

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 70/01-10 07.04.2025 г.
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Отдел образования
администрации города Джанкоя
Республики Крым
Вх. №118 от 14.04.2025 года

г.Джанкой, 2025 г.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым» за 2024 год проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.04.2015 года №01-14/898 «О проведении самообследования и предоставлении отчетов по его результатам»;
- Уставом МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской»;
- Приказом по школе от 20.02.2025 года №36/01-10 «О проведении самообследования за 2024 год».

При самообследовании учреждения дана:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- | | |
|--|--|
| 1. Общая характеристика учреждения | Полное и краткое наименование учреждения, его адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти. |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. |
| 3. Структура образовательного учреждения и система управления | Наименование и функции органов управления (директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет).
Схема структуры управления. |
| 4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения | Научно-методическая тема.
Формы методической работы. Основные задачи методической работы.
Сведения о методическом совете, методических объединениях.
Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
Предметные недели.
Используемые педагогические технологии, перспективный педагогический опыт.
Обобщение педагогического опыта учителей школы. |
| 5. Качество кадрового потенциала | Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях. |
| 6. Содержание и качество подготовки учащихся | Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.
Результаты оценки качества образования.
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.
Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням), конкурсов.
Сведения о поступлении выпускников в ССУЗЫ и ВУЗЫ. |
| 7. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения | Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. |
| 8. Материально-техническая база | Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. |

Состав экспертной группы:

1. Ковальчук Н.В. - заместитель директора по УР;
2. Монастыренко И.В. - заместитель директора по ВР;
3. Воробьева К.В. – заместитель директора по ДО;
4. Ковальчук В.И. – заместитель директора по АХЧ;
5. Колосова Е.В. – руководитель отдела инклюзивного образования;
6. Василенко В.В. – педагог-психолог;
7. Шведова Н.А. – педагог-библиотекарь;
8. Руководители ШМО - Ануфриева Е.В., Козубаева Г.С., Яковейчук А.С., Васильева И.М., Петрова Ж.В., Горецкая О.В., Шило И.А.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное и краткое наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» города Джанкоя Республики Крым.
- 1.2. Место нахождения образовательного учреждения, телефон, электронная почта: 296100 Российская Федерация, Республика Крым, город Джанкой, улица Октябрьская, 160, телефон - 3-10-17.
- 1.3. Администрация образовательного учреждения:
Директор Добренькая Лилия Сергеевна
Заместитель директора по дошкольному образованию **Воробьева Кристина Викторовна**
Заместитель директора по учебной работе **Ковальчук Наталья Викторовна**
Руководитель отдела инклюзивного образования **Колосова Елена Викторовна**
Заместитель директора по воспитательной работе **Монастыренко Ирина Владимировна**
Заместитель директора по АХЧ **Ковальчук Владимир Иванович**
- 1.4. Информация об учредителе:
учредителем образовательного учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым. Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация города Джанкоя Республики Крым (далее - учредитель).
Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет отдел образования администрации города Джанкоя Республики Крым (далее – отдел образования).
Место нахождения учредителя и отдела образования администрации города Джанкоя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, город Джанкой, улица Карла Маркса, 15.
- 1.5. Реквизиты **лицензии на образовательную деятельность:** серия 82Л01 № 0001514, регистрационный №1502 от 20.08.2019 года.
- 1.6. Реквизиты **свидетельства о государственной аккредитации:** серия 82А01 № 0000640, регистрационный № 0605 от 27.09.2019 года.
- 1.7. Режим работы образовательного учреждения: детский сад 7.00-18.00, школа 8.00 -17.00

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основные образовательные программы дошкольного образования, ООП и ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Локальные акты образовательного учреждения;
- Учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Специфика и формы реализации образовательных программ. Средняя школа-детский сад реализует общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой
- ФООП начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ФООП основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- ФООП среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий по реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности, которые реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – 5 часов, 5-9 классы – 5 часов, 10-11 классы – 5 часов.

Режим образовательной деятельности. В МОУ «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» установлен следующий режим работы: обучающиеся 1-11 классов занимаются в одну смену, продолжительность учебной недели – 5 дней, начало занятий – 8.00 часов. При составлении учебного плана МОУ «Средняя школа-детский сад №7 имени Героя Советского Союза Марии Октябрьской» внеурочная деятельность, дополнительное образование учитываются при планировании деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-20). После обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 30 минут (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-20) для проведения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Продолжительность учебного года соответствует календарному учебному графику: 1 класс – 33 учебных недель, 2-11 классы – 34 учебные недели

В соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-20. продолжительность каникул в течении учебного года составляет для учащихся 2-11 классов 30 календарных дней, а каникулы для обучающихся 1 класса увеличены до 37 календарных дней.

Формы обучения. Обучение в ОУ осуществляется по следующим формам: очная в организации (образовательном учреждении), индивидуальное обучение детей с ОВЗ (обучение на дому), очно-заочная форма образования, семейная форма обучения и самообразование (10-11 класс) вне организации. Обучение школьников организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, иные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в избранной форме.

Профиль обучения в 10 классе. В 10-А классе организован социально-экономический профиль, предпрофессиональное образование - «профкласс», в 11-А классе организован универсальный профиль, предпрофессиональное образование - «Медиа класс» по заявлению родителей и обучающихся образовательного учреждения.

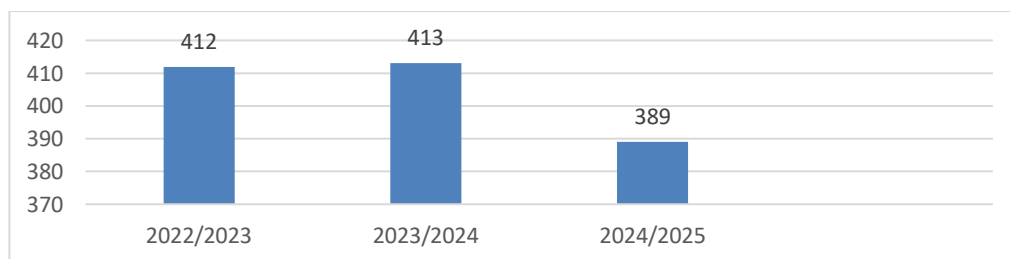
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В 2024 году в ОУ сформировано 17 классов. Проектная мощность - 960 обучающихся. Реальная наполняемость 413 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

2024 год

2023/2024 учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО	
				классов	обучающихся
январь-март 2024	179	194	33	18	406
апрель-май 2024	180	192	32	18	404

2024/2025 учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО	
				классов	обучающихся
сентябрь-октябрь 2024	172	181	36	17	389
ноябрь-декабрь 2024	171	178	36	17	385



Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого: налажена связь «школа – детский сад», информация о работе школы регулярно публикуется на сайте, проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс, проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий, на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Самообследованием установлено, что количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что количество колеблется от 412 до 389 обучающихся по уровням образования в начальной и основной и средней школе. Понижение объясняется тем, что количество классов уменьшилось за счет средней школы.

Обучающиеся с ОВЗ. Общее количество обучающихся с ОВЗ составляет 55 человек (14 % от общего количества обучающихся школы) и 21 ребенок – инвалид.

Класс	Кол-во
1-А	3
1-Б	2
2-А	1
2-Б	1
3-А	2
3-Б	8
4-А	4
4-Б	2
5-А	2
5-Б	4
6-А	2

6-Б	8
7-А	3
8-А	7
9-А	6

Обучающиеся обучаются по адаптированным программам начального общего образования и основного общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Для них разработаны:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР – 14,
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА – 2,
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с РАС – 6,
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, для обучающихся с ЗПР – 25,
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, для обучающихся с РАС – 3,
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА – 1,
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, для слабослышащих обучающихся с учетом ЗПР – 1,
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, для обучающихся с УО - 4.

В рамках перечисленных АООП учителем-логопедом, педагогом-психологом реализуются программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. В Образовательной организации действует школьный психолого-педагогический консилиум, основной целью которых является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Всего было проведено 12 заседаний ППк.

В восьми классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья- 10 обучающихся (1-А – 2 обучающихся, 1- Б – 2 обучающихся, 2-А – 1 обучающийся, 3-А класс – 1 обучающийся, 3-Б – 1 обучающийся, 3-Б – 1 обучающийся, 6-Б – 1 обучающийся, 8-А – 1 обучающийся).

Индивидуальное обучение на дому организовано для 8 обучающихся. Ученики, имеющие ЗПР, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный и деятельностный подход. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ. Согласно данным о повышении квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, количество педагогических работников, прошедших в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации, составляет 97%.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ТПМПК и ЦПМПК.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1.	Количество детей с ОВЗ	45	54	55
	- начальная школа	21	21	19
	- основная школа	24	33	36

Приведённая статистика показывает, что стабильно растёт количество обучающихся с ОВЗ. Ведется разъяснительная и консультативная работа среди родителей, педагогических

работников и других заинтересованных лиц по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Охват логопедической помощью (работа логопедического пункта) – 63 человека, охват психологической помощью различной коррекционно-развивающей направленности – 100%. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Самообследованием установлено, что в школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется с целью развития личности каждого обучающегося по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности в детях. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Предусмотрены следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - 1-11 классы; «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы; «Орлята России» - 1-4 классы; «Я-ты-он -она -вместе целая страна» - 5 классы; «Билет в будущее» – 6-11 классы; «Функциональная грамотность» - 2-4 классы; «Финансовая грамотность» - 7, 8 классы; «Юные экологи» - 5 класс; «Азбука здоровья» - 1 классы; «Человек и здоровье» - 5-8 классы; «Робототехника» - 7-8 классы; «Театральная студия» - 3-4 классы, 5- 6 классы; «Юнармия» – 10-11 классы; «Спортивный клуб» - 10,11 классы; «Школьный хор» - 1-4, 6-7 классы; «ЮИД» – 5,6 классы; «Я-лидер» - 11 классы; «Я - волонтер» - 10 класс; «Школьные медиа» - 11 класс; «Опытная физика» - 10-11 классы; «Удивительная химия» - 8 класс; «Семьеведение» - 10 класс.

