

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО
на тренерском совете
МБОУДО "ДЮСШ"
Белогорского района
Республики Крым
от 09.04.2024г.
Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО "ДЮСШ"
Белогорского района
Республики Крым
А. В. Стегачев
Приказ от 16.04.2024г. №38



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Сроки реализации программы: (1 год)
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-12 лет, 13-17 лет
Составитель: Мещеряков Константин Викторович
Должность: тренер-преподаватель.

г. Белогорск
2024 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	13
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	15
1.4. Содержание программы.....	16
1.5. Планируемые результаты	19

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.3. Формы аттестации.....	26
2.4. Список литературы.....	28

Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	30
3.2. Методические материалы.....	36
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	38
3.4. Лист корректировки.....	43
3.5. План воспитательной работы.....	45

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» (далее – Программа) является следующая нормативно-правовая база:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г.

№ 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

-Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

–Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

–Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

–Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

–Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

–Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов

Республики Крым»;

–Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

–Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

–Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе

образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

–Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

–Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

-Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Белогорского района Республики Крым на основании постановления администрации Белогорского

района Республики Крым от 17.05.2021г. № 298.

Направленность: физкультурно-спортивная. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности; получение простейших навыков техники и тактики вида спорта волейбол с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

Актуальность программы: В настоящий момент существует проблема дефицита физической активности детей из-за чрезмерного увлечения гаджетами, что отрицательно сказывается на их развитии. Одним из следствий этой негативной тенденции является существенное снижение уровня физических качеств учащихся и рост детской заболеваемости.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, восполняют недостаток двигательной активности, имеющийся у обучающихся в связи с высокой учебной нагрузкой, малоподвижным образом жизни.

Новизна программы данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение элементов волейбола с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Отличительные особенности программы в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в содержание программы включен блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области волейбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся данным видом спорта.

Педагогическая целесообразность программы. Под методами физического воспитания понимаются способы применения физических упражнений.

В физическом воспитании применяются две группы методов: специфические (характерные только для процесса физического воспитания) и общепедагогические (применяемые во всех случаях обучения и воспитания).

К специфическим методам физического воспитания относятся:

- 1) методы строго регламентированного упражнения;
- 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

С помощью этих методов решаются конкретные задачи, связанные с обучением технике выполнения физических упражнений и воспитанием физических качеств.

Общепедагогические методы включают в себя:

- 1) словесные методы;
- 2) методы наглядного воздействия.

Словесные методы:

- Дидактический рассказ
- Описание
- Объяснение
- Беседа
- Разбор
- Лекция
- Инструктирование
- Комментарии и замечания
- Распоряжения, команды, указания

Методы обеспечения наглядности

В физическом воспитании методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию занимающимися выполняемых заданий. К ним относятся:

- 1) метод непосредственной наглядности (показ упражнений преподавателем или по его заданию одним из занимающихся);
- 2) методы опосредованной наглядности (демонстрация учебных видеофильмов, кинограммы двигательных действий, рисунков, схем и др.);
- 3) методы направленного прочувствования двигательного действия;
- 4) методы срочной информации.

Применение общепедагогических методов в физическом воспитании зависит от содержания учебного материала, дидактических целей, функций, подготовки занимающихся, их возраста, особенностей личности и подготовки преподавателя-тренера, наличия материально-технической базы, возможностей ее использования.

В практике физического воспитания используется комплекс разнообразных средств, обеспечивающих потребность в двигательной активности. К числу таких средств относятся:

- физические упражнения (подвижные и спортивные игры, гимнастика, спорт, туризм);
- естественные силы природной среды (солнце, воздух и вода);
- гигиенические факторы (режим повседневной деятельности: отдых, сон, питание, личная гигиена, гигиенические условия окружающей среды).

Адресат программы. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» предполагает контингент обучающихся – возрасте от 8 до 12 лет, от 13 до 17 лет.

Группа комплектуется на основании заявления родителей, из всех желающих заниматься этим видом спорта, имеющих разрешение врача.

Количество обучающихся в группе составляет 22 человека.

