

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО
на тренерском совете
МБОУДО "ДЮСШ"
Белогорского района
Республики Крым
от 09.04. 2024г.
Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО "ДЮСШ"
Белогорского района
Республики Крым
А. В. Стегачев
Приказ от 16.04. 2024г. №38



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Сроки реализации программы: (1 год)
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-12 лет, 13-17 лет
Составитель: Баранов Сулейман Османович
Должность: тренер-преподаватель.

г. Белогорск
2024 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	12
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	13
1.4. Содержание программы.....	14
1.5. Планируемые результаты	27

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	28
2.2. Условия реализации программы.....	30
2.3. Формы аттестации.....	35
2.4. Список литературы	36

Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	38
3.2. Методические материалы.....	43
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	51
3.4. Лист корректировки.....	57
3.5. План воспитательной работы.....	59

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» (далее – Программа) является следующая нормативно-правовая база:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

-Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

–Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

–Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

–Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

–Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

–Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

–Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. №

593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

–Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

–Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

–Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

-Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Белогорского района Республики Крым на основании постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 17.05.2021г. № 298.

Направленность: физкультурно-спортивная. Программа направлена на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими знаний о физической культуре, спорте и футбольной игровой практике. В программе предусматривается освоение не только объема знаний, двигательных умений и навыков, но и развитие мышления обучающихся на основе формирования умственных действий посредством анализа, синтеза, оценки обстановки, принятия решений из данных наблюдений за действиями противников, а также оценки своих возможностей, то есть тактики игры.

Актуальность программы: актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. Проводится много соревнований по футболу среди разных возрастных групп, в которых дети с удовольствием принимают участие, демонстрируя свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения данной программы. В связи с этим возникает необходимость в обучении детей футболу. А через заинтересованность обучающихся в занятиях данным видом спорта есть возможность мотивировать детей к ведению здорового образа жизни и всестороннему гармоничному развитию личности.

Новизна программы заключается в изменении структуры, согласно требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в обновлении содержания, включающего современный стиль футбола.

Отличительные особенности программы является организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. Включение в каждое занятие подвижных игр и игровых моментов, соревновательных и игровых упражнений, формирование командной сплоченности и слаженности в действиях (что повышает эмоциональный уровень занятий, позволяет избежать физического и психологического переутомления).

В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Педагогическая целесообразность. Программа составлена с учетом общедидактических принципов и ведущих положений педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания.

Адресат программы. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет и от 13 до 17 лет. Программа направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В группы зачисляются дети на основании заявления родителей или законных представителей (опекунов, приемных родителей и т.п.) не имеющие медицинских противопоказаний для занятий футболом.

Количество обучающихся в группе составляет от 22 человек.

Группы формируются с учетом возраста, физической подготовленности и физического развития. Допускаются смешанные группы.

Объем и срок освоения программы. Программа предусматривает 1 год реализации (210 академических часов) – 42 учебных недели (I полугодие составляет 18 недель и II полугодие – 24 недели).

Уровень программы – программа рассчитана на один год обучения базового уровня, 210 часов.

На базовый уровень сложности зачисляются лица, желающие заниматься футболом, и не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача. Минимальный возраст для зачисления – 7 лет. Продолжительность этапа базового уровня сложности – 1 год. Задачи подготовки, следующие: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта футбол всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

Особенностями организации образовательного процесса. Группы работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором. Изменения расписания, места учебных занятий, объединение учебных групп, перевод обучающихся в середине года из одной группы в другую возможны с разрешения администрации.

Режим занятий и их продолжительность: 210 часов на весь период обучения (1 год), 42 недели в году; ежегодный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа; и 1 раз в неделю по 1 академическому часу:

1 академический час (45мин.), что не противоречит «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей», утвержденных 04.07.14г. № 41. В каникулярное время режим занятий учебных групп может переноситься на более удобное время для учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Общая цель: обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях, посредством занятий футболом.

Задачи:

Образовательные (обучающие, предметные):

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- сформировать навыки игры в футбол.

Личностные (воспитательные):

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию;
- развивать познавательную активность и интерес к занятиям футболом и спортом в целом.

Метапредметные (развивающие):

- сформировать установку на здоровый образ жизни;
- воспитывать морально-волевые качества у юного спортсмена;
- воспитывать культуру общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Футбол» направлена на: изучение истории развития футбола в России; знакомство с биографией и достижениями известных тренеров.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, муниципалитета, региона.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, что положительно скажется на развитии спорта в России.

1.4. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретические занятия	6	6	-	Входной контроль/сдача нормативов для зачисления в группу
2	Общая физическая подготовка.	27	5	22	Текущий контроль/антропометрические измерения
3	Специальная физическая подготовка.	67	2	65	Промежуточный контроль/сдача нормативов для перевода или выпуска
4	Технико-тактическая подготовка.	87	2	85	Промежуточный контроль/сдача нормативов для перевода или выпуска
5	Участие в соревнованиях.	10	1	9	Промежуточный контроль/сдача нормативов для перевода или выпуска
6	Инструкторская и судейская практика.	8	1	7	Промежуточный контроль/сдача нормативов для перевода или выпуска
7	Итоговое занятие	5	1	4	Итоговый контроль/участие в соревнованиях
	Всего часов за один год обучения:	210	18	192	

1.1 Содержание учебного плана

1.Обязательные предметные области

Раздел 1.1. Теоретические занятия (6 часов):

Теория (6 часов):

Физическая культура и спорт в России.

Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств всестороннего развития личности, укрепления здоровья. Физическая культура в системе образования. Коллективы физической культуры, спортивные секции, ДЮСШ, СДЮШОР и образовательные школы-интернаты олимпийского резерва. Единая спортивная классификация и ее значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международное спортивное

движение, международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры, выступление российских спортсменов на Олимпийских играх.

Развитие футбола в России и зарубежом.

Возникновение футбола в России и его развитие. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, чемпионат Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. РФС, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта.

Правила футбола. Требования, нормы и условия для выполнения и присвоения спортивных разрядов. Федеральные стандарты спортивной подготовки по футболу. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и ответственность за такое противоправное влияние.

Сведения о строении и функциях организма человека.

Краткие сведения о строении организма человека: костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения кровообращения: сердце и сосуды. Легкие, дыхание и газообмен. Органы пищеварения, органы выделения, обмен веществ. Терморегуляция. Нервная система. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся. Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий футболом.

Значение систематических занятий физическими упражнениями для

укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание, режим и питание спортсмена.

