка литературы должен соответствовать современным требованиям к оформлению библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **IV. Порядок рассмотрения и утверждения Программ.**

4.1. Программа по видам спорта рассматривается на тренерском совете и утверждается директором в срок до 1 сентября. Программа является обязательной частью документации МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района и хранятся в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел.

4.2. Программа действует до окончания срока ее реализации или изменений требований к Программе и ее реализации.

#### **V. Рекомендации к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

5.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman 12-14, межстрочный интервал полуторный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см, поля левое –2,5 см, правое –1,5, верх и низ –2, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, жирный шрифт, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и нумеруются. Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки.

5.2. Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц - номер страницы не указывается. Заголовки печатаются заглавными буквами в середине строки без точки в конце, выделяются жирным шрифтом, не подчеркиваются.

Каждый новый элемент программы (пояснительная записка, перечень разделов (тем) программы, содержание учебного материала, список литературы) печатается с новой страницы. Все листы программы пронумеровываются, прошиваются.

#### **VI. Подведение итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.**

6.1. Контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ведут: заместитель директора, методист учреждения, педагог дополнительного образования, родители (законные представители).

6.2. Контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий, ведения журналов учета обучения ведет заместитель директора, методист учреждения, педагог дополнительного образования.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять план учебной программы, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия.

6.4. Программа считается реализованной, если обучающиеся успешно и в указанные сроки проходят все запланированные формы контроля.

6.5. Контроль результатов, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по реализации учебного плана осуществляются в соответствии с Положением МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района.

Приложение 1  
к Положению о дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**  
**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО  
на тренерском совете  
МБОУДО "ДЮСШ"  
Белогорского района  
Республики Крым  
от \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО "ДЮСШ"  
Белогорского района  
Республики Крым  
\_\_\_\_\_  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

---

Направленность:  
Сроки реализации программы:  
Вид программы:  
Уровень:  
Возраст обучающихся:  
Составитель:  
Должность:

г. Белогорск  
(год)

Приложение 2  
к Положению о дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел, тема	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1					