Объем и срок освоения программы. Программа предусматривает 1 год реализации (210 академических часов) – 42 учебных недели (I полугодие составляет 18 недель и II полугодие – 24 недели).

Уровень программы – программа рассчитана на один год обучения базового уровня, 210 часов.

На базовый уровень сложности зачисляются лица, желающие заниматься волейболом, и не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача и прошедшие процедуру индивидуального отбора. Минимальный возраст для зачисления – 7 лет. Продолжительность этапа базового уровня сложности – 1 год. Задачи подготовки, следующие: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта волейбол всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

Особенностями организации образовательного процесса Программа «Волейбол» является сочетание тренировочных занятий с выступлениями на физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, на которых учащиеся имеют возможность проявить себя, презентовать достигнутый технический уровень ведения спортивных состязаний.

Программа разработана на основе базовых и наиболее безопасных элементов волейбола с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, кроме этого, предусматривает знакомство с историей, теорией и практическими приёмами волейбола, овладение базовыми элементами.

Режим занятий: 210 часов на весь период обучения (1 год), 42 недели в году; ежегодный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа и

1 раз в неделю по 1 академическому часу:

1 академический час (45мин.), что не противоречит «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных 04.07.14г. № 41. В каникулярное время режим занятий учебных групп может переноситься на более удобное время для учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Общая цель: освоение основ техники и тактики по виду спорта "Волейбол" с помощью выполнения физических упражнений.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- обучить стойкам и перемещениям волейболистов;
- обучить правилам игры в волейбол;
- обучить основам судейства в волейболе;
- обучить основам техники и тактики игры в волейбол;
- обучить терминологии, принятой в волейболе;
- обучить основам гигиены спортсмена, основам закаливания;
- ознакомить с основами профилактики травматизма в спорте;
- дать учащимся представление об истории возникновения и развития волейбола.

Личностные (воспитательные)

- воспитывать нравственные качества: целеустремлённость, волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;
- воспитывать волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, занятием избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни

Метапредметные (развивающие):

- развивать физические способности учащихся: быстроту, силу, выносливость, гибкость и координационные способности;
- развивать специальные технические и тактические навыки игры

Цель обучение правилам игры в волейбол, обучение основам судейства в

волейболе, обучение основам техники и тактики игры в волейбол, овладение практическими навыками применения техники в игре, научиться взаимодействовать в команде в соответствии со своими возможностями и наклонностями, подчинять свои интересы командным интересам, подготовка к участию в спортивных соревнованиях.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Волейбол» направлена на: изучение истории развития волейбола в России; знакомство с биографией и достижениями известных тренеров, спортсменов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, муниципалитета, региона.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Данный вид спорта включен в реестр олимпийских видов спорта, таким образом программа будет способствовать воспитанию нового поколения олимпийских чемпионов.

1.4. Содержание программы

1.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теория	9	9	-	Входной контроль/сдача нормативов для зачисления в группу
2	Специальная подготовка техническая	126	24	102	Текущий контроль/выполнение комплекса упражнений
3	Специальная подготовка тактическая	36	8	28	Промежуточный контроль/выполнение контрольных упражнений
4	ОФП	28	7	21	Текущий контроль/выполнение комплекса упражнений
5	Соревнования	11	2	9	Итоговый контроль/Участие в соревнованиях.
	Всего часов:	210	50	160	

Содержание учебного плана

первого, второго года обучения

Раздел: 1 Теория (9 часов).

Теория (9 часов): История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

Раздел 2 Техническая подготовка (126 часов).

Теория (24 часа): Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперёд. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперёд. Двойной шаг вперёд. Сочетание способов перемещений.

Практика (102 часа): Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнёром; в различных направлениях на месте и после перемещения; передача в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от неё; с собственного подбрасывания; подброшенного партнёром – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами).

Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Раздел 3. Тактическая подготовка (36 часов).

Теория (8 часов). *Индивидуальные действия:* выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Практика (28 часов). *Групповые действия.* Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

Раздел 4. Общефизическая подготовка (28 часов).