Общие понятия о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Режим дня, значение правильного режима дня для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий футболом. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Закаливание, его значение для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Гигиенические основы, средства закаливания и методика их применения. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма. Питание. Значение питания как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Примерные суточные пищевые нормы футболистов в зависимости от объема и интенсивности тренировочных занятий и соревнований.

Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи.

Спортивный массаж.

Врачебный контроль при занятиях футболом. Самоконтроль, субъективная оценка самочувствия, сна, работоспособности, настроения. Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травм и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи при травмах. Спортивный массаж. Общее понятие, основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований.

Противопоказания к массажу.

Раздел 1.2. Общая физическая подготовка (26 часов):

Теория (5 часов)

Практика (22 час).

Физическая подготовка как фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, воспитания двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с обучающимися.

Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Зарядка индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к обучающимся различного возраста. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке для обучающихся.

Общая физическая подготовка (для всех учебных групп)

1) упражнения для укрепления мышц, костно-связочного аппарата и улучшения подвижности в суставах: упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание рук, махи, вращения, отведения и приведения, поднимание и опускание, рывковые движения.

2) упражнения для мышц, шеи и туловища: наклоны, повороты и вращение головы в различных направлениях, с сопротивлением руками. Наклоны, повороты и вращениями туловища, вращения таза. Поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, животе, сидя, в висе; переход из положения лежа на спине в сед и обратно; смешанные упоры и висы спиной и лицом вниз; угол в исходном положении лежа, сидя; разнообразные сочетания этих упражнений. Упражнения, способствующие формированию правильной осанки.

3) упражнения для ног: поднимание на носки, ходьба на носках, пятках,

внутренней и внешней сторонах стопы. Вращения в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном и коленном суставах; приседания, отведения и приведения; махи ногами в разных направлениях. Выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног. Сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах. Прыжки и многоскоки, ходьба в полном приседе и полуприседе.

4) упражнения для развития координационных способностей:

разнонаправленные движения рук и ног в различных исходных положениях. Опорные и безопорные прыжки с мостика, с трамплина без поворота и с поворотами, прыжки в высоту различными способами, прыжки в длину с поворотами, боком, спиной вперед. Акробатические упражнения, перекувырки вперед-назад, в стороны, в группировке, прогнувшись, с опорой и без опоры, кувырки вперед, назад и в стороны, одиночные и сериями в различных сочетаниях; лазание по канату и шесту, размахивания в висе. Упражнения на равновесие. Броски и ловля мяча из различных исходных положений, упражнения со скакалкой, прыжки с вращением скакалки вперед, назад, в полуприседе, с ускорениями. Игры и эстафеты с элементами акробатики.

5) упражнения для развития быстроты: старты и бег на отрезках от 30 до 100 метров. Повторное преодоление отрезков 20-30 метров со старта, с хода, с максимальной скоростью и частотой шагов, тоже – на время. Бег семенящий, с захлестыванием голени назад, с заданиями на внезапные остановки, возобновление и изменение направления движения. Кратковременные ускорения в облегченных условиях.

6) упражнения для развития силы: элементы вольной борьбы, подвижные и спортивные игры с применением силовых приемов. Упражнения с набивными мячами, переноска и перекувырки груза. Лазание с грузом, бег с отягощениями по песку, по воде, в гору. Преодоление сопротивления партнера в статистических и динамических режимах. Висы, подтягивание из виса, смешанные висы и упоры. Упражнения с преодолением собственного веса и веса партнера. Лазанья по

канату, шесту с помощью и без помощи ног, перетягивание каната. Упражнения со штангой, эспандером. Метание мячей, гранат. Толкание ядра, камней надальность.

7) упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжки в высоту, в длину, тройной с места и с разбега. Многоскоки, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и в длину. Метание гранат, набивных мячей, толкание ядра. Бег в гору, по песку, вверх по лестнице, бег с отягощениями. Подвижные игры. Игры на местности. Эстафеты простые и комбинированные с бегом, прыжками, метаниями и переноской груза. Спортивные игры с применением силовых приемов. Общеразвивающие упражнения (с малыми отягощениями), выполняемые в быстром темпе.

8) упражнения для развития общей выносливости: чередование ходьбы и бега от 1000 до 4000 метров. Бег 500, 600. Спортивные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол с увеличением продолжительности игры и на площадках увеличенных размеров. Лыжный спорт: передвижение на лыжах различными ходами, подъемы и спуски, прогулки, походы, лыжные кроссы (от 3 до 10 км) на время и на более длинные дистанции без учета времени. Велосипедный спорт. Плавание.

Раздел 1.3. Специальная физическая подготовка (66 часов):

Теория (2 часа)

Практика (65 часа):

Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 5-10 метров из различных исходных положений. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.

Стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнером за овладение мячом.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения под уклон 3-5 градусов. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обводка препятствий (на скорость).

Переменный бег на дистанции 100-150м.

Упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому. Бег с быстрым изменением способа передвижения.

Бег с изменением направления до 180 градусов. Бег с изменением скорости. Челночный бег.

Бег с «тенью» (повторение движений партнера). Тоже с мячом. Выполнение элементов техники в быстром темпе.

Для вратаря. Из стойки вратаря рывки из ворот: на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча. Из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа – рывки на 2-3 метра с последующей ловлей или отбиванием мяча. Упражнения в ловле теннисного мяча

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа с отягощением или без отягощения. Прыжки на одной и на двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий. То же с отягощением. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Беговые и прыжковые упражнения в гору, напеске.

Вбрасывание набивного и футбольного мяча на дальность. Удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, ворота. Удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Для вратарей. Из упора стоя у стены, одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжатие теннисного мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Упражнение в ловле набивных мячей, бросаемых двумя-тремя партнерами с разных сторон. Серии прыжков в стойке вратаря толчком обеих ног в стороны, то же с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же сведением

мяча. Переменный бег. Кроссы с переменной скоростью.

Многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек, с даром по воротам, с увеличением длины рывка.

Игровые упражнения с мячом большей интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом.

Для вратарей. Повторное непрерывное выполнение в течение 5-12 минут ловлей с отбиванием мяча, ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальными интервалами тремя-пятью игроками.

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, доставая высоко подвешенный мяч головой. Прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами. Кувырки вперед, назад, в стороны. Жонглирование мячом. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями. Эстафеты с элементами акробатики.

Для вратаря. Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками, кулаком. Упражнения в различных прыжках с короткой скакалкой. Прыжки с поворотами, используя подкидной трамплин. Переворот в сторону с места и разбега. Стойка на руках. Кувырок назад через стойку на руках. Из стойки на руках кувырок вперед. Переворот вперед с разбега.