Дополнительное образование определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая организована по направлениям развития личности в формах отличных от урочной. Дополнительное образование реализуется через деятельность объединений по интересам. **Физкультурно-спортивное направление:** «Футбол» - 1-4, 5-7 классы; «Гимнастика» - 1-4 классы; «Аэробика» - 5-6 классы; «Шахматный клуб» - 2 -3, 5-6 классы; «Баскетбольный клуб» - 9-10 классы; «Легкая атлетика» - 6 класс; «Волейбольный клуб» - 9-10 класс. «Музейное дело» - 7 классы;

Самообследованием установлено, что реализация направлений организации внеурочной деятельности и дополнительного образования ориентирована на спортивно-оздоровительное направление, на втором месте по посещаемости учащимися стоит художественное направление, затем социальное направление. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования выполнены на 100%. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление образовательным учреждением МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Управляющий совет школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Структура управления в МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» предполагает тесное взаимодействие административно-управленческого аппарата с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений.

Административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом № 201/01-10 от 10.08.2023 г. «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации»

№	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж работы	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
1.	Директор	Добренская Лилия Сергеевна	Высшее	39 года	10 лет	высшая
2.	Заместитель директора по ДО	Воробьева Кристина Викторовна	высшее	21 лет	3 года	1 категория
3.	Заместитель директора по УР	Ковальчук Наталья Викторовна	Высшее	24 лет	4 года	специалист
4.	Руководитель отдела инклюзивного образования	Колосова Елена Викторовна	Высшее	10 лет	3 года	высшая
5.	Заместитель директора по ВР	Монастыренко Ирина Владимировна	Высшее	25 года	9 лет	1 категория
6.	Заместитель директора по АХЧ	Ковальчук Владимир Иванович	Высшее	-	5 лет	специалист

Все члены администрации имеют высшее педагогическое образование, управленческое образование имеют директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО, руководитель отдела инклюзивного образования, стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 2 управленца: директор ОУ, заместитель директора по УР и ВР, стаж административной работы в образовательном учреждении - до 7 лет. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через: административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при заместителе директора, при директоре.

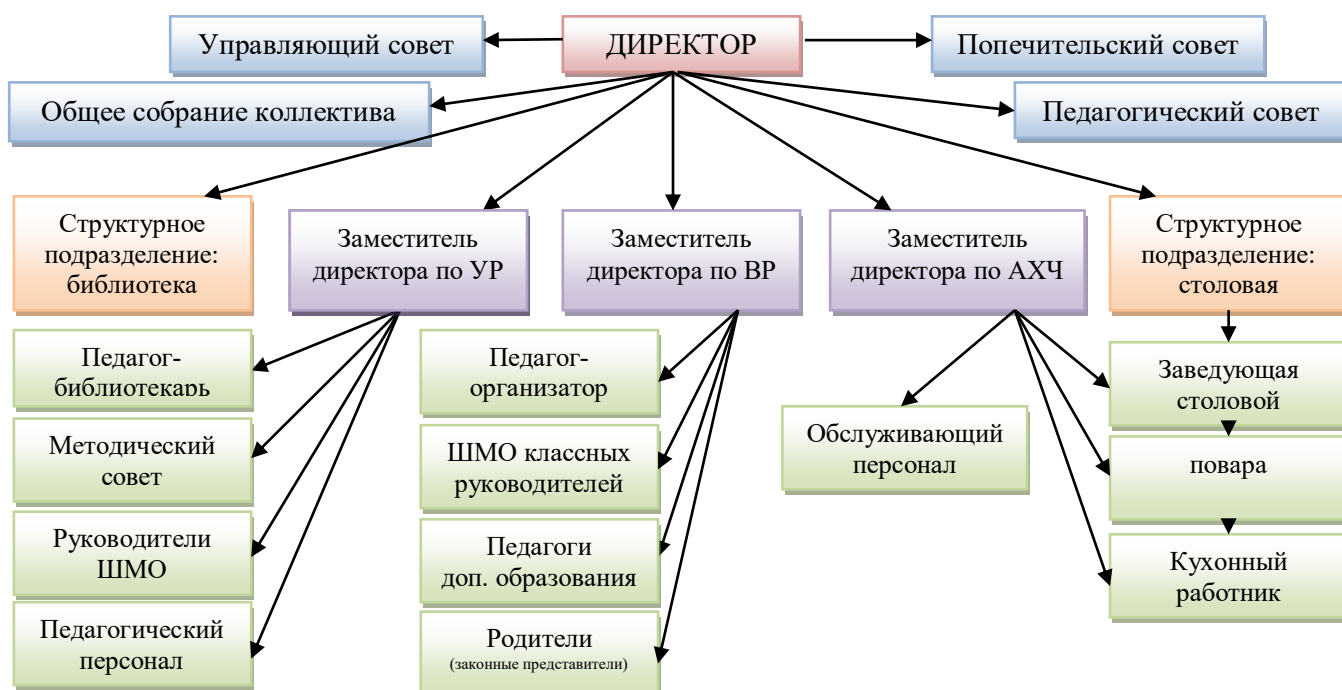
Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОУ. Система критериев эффективности управления ОУ включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях образования;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Схема структуры управления образовательным учреждением.



Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач,

запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система научно-методической работы школы - это совместная деятельность администрации, педагогов и структурных подразделений, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Методическая работа ведется на основании Положения «О методической работе», плана работы школы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы. Педагогический коллектив школы с 02.09.2024 года работает над единой методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в рамках ФГОС и ФОП».

Формы методической работы. Методическая работа в 2024 году была направлена на взаимосвязанную систему мер, направленных на повышение квалификации учителей, необходимых для конкретных условий той или иной деятельности. Разнообразие форм методической работы определялись сложностью и многообразием стоящих перед ней целей, разнообразных конкретных условий, в которых находится школа.

Все многообразие организационных форм методической работы в школе можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких форм:

Общешкольные формы методической работы: психолого-педагогические семинары и практикумы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, фестиваль педагогических идей, калейдоскоп уроков (знакомство широкого круга учителей с интересными педагогическими находками коллег).

Групповые формы методической работы: творческие микрогруппы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;

Индивидуальные формы методической работы: индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование.

Задачи по реализации методической темы:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС и реализации профессиональных стандартов.
- Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
- Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Сведения о методическом совете, методических объединениях. В школе организовано 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ануфриева Е.В.)
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Козубаева Г.С.),
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Хамицевич С.В.)
- ШМО учителей естественных наук (руководитель Васильева И.М.)

- ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Петрова Ж.В.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Горецкая О.В.)
- ШМО по работе с одаренными обучающимися (руководитель Павлова И.А.)

Все руководители ШМО имеют чёткие планы работы с учётом общешкольного плана на год, работают по методическим темам, перекликающимся с единой методической темой школы. Выбор тем самообразования педагогов также осуществлялся с учётом общей темы. Результаты работы, накопленный материал по этим темам представлен в анализе работы руководителей ШМО и портфолио учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического совета; работа методического совета; подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов; работа методических объединений; работа с одарёнными детьми.

В прошедшем 2024 году были проведены все запланированные заседания методического совета, школьных методических объединений и педагогические советы. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы, так и опыт работы учителей. Тематика педагогических советов, материал, подобранный для обсуждения, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся школы, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Работа с молодыми специалистами. Реализация образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом. Поэтому особую актуальность приобретает методическая помощь молодому учителю в осмыслении и разработке своей «Я - концепции».

В 2024 году в школе работали 5 молодых учителей со стажем от 0 до 5 лет. В целях оказания практической методической помощи молодым педагогам была создана творческая лаборатория. Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает Школа молодого учителя, наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы. В 2024 году лаборатория продолжила работу по достижению цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых предметов.