Теория (7 часов): Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Практика (21 час): *Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц руки плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами – со

скалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1 – 2кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель и на дальность.

Подвижные игры: «День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», «Удочка», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

Раздел 5 Соревнования (11 часов).

Теория (2 часа): Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практика (9 часов): Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

1.5. Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны:

знать:

- основные требования к занятиям по ОФП;
- историю развития изучаемого вида спорта волейбол;
- гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
- влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
- основы техники и тактики в волейболе, способы проведения соревнований;

уметь:

- выполнять зачетные требования по ОФП;
- владеть основами техники и тактики волейбола;
- владеть основными навыками восстановительных мероприятий;
- принимать участие в соревнованиях;
- использовать знания, умения, навыки на практике.

Предметные результаты:

- овладение теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- овладение основами судейства в волейболе;
- овладение терминологией, принятой в волейболе;
- соблюдение гигиенических требований к внешнему виду, одежде и обуви спортсмена;
- знание способов сохранения и укрепление здоровья, техники безопасности на занятиях по волейболу;
- знание истории возникновения и развития волейбола.

Метапредметные результаты:

- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых

в процессе ее выполнения;

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- повышение показателей физического состояния организма.

Личностные результаты:

- освоение мотивов спортивной тренировки и личностного смысла занятий в спортивной секции;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, проявление доброжелательного и уважительного отношения при объяснении ошибки способов их устранения;
- повышение показателей физического и функционального состояния организма.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района РК и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа. Количество учебных недель – 42. Количество учебных дней - 126. Дата начала и окончание учебного периода – сентябрь – июль. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУДО «ДЮСШ», включая каникулярное время. Календарный - учебный график может корректироваться в течение учебного года.

Таблица 2

Календарный учебный график

Уровень: базовый

год обучения: _____

группа _____

	1 полугодие																2 полугодие																																
Месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль							
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42							
Кол-во часов в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Кол-во часов в месяц	20				25					20				20				20				20				20				20				25				20				20							
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика/сдача нормативов				Текущий контроль/антропометрические измерения					Промежуточная аттестация				Текущий контроль/ антропометрические измерения. Итоговая аттестация/ участие в соревнованиях																																			
Объем учебной нагрузки на учебный год 210 часов на одну группу																																																	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Оборудование и спортивный инвентарь			
1	Сетка волейбольная со стойками	комплект	2
2	Мяч волейбольный	штук	25
3	Протектор для волейбольных стоек	штук	4
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь			
4	Барьер легкоатлетический	штук	20
5	Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	3
6	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	штук	8
7	Корзина для мячей	штук	2
8	Мяч теннисный	штук	10
9	Мяч футбольный	штук	2
10	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
11	Скакалка гимнастическая	штук	25
12	Скамейка гимнастическая	штук	2
13	Утяжелитель для ног	комплект	25
14	Утяжелитель для рук	комплект	25
15	Эспандер резиновый ленточный	штук	25

Информационное обеспечение - аудио, видео, фото, интернет-источники. Сайт Министерства спорта Российской Федерации – <http://sport.minstm.gov.ru>

2.Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru>

3. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru/>

Кадровое обеспечение – Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем, имеющим опыт общения с детьми, обладающим широким арсеналом методов и приемов организации учебного процесса, соответствующим требованиям профстандарта «тренер-преподаватель».

Методическое обеспечение:

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

особенности организации образовательного процесса – очное.

методы обучения словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, проблемный, игровой, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, игра, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, турнир, чемпионат, эстафета.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой

деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология и др.

алгоритм учебного занятия—подготовка спортивного зала к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний и умений); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме,); окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

дидактические материалы - раздаточные материалы, мячи, обручи, скакалки.

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала и развития физических навыков проходит в течение всего периода обучения. Формами контроля являются: опрос (беседа, тестирование), зачет, практическое задание, участие в соревнованиях, контрольных играх; выполнение контрольных нормативов по ОФП.

Определение форм контроля:

Опрос-метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.