2. Вариативные предметные области

Раздел 2.1. Техничко-тактическая подготовка (87 часов):

Теория (2 часа)

Практика (85 часов)

Техническая подготовка. Техника передвижения. Совершенствование различных приемов техники передвижения в сочетании с техникой владения мячом.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой различными способами по

катящемуся и летящему мячу. Резаные удары. Удары в движении, прыжке, с поворотом, через себя без падения и с падением. Удары на точность, силу, дальность, маскируя момент и направление предполагаемого удара.

Совершенствование умения точно и неожиданно для вратаря совершать удары по воротам. Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой по мячу в падении.

Совершенствование техники ударов лбом в прыжке, выполняя их с активным сопротивлением, обращая при этом внимание на высокий прыжок, выигрыш единоборства и точность направления полета мяча. Остановка мяча.

Остановка с поворотом на 180 градусов внутренней и внешней частью подъема опускающегося мяча, грудью летящего мяча. Остановка мяча на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий. Остановка мяча головой. Ведение мяча.

Совершенствование всех способов ведения мяча, увеличивая скорость движения, совершая рывки и обводку, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10м, надежно контролируя мяч и наблюдая за игровой обстановкой.

Обманные движения.

Совершенствование финтов «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством.

Совершенствование финтов с учетом игрового места в составе команды, развития у занимающихся двигательных качеств, обращая особое внимание на совершенствование «коронных» финтов. Отбор мяча.

Совершенствование в отборе изученными приемами в выпаде и подкате, атакуя соперника спереди, сбоку, сзади. Отбор мяча с использованием толчкаплечом.

Совершенствование умения определять замысел противника, владеющего мячом, момент для отбора мяча и безошибочно применять избранный способ владения мячом.

Вбрасывание мяча.

Совершенствование точности и дальности вбрасывания мяча, изменяя расстояние до цели, вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и

головой.

Техника игры вратаря. Ловля, отбивание, переводы мяча на месте и в движении, без падения и в падении. Совершенствование ловли и отбивания при игре на выходе. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника: ловля мяча без падения и с падением в ноги. Применение техники полевого игрока при обороне ворот. Совершенствование бросков руками и выбивания мяча ногами на дальность и точность.

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.

Маневрирование на поле: открывание для приема мяча, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений наиболее правильное и рационально использовать изученные технические приемы. Групповые действия.

Взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Правильное взаимодействие на последней стадии развития атаки вблизи ворот соперника.

Совершенствование быстроты организации атак, выполняя продольные и диагональные передачи. Острота действия в завершающей фазе атаки.

Командные действия.

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.

Тактика защиты

Индивидуальные действия.

Совершенствование закрывания, перехвата и отбора мяча. Эффективное противодействие ведению, обводке, передаче, удару. Групповые действия. Совершенствование правильного выбора позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Создание численного превосходства в обороне. Взаимодействия при создании искусственного

положения «вне игры».

Совершенствование слаженности действий и взаимостраховки при атаке численно превосходящего соперника. Командные действия. Организация обороны против быстрого и постепенного нападения и с использованием персональной, зонной, комбинированной защиты. Быстроестроение от

Тактика вратаря.

Выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и перехвате. Правильно определение момента для выхода из ворот и отбора мяча в ногах. Совершенствование умения определять направление возможного удара, занимая в соответствии с этим наиболее выгодную позицию.

Совершенствование игры на выходах, быстрой организации атаки, руководства игрой партнеров по обороне.

Раздел 2.2. Участие в соревнованиях (10 часов):

Теория (1 час): в учебных и контрольных соревнованиях совершенствуются знания правил соревнований

Практика (9 часов): формируются качества и навыки, необходимые для планирования и реализации тактики ведения поединка с различными соперниками, вырабатываются индивидуальные подходы к разминке и настройке перед соревнованиями.

Раздел 2.3. Инструкторская и судейская практика (8 часов)

Теория (1 час)

Практика (7 часов)

Эта работа осуществляется на практических текущих занятиях, игровых тренировках, контрольных играх и соревнованиях (других команд).

В процессе овладения способностями инструктора необходимо последовательно осваивать следующие навыки и умения.

1. Построить группу и подать основные команды в движении.
2. Составить конспект и провести разминку в группе.

3. Определить и исправить ошибки в выполнении упражнений.
4. Провести тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера.

Для получения звания судьи по спорту занимающиеся должны освоить следующие навыки и умения:

1. Составить положение о проведении первенства школы по футболу.
2. Участвовать в судействе учебных игр совместно с тренером.
3. Провести судейство учебных игр в поле (самостоятельно).
4. Участвовать в судействе официальных соревнований.
5. Судить игры в качестве судьи в поле.

Обучающиеся учебно-тренировочных групп регулярно привлекаются в качестве тренеров для проведения учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки. Для проведения разминки, занятий по физической подготовке.

Обучающиеся учебно-тренировочных групп должны хорошо знать правила соревнований и требования к выполнению технических элементов. Систематически привлекаться к судейству товарищеских игр, районных соревнований в качестве помощника судьи.

Занимающиеся должны научиться составлять конспекты тренировочных занятий и проводить их. Они должны также уметь составлять план учебно-тренировочных сборов.

В учебно-тренировочном процессе для юных спортсменов предусмотрены:

- приобретение судейских навыков.
- организационная работа по подготовке и проведению соревнований в составе оргкомитета;
- составление положения о соревнованиях;
- оформление судейской документации: заявка от команды; акт приемки места проведения соревнований; протоколы командного первенства; протоколы

хода соревнования; протоколы результатов соревнований, судейская записка; отчет главного судьи соревнований; таблица составления игр;
-изучение особенностей судейства соревнований.

3.Аттестация (5 часов).

3.1.Промежуточная аттестация. Проводится в конце первого полугодия.

Практика(2 часа). Выполнение нормативов ОФП. Соревнования.

3.2.Итоговая аттестация. Проводится в конце учебного года.

Теория (1 часа). Опрос, тестирование.

Практика (2 часа). Выполнение нормативов ОФП. Соревнования.

1.5. Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.
- контроль динамики, стабильности спортивных результатов по различным критериям и показателям спортивного мастерства.
- специальную терминологию;
- основные правила проведения соревнований.