Основными задачами творческой лаборатории были: обеспечение методического уровня проведения всех видов занятий, повышение профессионального мастерства учителей, создание условий для творческой самореализации учителя. Лаборатория работала над темой «Овладение учителем научно–обоснованным анализом и самоанализом деятельности и результатов труда». Каждый учитель определил для себя методическую тему и тему по самообразованию. Тема и проблема, над которой работала лаборатория, решалась через открытые уроки, семинары, педсоветы по управлению качеством образования. В течение года молодые учителя посещали уроки наставников, давали сами открытые уроки, классные часы и мероприятия по предмету. Учились анализировать проведенный урок, классный час. На заседаниях лаборатории учителя знакомились с нормативными документами, подводили итоги своей работы за четверти. В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались различные формы: индивидуальные и групповые консультации, семинары: «Причины неуспеваемости», «Организация работы с уч-ся, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «Как построить современный урок», «Как составить программу воспитательной работы с классом», «Как составить рабочую программу учителя по предмету», «Проектирование содержания элективных и факультативных курсов как вид социальной практики», «Подготовка к ГИА», задачи и цели введения ФГОС и ФООП нового поколения, отчет о курсовой подготовке молодого учителя и работе в межкурсовой период. Через сочетание различных видов наглядности: стенд «Для Вас, молодые педагоги», методические бюллетени «Первые уроки начинающего учителя», «Системный анализ урока», «Общедоступные требования к проведению урока», «Современный урок в рамках требований ФГОС», осуществлялась педагогическая пропаганда: ознакомление молодых учителей с вопросами организации учебного процесса, передовыми методами работы, давались рекомендации и советы: «Недостатки в учебной работе

молодых учителей и пути их устранения», «Недостатки в организации общения молодых учителей и способы их устранения».

Для определения затруднений начинающих учителей проведено анкетирование: «Выявление способности учителя к саморазвитию», «Оценка творческого уровня потенциала учителя», «Самоанализ педагогической успешности». Для наставников создан пакет рекомендаций по работе с молодыми учителями «Роль педагогов-наставников», «Как правильно организовать общение с молодыми педагогами», «Анкета педагога-наставника». Во 2 полугодии проводится Неделя молодого учителя. В работе творческой лаборатории в 2024 году изучались и активно использовались в работе современные технологии: развития критического мышления, организации проектной деятельности, работы как со слабоуспевающими так и со способными и одаренными детьми, формирования навыков исследовательской деятельности педагога. Молодые учителя активно посещали семинары, курсы, участвовали вместе с наставниками в организации и проведении педсоветов, родительских собраний. Молодые педагоги оказывают неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков использования компьютерных технологий и медийной техники. Один молодой учитель Николаева В.В. работал в качестве организаторов в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ. 100% молодых педагогов посетили семинары и 43% - курсы. 20 % учителей – членов творческой лаборатории участвовали в республиканских конкурсах методических разработок, исследовательских проектов.

В школе проходили предметные недели согласно годовому плану работы. В рамках этих недель учителями проводились открытые уроки в нетрадиционной форме, с использованием современных технологий, внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, конференции. Учащимися были выпущены стенгазеты с занимательным материалом.

Используемые педагогические технологии. Целью работы педагогического коллектива школы является конструирование такого взаимодействия с обучающимися, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Условием реализации такой цели является использование педагогических технологий. Сегодня педагогу недостаточно знаний о существующих технологиях, необходимо еще и умение применять их в практической деятельности. Чтобы чувствовать себя уверенно на рынке труда, педагогу необходимо знание как минимум трех принципиально различающихся технологий: продуктивной (предметно-ориентированной), щадящей (личностно-ориентированной), технологии сотрудничества (партнерства). Для педагога, который научился работать на технологическом уровне, главным ориентиром всегда будет саморазвитие каждого школьника.

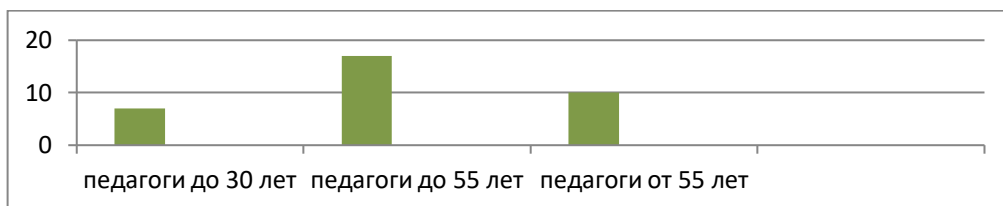
Среди педагогических технологий, которые мы используем в работе с обучающимися школы, можно выделить здоровьесберегающие педагогические технологии, технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологию проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, технология использования в обучении игровых методов, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), технология развития критического мышления.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Результативность использования современных образовательных технологий в образовательном учреждении.

Самообследованием установлено, что деятельность методического совета, деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе работы по ФГОС НОО, ООО и СОО. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов. Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога, отсутствует инициатива педагогов других школ в проведении совместных методических мероприятий.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. Образовательный процесс в школе осуществляют 34 педагога. По возрасту сотрудники школы делятся на такие категории:



Средний возраст составляет 47 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом.

29% педагоги пенсионного возраста, 50% - педагоги среднего возраста, 21% сотрудников – это молодые и малоопытные педагоги, что позволяет говорить об обновлении кадров в дальнейшем.

Показатели укомплектованности штата педагогическими кадрами.

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников		38	
Из них внешних совместителей всего		1	3 %
Наличие вакансий (указать должности):		2	6%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	30	88 %
	среднее специальное образование	4	12 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100%
Педагоги с категорией и без категории: всего		23	68 %
Имеют квалификационную категорию	Высшую	14	41 %
	Первую	3	9 %
	СЗД	4	11 %
Не имеют квалификационную категорию	Молодой специалист	5	15 %
	Специалист	10	29 %
Административный персонал		4	12 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	23%
	6-10 лет	6	14%
	11- 20 лет	6	16%
	свыше 21 лет	10	29%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	12 %

По данным таблицы видно, что в 2024 году:

- высшую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов (41 %);
- I квалификационную категорию – 3 педагогов (9 %);
- Специалисты молодые, малоопытные – 16 педагогов (47%)
- соответствуют ЗД – 4 педагогов (11 %)

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

Аттестация педагогических кадров. В 2024 году прошли аттестацию 7 педагогов, из них: Подтвердила первую категорию – Умерова Л.Э., подтвердила первую категорию – Монастыренко И.В., подтвердили соответствие занимаемой должности – Бодрых И.В., Хамицевич С.В.

Курсовая переподготовка педагогических кадров. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения

профессиональной деятельности. В течение 2024 года было запланировано прохождение курсовой переподготовки педагогических работников в количестве – 24 человека. План курсовой подготовки выполнен на 100%, что подтверждают данные таблицы.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов в 2024 году. Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.

- Конкурс «Учитель года –2024» призер муниципального этапа учитель начальных классов Абдулкаирова Е.В.
- Конкурс «Лучший классный руководитель-2024» призер муниципального этапа классный руководитель 8-А класса Васильева И.М.- 3 место.
- Конкурс «Урок нравственности» 2024 г Колосова Е.В.: 1 место муниципальный этап, 2 место Республиканский этап

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями.

Самообследованием установлено, что педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества образования. Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (стартовый и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и исследовательских конкурсах;
- мониторинг состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность образовательными услугами;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФООП к контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФООП);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

**КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	Количество обучающихся	Оценка знаний в отметках					Средний балл	% качества знаний
		н/а	2	3	4	5		
3 четверть 2023/2024 учебного года								
1-А класс	28	Вербальное оценивание					-	-
1-Б класс	21	Вербальное оценивание					-	-
2-А класс	27	0	0	9	9	9	4,0	67

2-Б класс	20	0	0	9	7	4	3,7	52
3-А класс	20	0	0	8	10	2	3,7	60
3-Б класс	21	0	0	11	6	4	3,7	48
4-А класс	28	0	0	7	15	6	4,0	75
4-Б класс	22	0	0	13	5	4	3,6	41
ИТОГО:	187/138*	0	0	57*	52	29	3,8*	57*
4 четверть 2023/2024 учебного года								
1-А класс	28	Вербальное оценивание					-	-
1-Б класс	21	Вербальное оценивание					-	-
2-А класс	27	0	0	6	13	8	4,1	78
2-Б класс	21	0	0	10	6	5	3,8	52
3-А класс	19	0	0	7	10	2	4,1	78
3-Б класс	21	0	0	11	7	4	3,7	50
4-А класс	28	0	0	6	15	6	4	75
4-Б класс	22	0	0	14	4	4	3,6	37
ИТОГО:	187/138*	0	0	54*	55	29	3,9*	62*
1 четверть 2024/2025 учебного года								
1-А класс	22	Вербальное оценивание					-	-
1-Б класс	22	Вербальное оценивание					-	-
2-А класс	21	0	0	3	11	7	4,2	86
2-Б класс	17	0	0	6	9	2	3,8	65
3-А класс	26	0	0	6	15	5	4,0	77
3-Б класс	23	0	0	11	8	4	3,7	52
4-А класс	19	0	0	11	6	2	3,5	42
4-Б класс	21	0	0	9	9	3	3,7	57
ИТОГО:	171/127*	0	0	46*	58	23	3,8*	63*
2 четверть 2024/2025 учебного года								
1-А класс	22	Вербальное оценивание					-	-
1-Б класс	22	Вербальное оценивание					-	-
2-А класс	21	0	0	3	11	7	4,2	86
2-Б класс	17	0	0	8	6	3	3,7	52
3-А класс	26	0	0	5	15	6	4,0	67
3-Б класс	23	0	0	12	8	3	3,6	48
4-А класс	19	0	0	11	6	2	3,5	42
4-Б класс	21	0	0	10	7	4	3,7	52
ИТОГО:	171/127*	0	0	49*	53	25	3,8*	58*