Практическое задание-форма организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении учащимися под руководством преподавателя комплекса физических упражнений, с целью усвоения научно-теоретических основ вида спорта волейбол, и приобретения практических умений и навыков.

Зачёт-вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т.п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

Соревнования – форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания ит.п.)

Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- опрос учащихся по пройденному материалу,
- наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований,
- контроль соблюдения техники безопасности,
- привлечение обучающихся к судейству соревнований школьного уровня,
- контрольные игры с заданиями,
- выполнение отдельных упражнений с заданиями,
- контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований,
- встреча с обучающимися во внеурочное время и наблюдение за их досугом.

Формы предъявления и демонстрации:

- тестирование общефизической, специально-физической, технической,

- тактической и психологической подготовки,
- тестирование по теоретическому материалу,
 - соревнования.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности усвоения программного материала используя следующие *формы контроля*.

I этап (входной) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (входной контроль проводится на первом вводном занятии путем проведения собеседования, анкетирования или тестирования с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности, обучающихся для занятия данным видом деятельности.

II Этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся. Проводиться в форме выполнения практического задания.

III этап (промежуточный) – проводится в конце изучения раздела в форме опроса, теста, зачёта, выполнение контрольных нормативов по ОФП с целью проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.

IV Этап (итоговый) – проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год. Форма проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов, соревнования.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Электронный ресурс] – М-Советский спорт, 2005. –112 с.
2. Беляев А.В. и др. Волейбол. /Беляев А.В., Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Костюков В.В., Кувшинников В.Г., Родионов А.В., Савин М.В., Топышев О.П. [Электронный ресурс] –М-Физкультура и спорт, 2000.-368 с.
3. Потапкина Г.В. (под редакцией Квитова А.Н.). Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности спортивных школ: охрана труда и безопасность занятий физической культурой и спортом: методические рекомендации. Тюмень: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, 2010. 70 с.
4. Волейбол. Примерные программы для систем дополнительного образования детей ДЮСШ и СДОШОР, Москва, 2003
5. Волейбол. Программа для спортивных школ, Москва, 1977.
6. Волейбол Учебная программа для ДЮСШ и СДОШОР, Москва, 1994.
7. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.:ФиС,1983.
8. Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. – М.: Медицина. 1988.
9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: ФиС, 1978.
10. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник. – М.: Фис, 1991.
11. Комков Б.С. Комплексы общеразвивающих упражнений для занятий по физическому воспитанию. – Новосибирск: Зап.- Сиб. Кн. Изд., 1985.
12. Кунянский В.А. Волейбол: Методическое пособие по подготовке судей. – М.Издательский Дом «Грааль», 2001.
13. Официальные правила волейбола с дополнениями и изменениями. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
14. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учеб. Пособие для институтов физ. Культ. – Киев: Выща школа, 1984.

15. Романенко В.А., Максимович В.А. Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой. – М.: ФиС, 1986.

16. Уроки волейболу. Пер. с яп./Оинума С. Предисл. Чехова О.С. \–М.: Физкультура и спорт, 1985.

Список литературы для родителей:

1. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте./Л.П. Матвеев – Киев, 1999.

2. Настольная книга учителя физической культуры/под ред. Л.Б. Кофма – Москва, 1998.

3. Никитушкин В.Г., Методы отбора в игровые виды спорта./В.Г. Никитушкин, В.П. Губа – Москва, 1998.

4. Основы управления подготовкой юных спортсменов /под ред. М.Я. Набатниковой. – Москва, 1982.

Список литературы для обучающихся:

1. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте./В.Н. Платонов – Киев, 1997.

2. Система подготовки спортивного резерва. - Москва, 1999.

3. Современная система спортивной подготовки /под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – Москва, 1995.

4. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. – 15-е издание. В.С. Родиченко и др. – Москва, ФиС 2005. 144 с.

5. Клещев Ю.Н. Юный волейболист./Ю.Н. Клещев – Москва: Физкультура и спорт. 1989.