Уметь:

- прочное овладение техникой и тактикой футбола;
- совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики;
- выполнять физические, акробатические упражнения для развития, упражнения для развития скоростно-силовых качеств, упражнения для развития специальной выносливости, ловкости;
- выполнять общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения с учетом индивидуальных особенностей;
- выполнять запланированные тренировочные и соревновательные нагрузки;
- взаимодействовать в учебной и игровой деятельности.

Предметные результаты:

- понятия о технике и тактике футбола;
- основы игры в футбол;

Метапредметные результаты:

- умение учитывать разные мнения и интересы;
- интерес к занятиям футболом.

Личностные результаты:

- понимание здорового образа жизни;
- основы внутренней мотивации к занятиям футболом;
- основы моральных качеств борца, дисциплинированность.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района РК и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа. Количество учебных недель – 42. Количество учебных дней - 126. Дата начала и окончание учебного периода – сентябрь – июль. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУДО «ДЮСШ», включая каникулярное время. Календарный - учебный график может корректироваться в течение учебного года.

Таблица 2

Календарный учебный график

Уровень: Базовый

год обучения: _____

группы _____

	1 полугодие																2 полугодие																													
Месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42				
Кол-во часов в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Кол-во часов в месяц	20				25					20				20				20				20				20				25				20				20								
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика/сдача нормативов				Текущий контроль/антропометрические измерения					Промежуточная аттестация				Текущий контроль/ антропометрические измерения. Итоговая аттестация/ участие в соревнованиях																								Итоговая аттестация/ участие в соревнованиях								
Объем учебной нагрузки на учебный год: 210 часов на одну группу																																														

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение необходимое для успешной реализации данной программы:

Спортивный инвентарь:

- 1) Футбольные мячи (10 штук)
- 2) Футбольные мячи малые (1 штук)
- 3) Фишки малые (10 штук)
- 4) Ворота футбольные (2 штуки)
- 5) Сетка для переноса мячей (1 штук)
- 6) Манишки (10 штук)
- 7) Координационная лестница (1 штука)

Информационное обеспечение – видео, фото, интернет источники;

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации –

<http://sport.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru>

3. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru/>

Для родителей:

1. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/966/75966/56944?p_page=2- Футбол: техника игры: Учебно-методическое пособие. (Смышляев А.В., Степанов Е.Э., Франк Э.Р., 2009);

2. <http://www.dokaball.ru/videouroki-i-trenirovki/791-metody-kontrolya-v-sportivnoj-trenirovke-futbolista-otsenki-effektivnosti-tekhniki-v-futbole-pokazateli-dlya-proverki-fizicheskogo-razvitiya-futbolistov> - Методы контроля в спортивной тренировке футболиста. Оценки эффективности техники в футболе. Показатели для проверки физического развития футболистов;

3. <http://www.dokaball.ru/videouroki-i-trenirovki/793-planirovanie-uchebno-trenirovochnogo-protssesa-futbolista> - Планирование учебно-тренировочного

процесса футболиста (В.Козловский). Видеоуроки и тренировки. Питание и здоровье;

4. <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012/23.pdf> - Учебно-методическое пособие. Методика проведения занятий (А.В. Шамонин) М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». –Москва: МГСУ, 2012.

5. <http://knigitut.net/16/21.htm> - Текущий план тренировки футбольной команды на сезон;

6. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/24/plan-konspekt-uchebno-trenirovochnogo-zanyatiya-po> - Планы-конспекты

тренировочных занятий по футболу (Социальная сеть работников образования);

Для: обучающихся

7. <http://footballtrainer.ru/books/football1999/237-63-otbor-yunyh-futbolistov.html> - Отбор юных футболистов;

8. <http://footballtrainer.ru/psychology/> - Психология футбола (психология игры, психология индивидуальной подготовки, психология тренировки и др.);

9. <http://footballtrainer.ru/goalkeeper/> - Подготовка вратарей;

10. <http://footballtrainer.ru/medic/> - Восстановление (медико- биологические средства, витамины, поливитаминовые препараты, восстановление баней, питание и др.);

11. <http://ru.scribd.com/doc/119893555/> - Основы подготовки футболистов;

12. http://med.khl.ru/upload/pdf/WADA_Codex_2009.pdf - Всемирный антидопинговый кодекс 2009: Всемирное антидопинговое агентство. Пер. с англ. И.И. Гусева, А.А., Деревоедов, Г.М. Родченков/ Ред. А.А. Деревоедов.: – М.: Издательство, 2008.

Кадровое обеспечение: Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателями, имеющими опыт общения с детьми, обладающим широким арсеналом методов и приемов организации учебного процесса, соответствующим требованиям профстандарта «тренер-преподаватель».

Методическое обеспечение:

- *особенности организации образовательного процесса* – очно.

- *методы обучения.* Успешное формирование двигательной функции во многом зависит от метода обучения на тренировках. По форме руководства учебным процессом и непосредственного общения тренера с занимающимися можно выделить методы обеспечения наглядности и методы использования слова. Для овладения же профилирующими элементами футбола и базовых действий применяется метод упражнения.

- *формы организации образовательного процесса:* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия.

- *формы организации учебного занятия* - встреча с интересными людьми, игра, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, турнир, чемпионат, эстафета.

Формы занятий по футболу определяются в зависимости от контингента занимающихся, задач и условий подготовки и различаются также по направленности (общеподготовительные, специализированные, комплексные), содержание учебного материала (теоретические, практические).

- *педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной

творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, здоровье сберегающая технология.

В качестве *основного принципа организации* учебно-тренировочного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, благодаря которому учебный процесс строится с учетом естественно и постепенно повышающихся тренировочных требований, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья учащихся, ознакомление их техническим арсеналом футбола, развития у них спортивных качеств футболиста.

- *алгоритм учебного занятия*. Организация учебно-тренировочного процесса по футболу и его содержание на различных годах обучения принципиальных различий не имеют, но с каждым годом происходит постепенное повышение тренировочных, развития специфических качеств, необходимых в футболе, формирование устойчивого интереса к дальнейшим занятиям избранным видом спорта.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (беседа, рассказ в начале практического урока). Практические занятия могут различаться *по цели* (на учебные, учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные и соревновательные); *количественному составу* занимающихся (индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые).

На учебно-тренировочных занятиях наряду с разучиванием нового материала и закреплением пройденного большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности футболиста.

Во время организации и проведения занятий следует обращать особое внимание на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

Дидактические материалы - При проведении данных занятий целесообразно отдельные положения теории подкреплять примерами из практики, иллюстрировать их схемами, таблицами, рисунками, наглядными пособиями.

2.3. Формы аттестации

- *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, аналитический материал видеозапись, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

- *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* диагностическая карта, открытое занятие, отчет итоговый, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, соревнование.