Проанализировав результаты учебных достижений обучающихся 2-4 классов можно сделать вывод, что средний балл в 2024 году составил 3,8, что свидетельствует в сравнении с 2023 годом о снижении на 0,1. Качество знаний - 60 %. Учебные достижения обучающихся 2-4 классов 2024 года даны с учетом детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. На конец 2024 года из 171 учащихся 2-4 классов оценивался 127 уч-ся, 44 уч-ся 1-х классов оцениваются вербально. Показатели успеваемости во 2-4 классах: на «5» - 25 уч-ся, что составляет 20%, на «4 и 5» - 53 уч-ся, что составляет 42%, на «3 и 4» - 49 уч-ся, что составляет 39 %, на «2» - 0 уч-ся, не аттестованных обучающихся нет.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Количество обучающихся	Оценка знаний в отметках					Средний балл	% качества знаний
		н/а	2	3	4	5		
3 четверть 2023/2024 учебного года								
5-А класс	26	0	0	18	6	2	3,4	31
5-Б класс	26	0	0	15	9	2	3,5	42
6-А класс	23	0	0	18	4	1	3,3	22
7-А класс	31	1	0	22	6	2	3,2	26
8-А класс	19	0	0	14	5	0	3,3	26
8-Б класс	14	1	0	11	2	0	2,9	14

9-А класс	26	0	0	18	8	0	3,3	31
9-Б класс	22	0	0	19	3	0	3,1	14
ИТОГО:	187*	2	0	117*	43	7	3,3*	26*
4 четверть 2023/2024 учебного года								
5-А класс	26	0	0	19	6	1	3,3	27
5-Б класс	27	0	0	18	7	2	3,4	33
6-А класс	23	1	0	18	3	1	3,1	17
7-А класс	32	1	0	23	6	2	3,2	25
8-А класс	19	0	0	14	5	0	3,3	26
8-Б класс	14	1	0	10	3	0	3,0	21
9-А класс	26	0	0	18	8	0	3,3	31
9-Б класс	22	0	0	19	3	0	3,1	14
ИТОГО:	189*	2	0	139*	41	6	3,2*	24*
1 четверть 2024/2025 учебного года								
5-А класс	27	0	0	10	13	4	3,8	63
5-Б класс	19	0	0	13	5	1	3,4	32
6-А класс	23	0	0	14	6	3	3,5	39
6-Б класс	26	1	0	19	5	1	3,2	23
7-А класс	24	1	0	20	1	1	3,1	22
8-А класс	30	1	0	21	6	1	3,3	23
9-А класс	28	0	1	21	6	0	3,1	28
ИТОГО:	177*	3	1	118*	42	11	3,3*	33*
2 четверть 2024/2024 учебного года								
5-А класс	27	0	0	8	14	5	4,0	70
5-Б класс	19	0	0	13	5	1	3,4	32
6-А класс	23	0	0	12	8	3	3,6	48
6-Б класс	26	0	0	16	8	2	3,5	38
7-А класс	24	1	0	19	3	1	3,2	21
8-А класс	30	1	0	18	8	3	3,4	37
9-А класс	28	0	1	21	6	0	3,2	21
ИТОГО:	177*	2	1	107*	57	15	3,5*	38*

Проанализировав результаты учебных достижений обучающихся 5-9 классов можно сделать вывод, что средний балл **основной школы** в 2024 году составил 3,3 в сравнении с 2023 годом - 3,8 поднялся на 0,2. На конец 2024 года из 177 учащихся: н/а – 2 уч-ся, что составляет 1%, на «2 и 3» - 1 уч-ся, что составляет 1 %, на «3 и 4» - 107 уч-ся, что составляет 60%, на «4 и 5» - 57 уч-ся, что составляет 32%, на «5» - 15 уч-ся, что составляет 8%. Качество знаний 30 %. Учебные достижения 2024 года в 5-9 классах даны с учетом детей с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным учебным программам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Количество обучающихся	Оценка знаний в отметках					Средний балл	% качества знаний
		н/а	2	3	4	5		
3 четверть 2023/2024 учебного года								
10-А класс	16	0	0	15	1	0	3,1	6
11-А класс	16	0	0	12	4	0	3,3	25
ИТОГО:	32	0	0	27	5	0	3,2	16
4 четверть 2023/2024 учебного года								
10-А класс	16	0	0	15	1	0	3,1	6
11-А класс	16	0	0	12	4	0	3,3	25
ИТОГО:	32	0	0	27	5	0	3,2	16
1 четверть 2024/2025 учебного года								
10-А класс	23	0	0	12	9	2	3,6	48
11-А класс	13	0	0	11	2	0	3,2	15
ИТОГО:	36	0	0	23	11	2	3,4	32
2 четверть 2024/2025 учебного года								

10-А класс	23	0	0	11	9	3	3,7	52
11-А класс	14	0	0	12	2	0	3,1	14
ИТОГО:	37	0	0	23	11	3	3,4	33

Проанализировав результаты учебных достижений обучающихся 10-11 классов можно сделать вывод, что из 37 учащегося: «2» - 0 обучающихся, на «3» - обучается 23 учеников, что составляет 62%, на «4» - обучается 11 учащихся, что составляет 30%, на «5» - обучается 3 учащихся, что составляет 8%. В сравнении с 2023 учебным годом средний балл по школе повысился на 0,2; в том числе и качество знаний на 10 %.*- в 11 класс обучаются дети в том числе из других общеобразовательных организаций города Джанкоя с средним баллом 3,0 аттестата за основное общее образование.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 2-4 КЛАСС

1 полугодие 2024 года

УЧИТЕЛЬ/УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО	НА «5»	НА «4»	НА «3»	НА «2»	Н/А	УСП, %	КАЧ, %	СОУ, %	СР
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Колосова Е. В.	2А	27	11	12	4	0	0	100	85	75	4,26
Бодрых И. В.	2Б	20	6	9	5	0	0	100	75	68	4,05
Скоба Н. А.	3А	19	5	9	5	0	0	100	74	66	4
Ищенко М. Д.	3Б	21	7	6	8	0	0	100	62	65	3,95
Ануфриева Е. В.	4А	28	20	5	3	0	0	100	89	87	4,61
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	6	10	6	0	0	100	73	66	4
ИТОГО:								100	76	71	4,15
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Колосова Е. В.	2А	27	8	15	4	0	0	100	85	71	4,15
Бодрых И. В.	2Б	20	5	5	10	0	0	100	50	59	3,75
Скоба Н. А.	3А	19	2	11	6	0	0	100	68	59	3,79
Ищенко М. Д.	3Б	21	7	7	7	0	0	100	67	67	4
Ануфриева Е. В.	4А	28	7	15	6	0	0	100	79	67	4,04
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	4	8	10	0	0	100	55	58	3,73
ИТОГО:								100	67	64	3,91
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
Яковейчук А. С.	2А 1гр	27	19	6	2	0	0	100	93	87	4,63
	3Б	21	7	8	6	0	0	100	71	68	4,05
	4А 1гр	28	17	6	5	0	0	100	82	81	4,43
	4Б 1гр	22	8	3	11	0	0	100	50	63	3,86
	ИТОГО:							100	74	75	4,24
Умерова Л. Э.	2Б	20	4	11	5	0	0	100	75	64	3,95
	3А	19	5	9	5	0	0	100	74	66	4
		–	–	–	–	–	–	100	75	65	3,98
ИТОГО:								100	74	72	4,15
МАТЕМАТИКА											
Колосова Е. В.	2А	27	8	13	6	0	0	100	78	68	4,07
Бодрых И. В.	2Б	20	4	8	8	0	0	100	60	60	3,8
Скоба Н. А.	3А	19	2	10	7	0	0	100	63	57	3,74
Ищенко М. Д.	3Б	21	4	9	8	0	0	100	62	60	3,81
Ануфриева Е. В.	4А	28	11	11	6	0	0	100	79	72	4,18
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	6	6	10	0	0	100	55	61	3,82
ИТОГО:								100	66	63	3,9

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Колосова Е. В.	2А	27	15	10	2	0	0	100	93	82	4,48
Бодрых И. В.	2Б	20	7	6	7	0	0	100	65	67	4
Скоба Н. А.	3А	19	3	11	5	0	0	100	74	62	3,89
Ищенко М. Д.	3Б	21	9	3	9	0	0	100	57	67	4
Ануфриева Е. В.	4А	28	12	12	4	0	0	100	86	75	4,29
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	6	8	8	0	0	100	64	64	3,91
ИТОГО:								100	73	70	4,1
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Колосова Е. В.	2А	27	24	2	1	0	0	100	96	95	4,85
Бодрых И. В.	2Б	21	17	4	0	0	0	100	100	93	4,81
Скоба Н. А.	3А	19	7	10	2	0	0	100	89	74	4,26
Ищенко М. Д.	3Б	21	12	7	2	0	0	100	90	82	4,48
Ануфриева Е. В.	4А	27	24	3	0	0	0	100	100	96	4,89
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	16	6	0	0	0	100	100	90	4,73
ИТОГО:								100	96	88	4,67
МУЗЫКА											
Петрова Ж. В.	2А	27	27	0	0	0	0	100	100	100	5
	2Б	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
	3А	19	15	4	0	0	0	100	100	92	4,79
	3Б	21	14	7	0	0	0	100	100	88	4,67
	4А	28	22	6	0	0	0	100	100	92	4,79
	4Б	22	12	7	3	0	0	100	86	80	4,41
ИТОГО:								100	98	92	4,78
ТЕХНОЛОГИЯ											
Колосова Е. В.	2А	27	27	0	0	0	0	100	100	100	5
Бодрых И. В.	2Б	20	15	5	0	0	0	100	100	91	4,75
Скоба Н. А.	3А	19	12	5	2	0	0	100	89	84	4,53
Ищенко М. Д.	3Б	21	12	9	0	0	0	100	100	85	4,57
Ануфриева Е. В.	4А	28	25	2	0	0	0	–	–	–	–
Абдулкаирова Е. В.	4Б	22	16	6	0	0	0	100	100	90	4,73
ИТОГО:								100	98	90	4,72
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Горошко В. А.	2А	27	23	3	1	0	0	100	96	94	4,81
	3А	19	14	5	0	0	0	100	100	91	4,74
	4Б	22	12	10	0	0	0	100	100	84	4,55
	ИТОГО:							100	99	90	4,7
Вайтова Г. Д.	2Б	20	20	0	0	0	0	100	100	100	5
	3Б	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
	4А	27	27	0	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:								100	99	95	4,85