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входной контроль
Нормативы
общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в
группы по виду спорта "волейбол"

Таблица 4

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины: "волейбол"				
1.1.	Бег на 30 м с высокого старта	с	не более	
			6,9	7,1
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			110	105
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			7	4
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+1	+3
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "волейбол"				
2.1.	Челночный бег 5х6 м	с	не более	
			12,0	12,5
2.2.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя	м	не менее	
			6	5
2.3.	Прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			29	25
3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины: "пляжный волейбол"				
3.1.	Бег на 30 м		не более	
		с	6,2	6,4

3.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу		не менее	
		количество раз	10	5
3.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)		не менее	
		см	+2	+3
3.4.	Челночный бег 3x10 м		не более	
		с	9,6	9,9
3.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами		не менее	
		см	130	120
4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "пляжный волейбол"				
4.1.	Челночный бег 8 x 5,66 м "Конверт"	с	не более	
			13,0	12,5
4.2.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя	м	не менее	
			8	6
4.3.	Прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			36	30
4.4.	Прыжок вверх с места со взмахом руками	см	не менее	
			26	20

Текущий контроль. Выполнение комплекса упражнений в соответствии с календарно - тематическим планом (в течение года обучения).

Таблица 5

Контрольные упражнения	Ошибки
Передачи мяча сверху двумя руками над собой. “5” – 10 передач без ошибок, с первой попытки. “4” – 10-8 передач, с 1-2 ошибками. “3” – 8-6 передач, 2-3 ошибки. “2” – менее 6 передач, 3-4 ошибки.	Высота передачи ниже 1м. Руки при приеме мяча чрезмерно согнуты, на уровне груди или за головой. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Мяч принимается с хлопками. Отскок мяча не под прямым углом. Не выполнено количество намеченных передач.

Верхняя передача за спину (в тройках из позиции: центральному, через центрального). Оценивается центральный. “5” – 10 передач без ошибок, с первой попытки. “4” – 10-7 передач с 1-2 ошибками. “3” – 7-5 передач, 2-3 ошибки. “2” – менее 5 передач, 3-4 ошибки.	В момент выполнения передачи ноги прямые, отсутствует прогиб туловища назад. Отсутствует сопровождающее движение: руками вверх назад.
Прямая нижняя подача в зону 1 или 5: девочки с 7м, мальчики с 8м. “5” – из 6, 4 подачи в указанную зону. “4” – из 6, 3 подачи в указанную зону. “3” – из 6, 2 подачи в указанную зону. “2” – из 6, 0 подач.	Не выполнено количество подач в указанную зону (1 или 5).
Прямая верхняя подача: девочки с 7м, мальчики с 8м. “5” – из 6, 3 подачи. “4” – из 6, 2 подачи. “3” – из 6, 1 подачи. “2” – из 6, 0 подач.	Количество не выполненных подач.
Боковая подача (нижняя верхняя). “5” – из 6, 4 подачи. “4” – из 6, 3 подачи. “3” – из 6, 2 подачи. “2” – из 6, 0 подач.	Не правильная стойка. Не правильно подброшен мяч. Удар по мячу произведен согнутой рукой. Удар не по центру мяча.

**Нормативы Промежуточной аттестации
общей физической и специальной физической подготовки
по виду спорта "волейбол"**

Таблица 6

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			10,4	10,9
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			18	9
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+5	+6
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			175	165
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "волейбол"				
2.1.	Челночный бег 5х6 м	с	не более	
			11,5	12,0
2.2.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя	м	не менее	
			10	8
2.3.	Прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			40	35
2.4.	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "пляжный волейбол"				
3.1.	Бег на 20 м	с	не более	
			3,6	4,6
3.2.	Челночный бег 8х5,66 м "Конверт"	с	не более	
			12,6	14,6
3.3.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, сидя	м	не менее	
			7,0	4,5

3.4.	Прыжок в длину с места	см	не менее	
			150	140
3.5.	Прыжок вверх с места со взмахом руками	см	не менее	
			32	25
3.6.	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		