В течении обучения проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль – проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка. Форма контроля- сдача нормативов.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения. Форма контроля - антропометрические измерения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Форма контроля – сдача нормативов для перевода в группы.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Форма контроля – участие в соревнованиях.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Годик М. А., Бронзов Г. Л., Котенко Н. В., В., Малышев В. Н., Кулин Н. А., Российский. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - Москва, 2011 г.
- 2.Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
3. Голомазов С.В., Русанов А., Чирва Б.Г. - Типичные игровые ситуации. Ситуация, в которых выполняют удары по воротам ногой из штрафной площади после ведения мяча. (Теория и практика футбола. - 2000 г. - №3. - С.5-6).
- 4.Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
- 5.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8 – 10 лет) – 111 с.; 2 этап

Список литературы для родителей:

1. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом. - М.: СпортАкадемПресс, 2001г. - 100с.
2. Голомазов С.В., Русанов А.,Чирва Б.Г. Типичные игровые ситуации. Направления голевых передач и области, из которых они выполняются с игры в зоне атаки. Теория и практика футбола. - 2001 г. -№1. с.6.
3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Перенос тренированности в точности выполнения технических приемов; Методические разработки для слушателей ВШТ. Выпуск 5. - М., РГАФК, 1998г. - 55с.
4. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М.,ФиС, 1976г.

5. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства. - М. СпортАкадемПресс, 2000. - 80 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Лаптев А.П., Сучилин А.А. Юный футболист. - М.: ФиС, 1983г.
2. Кузнецов А. Настольная книга детского тренера. - М.: Профиздат, 2011 г.
3. Правила игры в футбол. М., ФиС (последний выпуск).
4. Романенко А.Н., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренировка футболиста. 2-е изд., переработано и дополнено. Здоровье, 1984 г.
- 5.Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. М., ФиС, 1981 г.

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Таблица 3

Контрольные упражнения	Уровень подготовки		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОФП			
Бег 30 м	4,7	4,8	4.85
Бег 300 м	57	60	62
Бег 6 минут (метры)	1200	1100	950
Бег 15 м (с высокого старта) сек	2,5	2,6	2,8
Прыжок с места	200	195	192
СФП			
Бег 30 м с/м	5.2	5.3	5.4
Вбрасывание (аут)	14	13	12
Жонглирование	15	10	9
Удар по мячу правой и левой ногой на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	45	40	35

Перечень тестов (вопросов) по текущему контролю

освоения теоретической части Программы (при итоговой аттестации)

1. Начертите футбольное поле: опишите его разметку и оборудование и укажите все размеры.
2. Каким требованиям должен отвечать мяч? Каковы его вес и размеры?
3. При каком количестве игроков команда может быть допущена к игре и каковы правила замены игроков?
4. Каковы права и обязанности главного судьи и его помощников при проведении игры?
5. Продолжительность игры. В каких случаях судья должен продлить время игры?
6. В каких случаях мяч считается в игре и не в игре?

7. Как правильно начать игру?
8. Общее определение положения «вне игры».
9. В каких случаях будет положение «вне игры»?
10. В каких случаях не может быть положения «вне игры»?
11. Какие взыскания судья может накладывать на игроков и за какие нарушения?
12. В каких случаях назначаются штрафные и свободные удары? В чем их разница?
13. Как правильно проводится 11 -метровый удар и в каких случаях он назначается?
14. В каких случаях наказывается игра рукой?
15. Как правильно вбрасывать мяч из-за боковой линии?
16. С какого места производится выбивание мяча от ворот, и когда мяч при этом будет считаться в игре?
17. Откуда производится угловой удар и на каком расстоянии от мяча имеют право располагаться игроки?
18. Обувь и обмундирование футболистов. Какие к ним требования предъявляются?
19. Рассказать о сигналах и жестах судьи в поле и судьи на линии.
20. Когда мяч считается забитым в ворота?
21. Что такое техника игры в футбол и чем определяется степень ее совершенства?
22. Какое значение имеет техника игры в футбол?
23. От каких причин зависит дальность и точность полета мяча?
24. Какие основные технические приемы применяются в футбольной игре?
25. Какой из способов удара по мячу ногой обеспечивает наибольшую точность полета мяча и почему? Как выполняется удар?
26. Какой из ударов по мячу головой наиболее совершенен? Как выполняется этот удар?

27. Какой из способов остановки мяча является более надежным?
Расскажите о технике остановки мяча этим способом.
28. Какие основные требования предъявляются к современной тактике игры футбольной команды?
29. Расскажите о системах игры и о том, как они менялись.
30. Расскажите о расстановке и нумерации игроков команды.
31. Каковы особенности игры защитников, полузащитников, нападающих и вратаря?
32. Что такое тактическая комбинация? Какие виды комбинаций вы знаете?
33. Назовите основные принципы игры в защите.
34. Назовите основные принципы игры в нападении.
35. Расскажите о персональной опеке и игре в зоне. В чем их отличие?
36. Расскажите о методе комбинированной обороны.
37. В чем суть метода эшелонированного нападения?
38. Как правильно организовать оборону при розыгрыше стандартных положений?
39. Как организовать атаку при розыгрыше стандартных положений?
40. Каким образом физическая и техническая подготовка футболистов влияет на тактику команды?
41. Назовите упражнения, направленные на развитие быстроты.
42. Назовите упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств.
44. Выносливость. Значение этого качества в подготовке юных футболистов.
45. Ловкость, гибкость и координация движения - качества необходимые юным футболистам.
46. Психологическая подготовка юных футболистов.
47. Особенности тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
48. Что такое «Олимпийская система» проведения соревнований.
49. Система проведения чемпионата России по футболу.

50. Специфика игры в мини-футбол 5х5
51. Перечень контрольно-переводных нормативов по ОФП, СФП, ТТ (в своей возрастной группе).
52. Значение «разминки» в подготовке организма юного футболиста к игре.
53. Назовите достижения Олимпийской сборной команды СССР по футболу
54. Бала ли сборная СССР по футболу обладателем Кубка Европы. В каком году?
55. Когда вратарю Льву Яшину был вручен «Золотой мяч» - лучшему футболисту Европы.
56. Учебные сборы. Цель их в подготовке к соревнованиям и турнирам.
57. Особенности режима питания юных футболистов.
58. Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах.
59. Врачебный контроль и самоконтроль.
60. Организация проведения соревнований по футболу (положение, календарь игр, таблица розыгрыша и т.д.)
61. Требования к спортивной обуви футболистов. Отличие обуви у футболистов и мини-футболистов.
62. Что означает понятие: взаимодействие в «линиях», «звеньях» при организации атаки и оборонительных действий.
63. Что означает понятие «футбол»? Родина футбола.
64. Что должно содержаться в протоколе матча и время его заполнения.
65. Количество судей, обслуживающих футбольный матч.
66. Правила техники безопасности во время тренировочного процесса и соревнованиях.
67. Какие знаете основные строевые команды - для построения, расчета, поворота и перестроений на месте и в движении, размыкании.

