

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято
на заседании тренерского совета
МБОУДО «ДЮСШ»
Белогорского района
протокол №2
от «24» октября 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «ДЮСШ»
Белогорского района

_____ А.В.Стегачев
Приказ от «24» октября 2024г.№82

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г.Белогорск
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о проведении текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района (далее — Положение) является локальным актом и регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Белогорского района Республики Крым.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629, Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Белогорского района Республики Крым на основании постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 17.05.2021г. № 298.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление соответствия фактического уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ее прогнозируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

1.4. Цель итоговой аттестации — оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в «ДЮСШ» строится на следующих принципах:

- системности — регулярного проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- вариативности — свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- осознанности — понимании обучающимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности — оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.
- доступности — легкости проведения процедуры и обработки данных.

1.6. Промежуточную и итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех спортивных групп «ДЮСШ».

2. Периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела, темы и т.п.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании первого полугодия и в конце каждого учебного года в течение реализации программы.

2.3. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения.

2.4. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации являются: выполнение практических заданий, тестирование, спортивные соревнования и другое.

2.5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования, членами соответствующего методического объединения и под руководством заместителя директора по спортивной работе (далее - заместителя по СР).

2.6. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и календарно-тематических планах. *Результаты текущего контроля педагог дополнительного образования фиксирует в рабочих материалах.*

2.7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования и фиксируются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и календарно-тематическом планировании.

3. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации

3.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

- *критерии оценки уровня теоретической подготовки:*
соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
развитость информационно-коммуникационных навыков;
осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- *критерии оценки уровня практической подготовки:*
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
качество выполнения практического задания;

➤ критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий;

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;

планировать общие способы работы.

3.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации к одному из трех уровней: высокому, достаточному, пониженному.

3.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

высокий уровень — успешное освоение учащимися более 75% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;

достаточный уровень — успешное освоение учащимися от 60% до 74% содержания образовательной программы за учебный год;

пониженный уровень — освоение учащимися от 35% до 59% содержания образовательной программы за учебный год.

4. Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогами дополнительного образования, которые оформляют результаты аттестации в виде протоколов (приложение №1 и приложение №2) по каждой группе и передает их заместителю директора по СР.

4.2. Вовремя проведения аттестации заместителем директора по СР может быть сформирована комиссия, состоящая минимум из трех человек, один из которых является представителем администрации ДЮСШ, второй — методистом ДЮСШ, третий — педагогом дополнительного образования.

4.3. Протоколы результатов промежуточной и итоговой аттестации хранятся у заместителя директора по СР в течение 3 месяцев со дня проведения аттестации.

4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются заместителем по СР и инструктором-методистом «ДЮСШ».

4.5. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях города, района, республики и т.д. по спортивному направлению.

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и набравшие от 35 до 100% по критериям оценки результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, могут быть аттестованы по итогам текущего контроля.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признается академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с момента образования академической задолженности.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию могут быть оставлены на второй год.

V. Заключительные положения

5.1. Данное Положение действует до принятия нового.

5.2. Обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу по избранному виду спорта, считается выпускником, отчисляется из ДЮСШ распорядительным актом ДЮСШ.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ДЮСШ.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района Республики Крым 202_ - 202_ учебный год
 Группа _____ Наименование дополнительной общеразвивающей программы _____

Срок её реализации _____ Год обучения _____, количество обучающихся в группе _____

ФИО тренера-преподавателя _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Состав аттестационной комиссии (по необходимости) _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, Имя, Обучающегося	Результат аттестации		
		теоретические	практические	ИТОГ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень обуч. _____%,

средний уровень обуч. _____%,

низкий уровень обуч. _____%.

По результатам промежуточной аттестации не аттестовано _____ обучающихся.

Тренер-преподаватель _____

Члены комиссии: _____

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся
МБОУ ДО «ДЮСШ» Белогорского района Республики Крым 202_ - 202_ учебный год
 Группа _____ Наименование дополнительной общеразвивающей программы _____

Срок её реализации _____ Год обучения _____, количество обучающихся в группе _____

ФИО тренера-преподавателя _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Состав аттестационной комиссии (по необходимости) _____

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, Имя, Обучающегося	Результат аттестации		
		теоретические	практические	ИТОГ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень обуч. _____ %,

средний уровень обуч. _____ %,

низкий уровень обуч. _____ %.

По результатам итоговой аттестации не аттестовано _____ обучающихся.

Тренер-преподаватель _____

Члены комиссии: _____