**Нормативы итоговой аттестации
общей физической и специальной физической подготовки
по виду спорта "волейбол"**

Таблица 7

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши/	девочки/ девушки/
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			8,2	9,6
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			30	15
1.3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			12	8
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			200	180
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			45	38
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "волейбол"				
2.1.	Челночный бег 5х6 м	с	не более	
			11,0	11,5
2.2.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя	м	не менее	
			16	12

2.3.	Прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
			45	38
2.4.	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины: "пляжный волейбол"				
3.1.	Бег на 20 м	с	не более	
			3,3	4,3
3.2.	Челночный бег 8х5,66 м "Конверт"	с	не более	
			12,2	14,2
3.3.	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы	м	не менее	
	двумя руками		9,0	7,0
3.4.	Прыжок в длину с места	см	не менее	
			180	160
3.5.	Прыжок вверх с места со взмахом руками	см	не менее	
			36	30
3.6.	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		

Итоговый контроль. Участие в соревнованиях (в конце года обучения).

3.2.Методические материалы

УПОК №0

ТЕМА: «Судейская практика»

ЗАДАЧИ: 1. Судейская практика: овладение основными строевыми командами, построение группы, передача рапорта.

2. Приём и передача мяча в волейболе (техника). Нападающий удар в парах.

3. Подача мяча.

ЦЕЛЬ: формировать сознательное отношение к занятиям спортом.

МОТИВАЦИЯ: вести здоровый образ жизни, использование приобретенных навыков в повседневной жизни.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Спортивный зал. _____

СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ: свисток, волейбольные мячи, сетка.

ТРЕНЕР ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: _____

Таблица 8

[illegible]

	* И.П. – ноги врозь. Круговые движения руками 1 – 4 вперед, 5 – 8 назад. * И. П.- узкая стойка ноги врозь, правая рука вверх. 1-2- отведение прямых рук назад 3-4-тоже со сменой положения рук. * И.П. - широкая стойка ноги врозь, руки на пояс: 1- наклон туловища к левой ноге, 2 - наклон туловища вперед, 3– наклон туловища к правой ноге, 4 – И.п. * И.П. – о.с. 1 – 4 – выпады правой ногой вперед, руки на пояс, 5 – 8 – левой. * И.П. – о.с. 1 – выпад влево, руки вперед, 2-и.п., 3 – выпад вправо, 4 – и.п г)ОРУ с мячами в парах: 1. Броски двумя руками из-за головы 2. Броски левой и правой рукой 3. Броски с отскоком от пола 4. Броски параллельно пола Подведение итогов: что сделали в подготовительной части урока, к чему подготовились	8-12р. 8-10р. 10-12р. 10-12р. 10-12р	бег энергичными движениями рук. Спину держать ровно, не делать резких движений. Следить за положением спины. Выпады делать глубокими. Обратить внимание на движение кистей, мяч провожать прямыми руками. Рука прямая, хлесткое движение кисти; нога, противоположная бросающей руке выставлена вперед.
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: Объяснение и показ тренером основных строевых команд, передачи рапорта. Техники правильного выполнения упражнения передачи мяча сверху и снизу. Подачи мяча. 1. Судейская практика: овладение основными строевыми командами, построение группы, передача рапорта. 2. Приём и передача мяча в волейболе (техника). Нападающий удар в парах. 3. Подача мяча.	30 мин. 10 мин 10 мин. 10 мин	Следить за техникой безопасности. Правила игры Указывать на ошибки. Объяснить технику. Следить за техникой выполнения.
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: 1. Построение. 2. Подведение итогов. 3. Указания на ошибки. 4. Замер ЧСС	5 мин. 1 мин. 2 мин. 1 мин. 1 мин.	Фронтальный метод Анализ занятия. Измерение состояния ЧСС.

3.3.Календарно-тематическое планирование

«Волейбол»

Дни занятий:

Группа №_____ – Три раза в неделю.