Итоговый контроль.

Участие в соревнованиях регионального и всероссийского уровня.

Комплекс контрольных упражнений

Тестовые упражнения	1 балл	2 балла	3 балла
Бег на 10 м с места, (сек)	2,0-1,9	1,9-1,8	1,8
Бег на 30 м с места, (сек)	4,9-4,8	4,8-4,65	4,65
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	5,8-5,6	5,6-5,4	5,4
Прыжок в длину с места, (см)	195-205	205-215	215
Вбрасывание мяча из-за головы (м)	13,5-15	15-16,5	16,5
Тройной прыжок с места (см)	550-570	570-590	590
Бег 400 метров (сек)	77,0-74,0	74,0-70,0	70,0
12-минутный бег (м)	2700-2800	2800-2900	2900
Удар по мячу на дальность, (м)	48-53	53-59	59
Бег 5 х 30 м с ведением мяча (сек)	32,0-30,0	30,0-28,0	28,0
Челночный бег 7 х 50 м (сек)	69,0-68,0	68,0-66,0	66,0
Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам (сек)	7,0	6,61	6,3
Удар по мячу ногой на точность, (число попаданий)	4	6	7
Жонглирование мячом (кол-во раз)	13-15	15-20	20
<i>Для вратарей</i>			
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	26	30	32
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)	40	45	50
Бросок мяча на дальность (м)	16	20	22

3.2.Методические материалы

Тема занятия: Командная игра

Цель занятия:

1. Поддержание оптимальной спортивной формы.
2. Отработка и дальнейшее совершенствование командной игры в 1-2 касания, ударов по воротам.
3. Отработка игрового взаимодействия.
4. Отработка и дальнейшее совершенствование техники игры вратаря.
5. Наигрывание четверок в 2-х сторонней игре.
- 5.1. Отработка командных действий при исполнении стандартных моментов.

Место проведения занятия:

Дата проведения:

Время проведения занятия: 2 учебных часа(90 минут)

Состав группы:

Тип занятия: тренировка в спортивном зале

Формы и методы работы: игровая, объяснение, показ

Необходимый инвентарь: Поле для мини-футбола с воротами 2х3, футбольные мячи, секундомер, свисток, стойки, скамейки, манишки.

Проводит занятие: Тренер-преподаватель _____

Таблица 4

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно - методические указания
1.	Подготовительная часть:	20 мин.	
	-построение		
	-приветствие, расчет	3-5 мин.	Капитан команды докладывает кто отсутствует и по какой причине.
	-проверка состава		Педагог отмечает отсутствующих в журнале.

	- проверка готовности группы к занятию - Сообщение темы занятия. - Краткое содержание занятия - техника безопасности при учебно-тренировочном процессе. - Разминка: -ходьба (движения начинаются по периметру, ограниченному фишками) - бег трусцой (равномерный бег в медленном темпе) - специальные беговые упражнения (движения выполняются по ходу движения, на исходную позицию игроки идут пешком) - движение с высоким поднятие бедра - захлест - движение приставным шагом - движение спиной вперед	15-17 мин. 1 круг 6-7 кр. 2р.-25 м 2р.-25 м 2р.-25 м 2р.-25 м	Проверить форму одежды, наличие опасных предметов (часы, цепочки, жвачка). Выяснить нет ли жалоб на здоровье. Напомнить о правилах техники безопасности, игровой корректности. Легко бегом Следить за: - частотой смены ног (чаще); - высотой поднятия бедра (прямой угол); - частотой смены ног (чаще); - пятки касаются ягодиц; - левое плечо, правое плечо; - голова повернута в пол – оборота, смотрим куда бежим. - левое плечо вперед;
--	--	--	--

	- движение скрестным шагом - бег трусцой - ходьба - упражнение на восстановление дыхания: Выполняются упражнения с конспект — карточки специальной разминки с мячом.	2р.-25 м 1 кр. ½ кр. ½ кр.	- правое плечо вперед. - замедляем движения - обратить внимание на правильность выполнения упражнения
--	---	--	--

Конспект-карточка

на проведение специальной разминки с мячом.

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1.	Упражнения выполняются по ходу движения от стены к стене в ту и другую сторону. При возвращении на исходную позицию игроки меняются ролями. Игроки двигаются друг за другом (один – спиной вперёд, другой лицом к партнёру) и в 1 касание выполняют мелкий пас походу движения. Игроки двигаются так же.	1 раз	При выполнении упражнений обратить внимание на: - синхронность действий партнеров; - четкость передачи и обратного паса; - удобность паса и точность скидки;
2.	Один игрок накидывает руками мяч на ногу партнёра, а тот в свою очередь возвращает мяч первым касанием. Так же.	1 раз	- правильность выполнения приема остановки мяча; - контроль мяча;

3.	Один игрок накидывает руками мяч на колено другого, который 1-м касанием Возвращает мяч партнёру.	1 раз	- ловле мяча в наиболее удобной точке; - очередность выполнения приемов левой и правой ногой.
4.	Так же. Один игрок накидывает руками мяч на колено другого, который, после приёма мяча на колено, ногой пасует партнёру. Так же.	1 раз	
5.	Один игрок накидывает руками мяч на грудь партнёра, который после приёма мяча, возвращает его 1-м касанием. Так же.	1 раз	
6.	Один игрок накидывает руками мяч на голову партнёра, который после приема мяча головой ногой возвращает мяч. Так же.	1 раз	
7.	Один игрок накидывает руками мяч на голову партнёра, который в высоком прыжке возвращает мяч. Жонглирование мячом в парах:	1 раз	Каждый игрок делает 2-3 касания и передает мяч партнеру. Обратить внимание на: -четкость выполнения передач -удобность передачи для партнера -прием и обработка мяча
8.	- ногами; - головой. Усложняем упражнение путем увеличения расстояния между партнерами, уменьшением числа передач.	3-5 мин.	