2 полугодие 2024 года

УЧИТЕЛЬ/УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО	НА «5»	НА «4»	НА «3»	НА «2»	Н/А	УСП., %	КАЧ., %	СОУ, %	СР
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ											
Сыч А. А.	2А	21	11	10	0	0	0	100	100	83	4,52
Николаева В. В.	2Б	15	3	9	3	0	0	100	80	66	4
Колосова Е. В.	3А	26	12	11	3	0	0	100	88	77	4,35

Бодрых И. В.	3Б	21	9	7	5	0	0	100	76	73	4,19
Скоба Н. А.	4А	19	6	10	3	0	0	100	84	71	4,16
Ситхалилова П. В.	4Б	21	6	7	8	0	0	100	62	64	3,9
ИТОГО:								100	82	72	4,19
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Сыч А. А.	2А	21	7	11	3	0	0	100	86	72	4,19
Николаева В. В.	2Б	16	3	7	6	0	0	100	63	60	3,81
Колосова Е. В.	3А	26	5	15	6	0	0	100	77	64	3,96
Бодрых И. В.	3Б	21	5	6	10	0	0	100	52	59	3,76
Скоба Н. А.	4А	19	2	8	9	0	0	100	53	55	3,63
Ситхалилова П. В.	4Б	21	4	8	9	0	0	100	57	59	3,76
ИТОГО:								100	65	62	3,85
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
Яковейчук А. С.	2А	21	18	2	1	0	0	100	95	94	4,81
	3А	26	19	5	2	0	0	100	92	88	4,65
	4Б	21	7	6	8	0	0	100	62	65	3,95
ИТОГО:								100	83	82	4,47
Умерова Л. Э.	2Б	15	4	11	0	0	0	100	100	74	4,27
	3Б	21	5	9	7	0	0	100	67	63	3,9
	4А	19	4	8	7	0	0	100	63	61	3,84
ИТОГО:								100	80	74	4,24
МАТЕМАТИКА											
Сыч А. А.	2А	21	7	13	1	0	0	100	95	75	4,29
Николаева В. В.	2Б	16	3	6	7	0	0	100	56	59	3,75
Колосова Е. В.	3А	26	8	13	5	0	0	100	81	70	4,12
Бодрых И. В.	3Б	21	5	7	9	0	0	100	57	61	3,81
Скоба Н. А.	4А	19	2	6	11	0	0	100	42	52	3,53
Ситхалилова П. В.	4Б	21	5	8	8	0	0	100	62	62	3,86
ИТОГО:								100	66	63	3,89
КУРС» МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ»											
Сыч А. А.	2А	21	10	9	2	0	0	100	90	78	4,38
Николаева В. В.	2Б	15	3	6	6	0	0	100	60	60	3,8
Колосова Е. В.	3А	26	5	15	6	0	0	100	77	64	3,96
Бодрых И. В.	3Б	21	5	7	9	0	0	100	57	61	3,81
ИТОГО:								100	71	66	3,99
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Сыч А. А.	2А	21	20	1	0	0	0	100	100	98	4,95
Николаева В. В.	2Б	16	6	8	2	0	0	100	88	74	4,25
Колосова Е. В.	3А	26	25	1	0	0	0	100	100	99	4,96
Бодрых И. В.	3Б	21	17	4	0	0	0	100	100	93	4,81
Скоба Н. А.	4А	19	15	4	0	0	0	100	100	92	4,79
Ситхалилова П. В.	4Б	21	12	5	4	0	0	100	81	79	4,38
ИТОГО:								100	95	89	4,69
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Сыч А. А.	2А	21	13	8	0	0	0	100	100	86	4,62
Николаева В. В.	2Б	15	5	8	2	0	0	100	87	72	4,2

Колосова Е. В.	3А	26	16	7	3	0	0	100	88	83	4,5
Бодрых И. В.	3Б	21	7	8	6	0	0	100	71	68	4,05
Скоба Н. А.	4А	19	5	5	9	0	0	100	53	60	3,79
Ситхалилова П. В.	4Б	21	9	6	6	0	0	100	71	71	4,14
ИТОГО:								100	78	73	4,22
МУЗЫКА											
Петрова Ж. В.	2А	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
	2Б	16	5	10	1	0	0	100	94	74	4,25
	3А	26	25	1	0	0	0	100	100	99	4,96
	3Б	22	18	3	1	0	0	100	95	92	4,77
	4А	19	14	5	0	0	0	100	100	91	4,74
	4Б	21	12	6	3	0	0	100	86	81	4,43
ИТОГО:								100	96	90	4,69
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Сыч А. А.	2А	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
Николаева В. В.	2Б	15	13	2	0	0	0	100	100	95	4,87
Колосова Е. В.	3А	26	23	3	0	0	0	100	100	96	4,88
Бодрых И. В.	3Б	21	16	5	0	0	0	100	100	91	4,76
Скоба Н. А.	4А	19	13	6	0	0	0	100	100	89	4,68
Ситхалилова П. В.	4Б	21	11	5	5	0	0	100	76	76	4,29
ИТОГО:								100	96	91	4,75
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Волосевич Ю. А.	2А	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
	3А	26	16	10	0	0	0	100	100	86	4,62
	4А	19	11	8	0	0	0	100	100	85	4,58
	ИТОГО:							100	100	90	4,73
Панасенко А. И.	2Б	15	6	9	0	0	0	100	100	78	4,4
	3Б	21	13	8	0	0	0	100	100	86	4,62
	4Б	21	17	3	1	0	0	100	95	92	4,76
	ИТОГО:							100	98	85	4,59

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

5-9 классы 1 полугодие 2024 года

УЧИТЕЛЬ/УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО	НА «5»	НА «4»	НА «3»	НА «2»	Н/А	УСП, %	КАЧ, %	СОУ, %	СР
БИОЛОГИЯ											
Напольнова Н. Г.	5А	26	4	11	11	0	0	100	58	58	3,73
	5Б	27	7	7	13	0	0	100	52	60	3,78
	6А	23	1	5	17	0	0	100	26	45	3,3
	7А	32	5	18	9	0	0	100	72	62	3,88
	8А	19	1	11	7	0	0	100	63	56	3,68
	8Б	14	2	8	3	0	1	93	71	59	3,92
	9А	26	8	16	2	0	0	100	92	73	4,23
	9Б	22	0	11	11	0	0	100	50	50	3,5
ИТОГО:								99	62	59	3,79
ГЕОГРАФИЯ											
Васильева И. М.	5А	26	4	9	13	0	0	100	50	56	3,65
	5Б	27	5	8	14	0	0	100	48	56	3,67