количество часов в год 210

Таблица 9

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Приме- чания (корректи- ровка)
			По плану	По факту		
1.	<i>Теория</i> (8 часов). История возникновения волейбола.	4			Опрос, /Входной контроль	
2.	Развитие волейбола.	3			Тестирование/ Входной контроль	
3.	Правила игры в мини-волейбол.	2			Практическое задание/Текущий контроль	
4.	<i>Техническая подготовка</i> (126 часов). <i>Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения).</i>	6			Опрос, тестирование, зачет, выполнение контрольных нормативов по ОФП/Промежуточный контроль	
5.	Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
6.	Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
7.	Двойной шаг вперед.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
8.	Сочетание способов перемещений.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
9.	<i>Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания;</i> с	6			Практическое задание/Текущий контроль	

	набрасывания партнёром; в различных направлениях на месте и после перемещения; передача в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от неё; с собственного подбрасывания; подброшенного партнёром – с места и после приземления.					
10.	Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами).	6			Практическое задание/Текущий контроль	
11.	Передача мяча после перемещения из зоны в зону.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
12.	Прием мяча на задней линии.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
13.	Передача мяча двумя руками сверху на месте.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
14.	Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
15.	Прием мяча снизу двумя руками над собой.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
16.	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
17.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
18.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках.	6			Практическое задание/Текущий контроль	

19.	Прием мяча снизу в группе.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
20.	<i>Овладение техникой подачи:</i> нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
21.	<i>Нападающие удары.</i> Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).	6			Практическое задание/Текущий контроль	
22.	<i>Овладение техникой подачи.</i> Нижняя прямая подача с 3-6м.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
23.	Нижняя прямая подача.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
24.	Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
25.	Тактическая подготовка(36 часов). <i>Индивидуальные действия:</i> выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	11			Практическое задание/Текущий контроль	
26.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3,	11			Практическое задание/Текущий контроль	

	игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.					
27.	<i>Командные действия.</i> Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.	11			Практическое задание/Текущий контроль	
28.	<i>Тактика защиты.</i> Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3	3			Практическое задание/Текущий контроль	
29.	<i>Общefизическая подготовка (28 часов).</i> Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
30.	<i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения без предметов: для мышц руки плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами – со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1 – 2кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с	10			Практическое задание/Текущий контроль	

	мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом.					
31.	<i>Легкоатлетические упражнения.</i> Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель и на дальность.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
32.	<i>Подвижные игры:</i> «День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», «Удочка», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.	6			Практическое задание/Текущий контроль	
33.	<i>Соревнования (11 часов).</i> Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.	6			Опрос, зачет, Итоговый контроль	
34.	Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.	5			Соревнование/Итоговый контроль	
	Итого	210				

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол»

Таблица 10

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)
В 2024 – 2025 учебном году	На основании приказа Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19 мая 2022 года с 1 сентября 2023 года считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».	Пояснительная записка	Мещеряков К.В.
В 2024 – 2025 учебном году	Внести в раздел 1. Комплекс основных характеристик программы пункт 1.1. Пояснительная записка следующую нормативно-правовую базу: - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об	Пояснительная записка	Мещеряков К.В.

организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»; - Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»; - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»; - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»); - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

3.5. План воспитательной работы

в учебной группе, занимающихся

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе «Волейбол» _____ учебный год

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Примечание
1.	Создание группы для проведения онлайн-собраний для родителей.	Сентябрь	
2.	Посвящение в волейболисты	Сентябрь	
3.	День открытых дверей Открытое мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	
4.	Всероссийский день волейбола	Ноябрь	
5.	Веселые старты с элементами волейбола	Декабрь	
6.	Промежуточная сдача нормативов	Январь	
7.	Родительское собрание по результатам полугодия	Январь	
8.	Беседа с учащимися на тему: «Лучший друг»	Февраль	
9.	Конкурс рисунков по тематике: «Я и волейбол»	Февраль	
10.	Просмотр документального фильма «Они были первыми»	Март	
11.	Открытый классный час «История волейбола – история России»	Апрель	
12.	Участие в турнире посвященному дню Победы	Май	
13.	Чествование активных участников мероприятий	Май	

14.	Родительское собрание по результатам учебного года	Май	
-----	--	-----	--

В течение всего учебного года проводятся родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями.

План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года.