--	--	--	--

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
2.	Основная часть:	65 мин	
2.1	<u>Квадраты</u> Игроки делятся на 2 команды (по 5-6 человек в зависимости от состава группы). Поле делится пополам (каждая группа выполняет упражнения на своей половине). 4 человека удерживают мяч в установленном периметре(квадрате) используя 1-2 касания, а двое водящих стараются мяч отобрать. При отборе мяча или выходе его за установленный квадрат происходит смена водящего. В начале упражнение выполняется в 2 касания, далее переходим на одно. Упражнение усложняется: 1. 4-2 (2 касания) 2. 4-2 (1 касание) 3. 4-3 (2 касания), или 4-1 (3-1, 1 касание), в зависимости от состава группы. Так же уменьшается размер игрового поля. <u>Игра на удержание мяча с усложнением</u> (смена задания каждые 5 минут.) Игроки делятся на 2 относительно равные по силам команды. Команда владеющая мячом старается как можно дольше контролировать мяч, используя при этом 2-3 (в дальнейшем 1-2 или 1) касание ногой мяча. Команда - соперник старается как	15 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Обратить внимание на: - движение игроков по площадке (умение открыться); - четкость выполнения передач (передача мяча партнеру находящемуся в наиболее выгодном положении); - использование всего игрового пространства; - количество касаний мяча одним игроком; - правильность накрывания игрока с мячом водящими; - перехват передач (чтение игры). Обратить внимание на:

2.2	можно быстрее отобрать мяч. Игра ведется без ворот. При касании мячом стены он переходит к другой команде. Вратарь может использоваться как нейтральный игрок. <u>Отработка комбинационного взаимодействия игроков (в парах) через центрального игрока (тренера) с выходом на ударную позицию и завершающим ударом по воротам. Все действия выполняются игроками в одно касание.</u>	10 мин. (5+5)	- движение игроков по площадке (умение открыться); - четкость выполнения передач (передача мяча партнеру находящемуся в наиболее выгодном положении); - использование всего игрового пространства; - количество касаний мяча одним игроком; - перехват передач (чтение игры).
2.3	Игроки делятся по парам. Первый игрок делает пас второму, а сам начинает движение по кругу. Второй игрок первым касанием переправляет мяч тренеру, который возвращает его на ход первому игроку. После передачи второй игрок двигается по кругу и выходит на заданную позицию, куда будет послан мяч первым игроком. Комбинация завершается ударом по воротам, который выполняет второй игрок без обработки. (схема упражнения 2.3.1) Происходит смена стороны начала комбинации и завершающий удар выполняется с другой стороны поля. (схема упражнения 2.3.2.) <i>Прим. Тренер может менять направление атаки отдав передачу любому из движущихся игроков нападения (пунктирными линиями на схеме показано возможное движение игроков атаки и перемещение мяча).</i>	10-15 мин.	Обратить внимание на: - четкость выполнения передачи (на ход требуемой силы); - движение без мяча; - слаженность действий; - точность и силу удара по воротам; - действия вратаря Схемы упражнений: 2.3.1.

2.4	<u>2-х сторонняя игра.</u> Игроки делятся на приблизительно равные по силам команды. Деление может быть произведено как тренером, так и капитанами (из числа наиболее опытных игроков). Смена игроков производится по 1-3 человека через каждые 5 минут игрового времени в зависимости от количества занимающихся. Имеет смысл закончить тренировку серией 9-метровых ударов (штрафной) на результат. В процессе игры возможна постановка индивидуальных и коллективных задач. По ходу игры объяснение игровых моментов, правил игры, рассмотрение возможных вариантов развития того или иного момента. Свободные от игры: - внимательно следят за игрой товарищей - обсуждают игровые моменты - должны быть готовы ответить на вопросы	До 30 мин	2.3.2. Обратить внимание на: - исполнение игроками передачи ударов; - движение без мяча; - видения игроками поля; - «скорость» игрового мышления (принятие решения); - переход команды от
-----	---	-----------	--

	тренера по игре.		обороны к атаке; -взаимодействие игроков - игру вратарей; - действие игроков согласно своему амплуа.
3.	Заключительная часть. Заминка(стрейчинг) - подведение итогов занятия - объявления	5 мин.	Краткий анализ занятия Объявить, когда состоится следующее занятие, место и время.

3.3.Календарно-тематическое планирование

«Футбол»

Дни занятий: Три раза в неделю

Таблица 5

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Развитие футбола в России. Специальные упражнения для развития быстроты.	1			Входной контроль.	
2.	Техника игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу	2			Сдача нормативов	
3.	Точность удара. Остановка мяча. Стойки игрока, перемещение.	2			Текущий контроль	
4.	Точность удара. Остановка мяча. Стойки игрока, перемещение.	1			Текущий контроль	
5.	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча	2			Текущий контроль	
6.	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча	2			Текущий контроль	
7.	Правила игры в футбол. Контрольные испытания.	1			Текущий контроль	
8.	Личная гигиена; уход за кожей. Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	
9.	Ведение мяча. Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	
10.	Ведение мяча. Удары по мячу ногой.	1			Текущий контроль	
11.	Ведение мяча. Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	
12.	Обманные движения (финты).	2			Текущий контроль	
13.	Обманные движения (финты).	1			Текущий контроль	
14.	Тактика игры в футбол. Учебная игра.	2			Текущий контроль	
15.	Индивидуальные и групповые тактические действия.	2			Текущий контроль	
16.	Индивидуальные и групповые тактические действия.	1			Текущий контроль	
17.	Ведение мяча. Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	
18.	Ведение мяча. Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	

19.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1			Текущий контроль	
20.	Перехват мяча. Техника игры вратаря.	2			Текущий контроль	
21.	Перехват мяча. Техника игры вратаря.	2			Текущий контроль	
22.	Перехват мяча. Техника игры вратаря.	1			Текущий контроль	
23.	Техника защиты. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.	2			Текущий контроль	
24.	Техника нападения. Индивидуальные действия без мяча	2			Текущий контроль	
25.	Техника защиты. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.	1			Текущий контроль	
26.	Техника нападения. Индивидуальные действия без мяча.	2			Текущий контроль	
27.	Техника нападения. Индивидуальные действия без мяча	2			Текущий контроль	
28.	Круговая тренировка на развитие общей выносливости.	1			Текущий контроль	
29.	Техника защиты. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.	2			Текущий контроль	
30.	Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Стойки игрока, перемещение.	2			Текущий контроль	
31.	Круговая тренировка на развитие общей выносливости.	1			Текущий контроль	
32.	Техника защиты. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.	2			Текущий контроль	
33.	Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Стойки игрока, перемещение.	2			Текущий контроль	
34.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Текущий контроль	
35.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Текущий контроль	
36.	Правила игры в футбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	2			Текущий контроль	
37.	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости. Удар по летящему мячу. Игра.	1			Текущий контроль	