	6А	23	1	8	14	0	0	100	39	49	3,43
	7А	32	8	11	13	0	0	100	59	62	3,84
	8А	19	1	11	5	0	2	89	63	53	3,76
	8Б	14	0	7	6	0	1	93	50	48	3,54
	9А	26	2	12	12	0	0	100	54	54	3,62
	9Б	22	0	5	16	0	0	–	–	–	–
ИТОГО:								97	52	54	3,64
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Шилов И. А.	5А	26	14	8	4	0	0	100	85	79	4,38
	5Б	27	9	7	11	0	0	100	59	65	3,93
	6А	23	1	14	8	0	0	100	65	56	3,7
	7А	31	11	12	8	0	0	100	74	70	4,1
ИТОГО:								100	71	68	4,03
ИСТОРИЯ											
Рудакова Е. В.	5А	26	3	6	17	0	0	100	35	50	3,46
	5Б	27	4	6	17	0	0	100	37	52	3,52
	6А	23	1	4	18	0	0	100	22	44	3,26
	7А	32	4	10	18	0	0	100	44	53	3,56
	8А	19	0	13	6	0	0	100	68	55	3,68
	8Б	14	0	5	8	0	1	93	36	44	3,38
	9А	26	1	16	9	0	0	100	65	56	3,69
	9Б	21	0	5	16	0	0	100	24	43	3,24
ИТОГО:								99	41	50	3,47
КУРС "ПРАКТИКУМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ"											
Яворская Е. И.	5А	26	4	7	15	0	0	100	42	53	3,58
	8А	18	0	8	10	0	0	100	44	48	3,44
ИТОГО:								100	43	51	3,51
Васильева И. М.	7А	31	10	12	9	0	0	100	71	67	4,03
ИТОГО:								100	71	67	4,03
КУРС "ПРАКТИКУМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ"											
Козубаева Г. С.	5Б	27	8	7	12	0	0	100	56	62	3,85
	6А	23	1	7	15	0	0	100	35	47	3,39
	8Б	14	2	5	7	0	0	100	50	55	3,64
ИТОГО:								100	45	53	3,58
ЛИТЕРАТУРА											
Яворская Е. И.	5А	26	5	8	13	0	0	100	50	57	3,69
	8А	19	1	7	11	0	0	100	42	50	3,47
ИТОГО:								100	46	54	3,58
Козубаева Г. С.	5Б	27	4	10	13	0	0	100	52	56	3,67
	6А	23	1	9	13	0	0	100	43	50	3,48
	8Б	14	3	7	4	0	0	100	71	64	3,93
	9А	26	5	18	3	0	0	100	88	68	4,08
ИТОГО:								100	64	60	3,79
Васильева И. М.	7А	31	6	11	14	0	0	100	55	58	3,74
Ковальчук Н. В.	9Б	21	0	6	15	0	0	100	36	42	3,28
ИТОГО:								100	57	58	3,72
МАТЕМАТИКА											
Тысячный А. С.	5А	26	3	11	12	0	0	100	54	55	3,65
Напольнов С. Г.	5Б	27	4	11	12	0	0	100	56	57	3,7
	6А	23	3	6	14	0	0	100	39	52	3,52
ИТОГО:								100	50	55	3,62

МУЗЫКА											
Петрова Ж. В.	5А	26	17	9	0	0	0	100	100	88	4,65
	5Б	27	16	11	0	0	0	100	100	85	4,59
	6А	23	9	13	1	0	0	100	96	77	4,35
	7А	31	17	10	4	0	0	100	87	80	4,42
	8А	18	16	0	2	0	0	100	89	93	4,78
	8Б	14	9	2	3	0	0	100	79	81	4,43
ИТОГО:								100	92	84	4,54
ОДНКНР											
Васильева И. М.	5А	26	6	7	13	0	0	100	50	58	3,73
	5Б	27	8	4	15	0	0	100	44	59	3,74
	6А	23	3	9	11	0	0	100	52	55	3,65
ИТОГО:								100	49	57	3,71
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Яворская Е. И.	5А	26	5	5	16	0	0	100	38	54	3,58
Козубаева Г. С.	5Б	27	4	10	13	0	0	100	52	56	3,67
	6А	23	1	7	15	0	0	100	35	47	3,39
	8Б	14	0	5	9	0	0	100	36	46	3,36
	9А	26	3	12	11	0	0	100	58	56	3,69
ИТОГО:								100	45	51	3,53
Монастыренко И. В.	7А	32	3	10	19	0	0	100	41	51	3,5
Умерова Л. Э.	8А	19	0	13	6	0	0	100	68	55	3,68
Колосова Е. В.	9Б	22	0	5	16	0	0	–	–	–	–
ИТОГО:								100	47	52	3,55
ТЕХНОЛОГИЯ											
Окончук В. А.	5А	26	21	5	0	0	0	100	100	93	4,81
	5Б	27	20	6	1	0	0	100	96	90	4,7
	6А	23	15	8	0	0	0	100	100	87	4,65
	7А 1гр	12	6	5	1	0	0	100	92	80	4,42
	7А 2гр	18	8	7	3	0	0	100	83	75	4,28
	8А	19	15	2	2	0	0	100	89	89	4,68
	8Б	14	9	3	2	0	0	100	86	83	4,5
ИТОГО:								100	92	85	4,58
ФИЗКУЛЬТУРА											
Горошко В. А.	5А	26	20	4	2	0	0	100	92	90	4,69
	6А	23	7	11	5	0	0	100	78	69	4,09
	8А	18	7	9	2	0	0	100	89	75	4,28
	9А	26	17	9	0	0	0	100	100	88	4,65
ИТОГО:								100	90	81	4,43
Вайтова Г. Д.	5Б	27	27	0	0	0	0	100	100	100	5
	7А	31	31	0	0	0	0	100	100	100	5
	8Б	14	10	4	0	0	0	100	100	90	4,71
	9Б	21	21	0	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:								100	100	97	4,9
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
Яковейчук А. С.	6А 1гр	23	2	6	15	0	0	100	35	49	3,43
	8Б	14	1	8	4	0	1	93	64	55	3,77
ИТОГО:								97	50	52	3,6
Умерова Л. Э.	8А	19	4	12	3	0	0	100	84	67	4,05
ИТОГО:								98	61	57	3,75
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											

Напольнова Н. Г.	6А	23	1	5	17	0	0	100	26	45	3,3
	7А	31	5	13	12	0	1	97	58	57	3,77
	8А	19	0	7	11	0	0	–	–	–	–
	8Б	14	2	7	4	0	1	93	64	57	3,85
	9А	26	2	20	4	0	0	100	85	62	3,92
	9Б	21	1	7	12	0	0	–	–	–	–
ИТОГО:								98	58	55	3,71
АЛГЕБРА											
Винокурова В. Г.	7А	31	3	6	22	0	0	100	29	48	3,39
	8А	19	0	6	12	0	1	95	32	43	3,33
	8Б	14	0	3	10	0	1	93	21	40	3,23
ИТОГО:								96	27	44	3,32
Тысячный А. С.	9А	26	0	15	11	0	0	100	58	52	3,58
	9Б	21	0	4	17	0	0	100	32	40	3,19
ИТОГО:								100	58	52	3,58
ИТОГО:								97	35	46	3,38
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Винокурова В. Г.	7А	31	3	7	21	0	0	100	32	49	3,42
ГЕОМЕТРИЯ											
Винокурова В. Г.	7А	31	3	6	22	0	0	100	29	48	3,39
	8А	19	0	6	12	0	1	95	32	43	3,33
	8Б	14	0	4	9	0	1	93	29	42	3,31
ИТОГО:								96	30	44	3,34
Тысячный А. С.	9Б	20	0	3	17	0	0	100	15	40	3,15
ИТОГО:								97	26	43	3,3
Окончук В. А.	7А	31	12	9	10	0	0	100	68	69	4,06
	8А	19	6	9	4	0	0	100	79	69	4,11
	8Б	14	2	9	3	0	0	100	79	63	3,93
	9Б	22	5	6	11	0	0	100	75	65	3,82
ИТОГО:								100	75	67	4,03
ФИЗИКА											
Напольнов С. Г.	7А	31	5	12	14	0	0	100	55	57	3,71
	8А	19	0	12	6	0	1	95	63	52	3,67
	8Б	14	1	5	7	0	1	93	43	49	3,54
	9А	26	8	11	7	0	0	100	73	68	4,04
	9Б	21	0	5	15	0	0	–	–	–	–
ИТОГО:								97	59	57	3,74
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Окончук В. А.	8А	19	15	2	2	0	0	100	89	89	4,68
	8Б	14	9	3	2	0	0	100	86	83	4,5
	9А	26	22	4	0	0	0	100	100	94	4,85
	9Б	21	11	5	5	0	0	100	89	89	4,68
ИТОГО:								100	92	89	4,68
ХИМИЯ											
Шилю И. А.	8А	19	0	10	9	0	0	100	53	51	3,53
	8Б	14	1	4	9	0	0	100	36	49	3,43
	9А	26	4	15	7	0	0	100	73	62	3,88
	9Б	21	0	8	13	0	0	100	54	57	3,60
ИТОГО:								100	54	54	3,61

5-9 классы 2 полугодие 2024 года

УЧИТЕЛЬ/УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО	НА «5»	НА «4»	НА «3»	НА «2»	Н/А	УСП, %	КАЧ , %	СОУ, %	СР
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
Халько В. В.	5А/1 г.	12	4	5	3	0	0	100	75	69	4,08
Яковейчук А. С.	5А/2 г.	12	6	5	1	0	0	100	92	80	4,42
	6Б	26	2	9	15	0	0	100	42	51	3,5
	7А	24	1	8	14	0	1	96	38	47	3,43
	8А/1г.	12	4	4	4	0	0	100	67	67	4
	9А/ 2г.	13	2	9	2	0	0	100	85	65	4
ИТОГО:								99	65	62	3,87
Умерова Л. Э.	5Б	19	6	6	7	0	0	100	63	65	3,95
	6А	22	9	6	7	0	0	100	68	70	4,09
	8А 2гр	15	6	2	7	0	0	100	53	65	3,93
	9А 2гр	16	3	11	2	0	0	100	88	67	4,06
ИТОГО:								100	68	67	4,01
ИТОГО:								100	67	65	3,95
БИОЛОГИЯ											
Павлова И. А.	5А	24	9	11	4	0	0	100	83	73	4,21
	5Б	19	4	11	4	0	0	100	79	66	4
	6А	22	7	6	9	0	0	100	59	64	3,91
	6Б	26	7	9	10	0	0	100	62	63	3,88
	7А	24	3	6	15	0	0	100	38	51	3,5
ИТОГО:								100	64	63	3,9
Шилов И. А.	8А	28	5	16	7	0	0	100	75	63	3,93
	9А	29	5	19	5	0	0	100	83	65	4
ИТОГО:								100	79	64	3,97
ИТОГО:								100	68	64	3,92
ГЕОГРАФИЯ											
Васильева И. М.	5А	24	8	10	5	0	1	96	75	68	4,13
	5Б	19	3	7	9	0	0	100	53	56	3,68
	6А	22	5	10	7	0	0	100	68	63	3,91
	6Б	26	2	9	15	0	0	100	42	51	3,5
	7А	24	1	8	13	0	2	92	38	46	3,45
	8А	28	5	13	10	0	0	100	64	60	3,82
	9А	29	0	14	15	0	0	100	48	50	3,48
ИТОГО:								98	55	56	3,71
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО											
Шилов И. А.	5А	25	16	6	3	0	0	100	88	84	4,52
	5Б	19	11	8	0	0	0	100	100	85	4,58
	6А	22	10	11	1	0	0	100	95	79	4,41
	6Б	26	11	9	6	0	0	100	77	73	4,19
	7А	24	5	14	5	0	0	100	79	66	4
ИТОГО:								100	88	77	4,34
ИСТОРИЯ											
Рудакова Е. В.	5А	24	8	11	5	0	0	100	79	70	4,13
	5Б	19	4	6	9	0	0	100	53	58	3,74
	6А	22	3	8	11	0	0	100	50	55	3,64