38.	Совершенствование точности ударов в цель. Учебно-тренировочные игры.	2			Текущий контроль	
39.	Вбрасывание мяча. Совершенствование точности и дальности мяча.	2			Текущий контроль	
40.	Вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и головой. Учебные игры (футбол).	1			Текущий контроль	
41.	Отбор мяча. Совершенствование умения определять замысел противника, владеющего мячом.	2			Текущий контроль	
42.	Правила игры в футбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	2			Текущий контроль	
43.	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости. Удар по летящему мячу. Игра.	1			Текущий контроль	
44.	Совершенствование точности ударов в цель. Учебно-тренировочные игры.	2			Текущий контроль	
45.	Вбрасывание мяча. Совершенствование точности и дальности мяча.	2			Текущий контроль	
46.	Вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и головой. Учебные игры (футбол).	1			Текущий контроль	
47.	Отбор мяча. Совершенствование умения определять замысел противника, владеющего мячом.	2			Текущий контроль	
48.	Правила игры в футбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	2			Текущий контроль	
49.	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости. Удар по летящему мячу. Игра.	1			Текущий контроль	
50.	Совершенствование точности ударов в цель. Учебно-тренировочные игры.	2			Текущий контроль	
51.	Вбрасывание мяча. Совершенствование точности и дальности мяча.	2			Текущий контроль	
52.	Вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и головой. Учебные игры (футбол).	1			Текущий контроль	
53.	Отбор мяча. Совершенствование умения определять замысел противника, владеющего мячом.	2			Текущий контроль	
54.	Перехват мяча. Учебная игра	2			Текущий контроль	
55.	Совершенствование ведения мяча правой и левой ногой на высокой скорости.	1			Текущий контроль	
56.	Перехват мяча. Учебная игра	2			Текущий контроль	
57.	Удары по мячу головой.	2			Текущий контроль	
58.	Удары по мячу ногой.	1			Текущий контроль	

59.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внешней частью стопы.	2			Текущий контроль	
60.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
61.	Совершенствование точности ударов в цель.	1			Текущий контроль	
62.	Удары по мячу головой.	2			Текущий контроль	
63.	Удары по мячу ногой.	2			Текущий контроль	
64.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внешней частью стопы.	1			Текущий контроль	
65.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
66.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
67.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внешней частью стопы.	1			Текущий контроль	
68.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
69.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
70.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внешней частью стопы.	1			Текущий контроль	
71.	Совершенствование точности ударов в цель.	2			Текущий контроль	
72.	Промежуточная аттестация	2			Выполнение нормативов	
73.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Текущий контроль	
74.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Текущий контроль	
75.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Текущий контроль	
76.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1			Текущий контроль	
77.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			Текущий контроль	
78.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			Текущий контроль	
79.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			Текущий контроль	
80.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			Текущий контроль	

81.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			Текущий контроль	
82.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			Текущий контроль	
83.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			Текущий контроль	
84.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2			Текущий контроль	
85.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1			Текущий контроль	
86.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Текущий контроль	
87.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Текущий контроль	
88.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1			Текущий контроль	
89.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			Текущий контроль	
90.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			Текущий контроль	
91.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1			Текущий контроль	
92.	Остановка мяча грудью	2			Текущий контроль	
93.	Остановка мяча грудью	2			Текущий контроль	
94.	Остановка мяча грудью	1			Текущий контроль	
95.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			Текущий контроль	
96.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			Текущий контроль	
97.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1			Текущий контроль	
98.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			Текущий контроль	
99.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2			Текущий контроль	
100.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1			Текущий контроль	
101.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2			Текущий контроль	
102.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2			Текущий контроль	
103.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1			Текущий контроль	
104.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			Текущий контроль	
105.	Выбивание мяча ударом ногой	2			Текущий контроль	
106.	Выбивание мяча ударом ногой	1			Текущий контроль	
107.	Отбор мяча перехватом	2			Текущий контроль	
108.	Отбор мяча перехватом	2			Текущий контроль	
109.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1			Текущий контроль	

110.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			Текущий контроль	
111.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			Текущий контроль	
112.	Отбор мяча в подкате	1			Текущий контроль	
113.	Отбор мяча в подкате	2			Текущий контроль	
114.	Отбор мяча в подкате	2			Текущий контроль	
115.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			Текущий контроль	
116.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Текущий контроль	
117.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Текущий контроль	
118.	Игра вратаря Ловля катящегося мяча	1			Текущий контроль	
119.	Игра вратаря Ловля катящегося мяча	2			Текущий контроль	
120.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			Текущий контроль	
121.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Текущий контроль	
122.	Тактика свободного нападения	2			Текущий контроль	
123.	Тактика свободного нападения	2			Текущий контроль	
124.	Тактика свободного нападения	1			Текущий контроль	
125.	Позиционные нападения без изменения позиций	2			Текущий контроль	
126.	Контрольные испытания.	2			Итоговый контроль. Сдача нормативов.	
	Итого	210				

**3.4. Лист корректировки
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Футбол»**

Таблица 6

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)
В 2024 – 2025 учебном году	На основании приказа Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19 мая 2022 года с 1 сентября 2023 года считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».	Пояснительная записка	Баранов С.О.
	Внести в раздел 1. Комплекс основных характеристик программы пункт 1.1. Пояснительная записка следующую нормативно-правовую базу: - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению		

	традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»; - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»; - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»); - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;		
--	---	--	--

3.5. План воспитательной работы

В учебной группе, занимающихся

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

Программе «Футбол» на _____ учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1.	Создание группы для проведения онлайн-собраний для родителей.	Сентябрь	
2.	День открытых дверей для учащихся коллектива. Открытое мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	
3.	Беседа с учащимися на тему: «Лучший друг»	Ноябрь	
4.	Веселые старты	Декабрь	
5.	Промежуточная сдача нормативов	Декабрь	
6.	Родительское собрание по результатам первого полугодия обучения	Январь	
7.	Конкурс рисунков по тематике: Я люблю спорт	Февраль	
10.	Просмотр видеороликов «Футбол», «Лучшие футболисты Мира».	Март	
11.	Открытый классный час «История футбола»	Апрель	
12.	Участие в турнире посвященном дню Победы	Май	

13.	Чествование активных участников мероприятий	Май	
14.	Родительское собрание по результатам учебного года	Июль	

В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.

План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года.