	6Б	26	2	9	15	0	0	100	42	51	3,5
	7А	24	1	8	14	0	1	96	38	47	3,43
	8А	28	4	9	15	0	0	100	46	54	3,61
	9А	29	0	11	18	0	0	100	38	47	3,38
ИТОГО:								99	49	55	3,63
КУРС «МАТЕМАТИКА ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»											
Ковальчук Н. В.	5А	24	17	4	3	0	0	100	88	86	4,58
Хамицевич С. В.	5Б	19	7	8	4	0	0	100	79	71	4,16
	6А	22	11	8	3	0	0	100	86	78	4,36
	6Б	26	5	11	10	0	0	100	62	60	3,81
	7А	24	5	9	10	0	0	100	58	60	3,79
ИТОГО:								100	71	67	4,03
Тысячный А. С.	8А	27	3	11	13	0	0	100	52	55	3,63
ИТОГО:								100	71	68	4,06
КУРС «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»											
Павлова И. А.	5А	24	17	6	1	0	0	100	96	88	4,67
	5Б	19	7	4	8	0	0	100	58	65	3,95
ИТОГО:								100	77	77	4,31
ЛИТЕРАТУРА											
Халько В. В.	5А	24	12	9	3	0	0	100	88	79	4,38
	5Б	19	6	10	3	0	0	100	84	71	4,16
ИТОГО:								100	86	75	4,27
Яворская Е. И.	6А	22	5	8	9	0	0	100	59	61	3,82
	9А	29	0	18	10	1	0	97	62	53	3,59
ИТОГО:								99	61	57	3,71
Козубаева Г. С.	6Б	26	4	14	8	0	0	100	69	61	3,85
	7А	24	1	4	19	0	0	100	21	43	3,25
	8А	27	7	9	11	0	0	100	59	62	3,85
ИТОГО:								100	50	55	3,65
ИТОГО:								100	63	61	3,84
МАТЕМАТИКА											
Ковальчук Н. В.	5А	25	15	6	4	0	0	100	84	81	4,44
Хамицевич С. В.	5Б	19	7	10	2	0	0	100	89	74	4,26
	6А	22	6	12	4	0	0	100	82	69	4,09
	6Б	26	5	12	9	0	0	100	65	61	3,85
ИТОГО:								100	79	68	4,07
ИТОГО:								100	80	71	4,16
МУЗЫКА											
Петрова Ж. В.	5А	25	20	5	0	0	0	100	100	93	4,8
	5Б	19	10	9	0	0	0	100	100	83	4,53
	6А	22	20	1	1	0	0	100	95	95	4,86
	6Б	26	13	13	0	0	0	100	100	82	4,5
	7А	24	9	13	1	0	1	96	92	74	4,35
	8А	27	13	14	0	0	0	100	92	92	4,72
ИТОГО:								99	97	85	4,61
ОДНКНР											
Петрова Ж. В.	5А	24	9	10	5	0	0	100	79	72	4,17

Петрова Ж. В.	5Б	19	7	7	5	0	0	100	77	71	4,14
Васильева И. М.	6А	22	7	7	8	0	0	100	64	65	3,95
	6Б	26	5	9	12	0	0	100	54	58	3,73
ИТОГО:								100	68	66	3,99
РУССКИЙ ЯЗЫК											
Халько В. В.	5А	25	9	13	3	0	0	100	88	74	4,24
	5Б	19	6	6	7	0	0	100	63	65	3,95
ИТОГО:								100	76	70	4,1
Яворская Е. И.	6А	22	6	4	12	0	0	100	45	59	3,73
	9А	29	0	10	18	1	0	97	34	45	3,31
ИТОГО:								99	40	52	3,52
Козубаева Г. С.	6Б	26	4	9	13	0	0	100	50	56	3,65
	7А	24	1	3	20	0	0	100	17	42	3,21
	8А	28	5	9	14	0	0	100	50	56	3,68
ИТОГО:								100	39	51	3,51
ИТОГО:								100	50	57	3,68
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)											
Окончук В. А.	5А	24	19	5	0	0	0	100	100	93	4,79
	5Б	19	11	8	0	0	0	100	100	85	4,58
	6А	22	17	5	0	0	0	100	100	92	4,77
	6Б	26	14	11	1	0	0	100	96	82	4,5
	7А	24	6	14	4	0	0	100	83	68	4,08
	8А 1гр	12	9	2	1	0	0	100	92	89	4,67
	8А 2гр	15	9	6	0	0	0	100	100	86	4,6
	9А 1гр	16	15	1	0	0	0	100	100	98	4,94
	9А 2гр	12	10	2	0	0	0	100	100	94	4,83
ИТОГО:								100	97	87	4,64
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА											
Волосевич Ю. А.	5А	24	13	11	0	0	0	100	100	84	4,54
	6А	22	12	9	1	0	0	100	95	82	4,5
	8А	27	9	17	1	0	0	100	96	75	4,3
ИТОГО:								100	97	80	4,45
Панасенко А. И.	5Б	19	16	2	1	0	0	100	95	93	4,79
	6Б	26	17	8	1	0	0	100	96	86	4,62
	7А	24	8	11	4	0	1	96	79	69	4,17
	9А	28	22	5	1	0	0	100	96	91	4,75
ИТОГО:								99	92	85	4,58
ИТОГО:								99	94	83	4,52
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
Васильева И. М.	6А	22	5	6	11	0	0	100	50	58	3,73
	6Б	26	5	9	12	0	0	100	54	58	3,73
	7А	24	1	7	16	0	0	100	33	47	3,38
	8А	28	4	10	13	0	0	100	58	58	3,92
ИТОГО:								100	46	54	3,61
Рудакова Е. В.	9А	29	3	17	9	0	0	100	69	59	3,79
ИТОГО:								100	52	56	3,66
АЛГЕБРА											

Хамицевич С. В.	7А	24	3	13	8	0	0	100	67	59	3,79
Тысячный А. С.	8А	27	3	8	16	0	0	100	41	51	3,52
	9А	29	1	12	16	0	0	100	45	50	3,48
ИТОГО:								100	51	53	3,6
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА											
Хамицевич С. В.	7А	24	6	10	8	0	0	100	67	64	3,92
Тысячный А. С.	8А	27	3	9	15	0	0	100	44	52	3,56
	9А	28	0	13	15	0	0	100	46	49	3,46
ИТОГО:								100	52	55	3,65
ГЕОМЕТРИЯ											
Хамицевич С. В.	7А	24	1	12	10	0	1	96	54	51	3,61
Тысячный А. С.	8А	27	3	12	12	0	0	100	56	56	3,67
	9А	29	0	12	17	0	0	100	41	48	3,41
ИТОГО:								99	50	52	3,56
ИНФОРМАТИКА											
Хамицевич С. В.	7А	24	7	7	10	0	0	100	58	63	3,88
	8А 2 гр	15	5	7	3	0	0	100	80	70	4,13
	8А 1 гр	12	9	3	0	0	0	100	100	91	4,75
	9А 2 гр	12	2	10	0	0	0	100	100	70	4,17
	9А 1 гр	17	13	4	0	0	0	100	100	85	4,23
ИТОГО:								100	85	74	4,23
КУРС «ФИЗИКА В ЗАДАЧАХ»											
Напольнов С. Г.	7А	24	1	6	16	0	1	96	29	44	3,35
ФИЗИКА											
Напольнов С. Г.	7А	24	1	6	16	0	1	96	29	44	3,35
	8А	27	4	11	11	0	1	96	56	56	3,73
	9А	29	3	16	10	0	0	100	66	58	3,76
ИТОГО:								97	50	53	3,61
КУРС «ХИМИЯ ВЕЩЕСТВ»											
Шилю И. А.	8А	27	6	11	10	0	0	100	63	62	3,85
ХИМИЯ											
Шилю И. А.	8А	27	4	13	10	0	0	100	63	59	3,78
	9А	29	0	23	6	0	0	100	79	58	3,79
ИТОГО:								100	71	59	3,79
ОБЗР											
Окончук В. А.	8А	27	18	8	1	0	0	100	96	87	4,63
	9А	29	24	5	0	0	0	100	100	94	4,83
ИТОГО:								100	98	91	4,73

Самообследованием установлено, что учителями-предметниками в 2024 году проведена работа с учащимися на достаточном уровне. Те обучающиеся, которые имели в течение 2024 года по итогам четвертой одну «3» или одну «4» или «2», «Н/А» повысили уровень успеваемости. Классными руководителями совместно с учителями-предметниками налажена системная работа с родителями по результативности в успеваемости учащихся, повышению уровня знаний и стремлению к повышению результативности успеваемости.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПО ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ В 2024 ГОДУ

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования города Джанкой от 08.02.2024г. №49/02-01 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Джанкое в 2024 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

4 КЛАСС								
Предметы	Писали работу	Понизили результат	%	Подтвердили результат	%	Повысили результат	%	итог
Русский язык	38	3	7,89	31	81,58	4	10,53	100%
Математика	39	3	7,69	34	87,18	2	5,13	100%
Окружающий мир	38	1	2,63	32	84,21	5	13,16	100%
5 КЛАСС								
Русский язык	39	5	12,82	29	74,36	5	12,82	100%
Математика	40	5	12,5	28	70	7	17,5	100%
Биология	37	4	10,81	30	81,08	3	8,11	100%
История	37	4	10,81	30	81,08	3	8,11	100%
6 КЛАСС								
Русский язык	19	3	15,79	13	68,42	3	15,78	100%
Математика	20	1	5	14	70	5	25	100%
Биология	17	3	17,65	13	76,47	1	5,88	100%
История	17	0	0	16	94,12	1	5,88	100%
7 КЛАСС								
Русский язык	23	3	13,4	20	86,96	0	0	100%
Математика	22	1	4,55	21	95,45	0	0	100%
Биология	23	1	4,35	21	91,30	1	4,35	100%
Обществознание	25	2	8	22	88	1	4	100%
8 КЛАСС								
Русский язык	24	9	37,5	12	50	3	12,5	100%
Математика	16	4	25	10	62,5	2	12,5	100%
Физика	10	1	10	9	90	0	0	100%
Химия	13	3	23,08	7	53,85	3	23,8	100%
География	25	4	16	19	76	2	8	100%
Обществознание	21	6	28,57	15	71,43	0	0	100%

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал достаточное качество знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах. Наблюдается положительная динамика. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил достаточный уровень качества знаний по биологии, химии, физике/, географии, обществознанию. Отставание наблюдается по русскому языку, математике. Анализ результатов выявил также ряд причин: учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения; изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей; отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; для обучающихся,

показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия; поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Самообследованием установлено, что по итогам участия во Всероссийских проверочных работах 10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Значительное снижение обнаружено по русскому языку, математики в 5-х, 7-х, 8-х, в классах: 9% процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 ГОДУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 31.01.2024 №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации в г. Джанкое в 2024 году.

К государственной итоговой аттестации были допущены 51 из 52 обучающихся 9-х классов (1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об обучении) и 16 выпускников 11-А класса. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика и два по выбору), выпускники 11-А класса – два обязательных (русский язык, математика (базовая и профильная) и экзамены по выбору).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА В 9-Х КЛАССАХ

Ф.И.О. педагога/предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл за год
Козубаева Г.С./Монастыренко И.В. русский язык	51	12	22	17	0	3,9	3,7
Козубаева Г.С. литература	1	1	0	0	0	5,0	4,2
Тысячный А.С. математика	52	0	23	29	0	3,4	3,4
Яковейчук А.С. английский язык	2	1	1	0	0	4,5	4,1
Напольнова Н.Г. обществознание	30	0	5	25	0	3,2	3,8
Напольнова Н.Г. биология	33	0	26	7	0	3,8	3,8
Яковейчук В.В./Окончук В.А.. информатика	10	0	3	7	0	3,3	4,7
Васильева И.М. география	11	3	6	2	0	4,1	3,6
Рудакова Е.В. история	1	0	0	1	0	3,0	3,5

Шило И.А. химия	2	0	1	1	0	3,5	3,9
--------------------	---	---	---	---	---	-----	-----

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по учебным предметам показал, что обучающиеся 9-х классов сдали экзамены, и многие подтвердили результаты своей учебной деятельности и показали удовлетворительные результаты.

По данным таблицы видно, что **высокие результаты** показали учащиеся последующим предметам: русский язык и литература - учитель Козубаева Г.С., география – учитель Васильева И.М., английский язык – учитель Яковейчук А.С.

Подтвердили результаты итоговых оценок учебного года: история – учитель Рудакова Е.В., биология – учитель Напольнова Н.Г.

Понизили результативность при сдаче ГИА по следующим предметам: химия – учитель Шило И.А., информатика - учитель Яковейчук В.В./Окончук В.А., обществознание – учитель напольнова Н.Г.

В целом следует отметить, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 100% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, что выше по сравнению с прошлым годом.

По результатам экзаменов все выпускники 9-х классов 51 обучающихся и 51 обучающийся получили аттестаты. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ учителям-предметникам необходимо в 2024/2025 учебном году повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, оказать помощь в выборе предметов по выбору для результативной сдачи выбранного экзамена.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА В 11-Х КЛАССАХ

Предмет/ Ф.И.О. педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл за год
Тысячный А.С. математика	16	0	3	10	3	3,0	3,4
Яворская Е.И. русский язык	16	0	7	8	1	3,4	3,5
Шило И.А. химия	1	0	0	0	1	2,0	3,6
Напольнова Н.Г. обществознание	5	0	0	4	1	2,8	3,5
Напольнова Н.Г. биология	2	0	0	1	1	2,5	3,9
Рудакова Е.В. история	2	0	0	2	0	3,0	3,4
Яковейчук В.В./Окончук В.А. информатика	1	0	0	1	0	3,0	4,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по учебным предметам показал, что из 16 обучающиеся 11-А класса получили аттестат о среднем общем образовании 13 человек, 3 получили справки об образовании. Не все подтвердили результаты своей учебной деятельности и показали удовлетворительные результаты. **Подтвердили результаты** итоговых оценок учебного года: русский язык – учитель Яворская Е.И. **Понизили результативность** при сдаче ГИА по следующим предметам: химия – Шило И.А., обществознание – учитель Напольнова Н.Г., информатика – учитель Яковейчук В.В./Окончук В.А., математика – учитель Тысячный А.С., история – учитель Рудакова Е.В.

Учителям-предметникам необходимо в 2024-2025 учебном году повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по обязательным учебным предметам показал, что учащиеся 9 и 11 классов сдали экзамены, в основном подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Самообследованием установлено, что результаты сдачи ГИА в 9-х и 11-х классах сданы обучающимися на среднем и низком уровне, следует отметить недостаточную и некачественную подготовку обучающихся к экзаменам по предметам, что привело к прохождению выпускниками ГИА в резервные дни. Учителям–предметникам необходимо в течении учебного года готовить выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Показатели по награждению похвальными листами обучающихся 2-8, 10 классов. По результатам 2024 года 35 учащихся 2-8 классов были награждены похвальными листами. Если сравнить в предыдущими годами, можно отследить следующую картину:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2-4 класс	13	15	21	30	24	26
5-8 класс	9	8	5	8	4	9
10 класс	5	1	0	2	0	0
ИТОГО	27	24	26	40	28	35

Показатели по аттестатам с отличием (основного общего образования) и аттестатов с отличием (среднего общего образования), медалью «за особые успехи в обучении». По результатам 2024 года 2 учащимися 9 классов были получены аттестаты с отличием об основном общем образовании. В 11 классе обучающиеся не получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». Если сравнить в предыдущими годами, можно отследить следующую картину:

Учебные года	2019 год	2020	2021 год	2022 год	2023 год	2024
9 класс	0	1	4	0	0	2
11 класс	1	5	0	1	2	0

Показатели результатов всероссийской олимпиады школьников за 2024 год. Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии ИМЦ. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить среднюю активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по

предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	Общее количество	Ставшие победителями и призерами ШЭ	Ставшие победителями и призерами МЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	276		
начальное общее образование, из них:	33		
математика	23	12	
русский язык	10	5	
основное общее образование, из них:	172	73	
математика	22	9	
русский язык	2	3	
иностраннные языки	5	6	
ИКТ	8	3	
физика	4	2	
химия	40	9	
биология	24	7	
экология	0	0	
география	9	6	1
астрономия	0	0	
литература	5	5	
история	6	4	1
обществознание	16	9	
экономика	0	0	
право	0	0	
искусство (МХК)	0	0	
физическая культура	4	6	
технология	12	2	2
ОБЖ	15	2	
среднее общее образование, из них	71	22	
математика	0	0	
русский язык	2	2	
иностраннные языки	1	1	
ИКТ	5	2	
физика	12	0	
химия	6	2	
биология	12	0	
экология	0	0	
география	6	2	
астрономия	0	0	
литература	2	2	
история	4	2	
обществознание	2	2	
экономика	0	0	
право	2	1	
искусство (МХК)	0	0	
физическая культура	7	4	
технология	0	0	
ОБЖ	10	2	

По результатам самообследования установлено, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако,

учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

Показатели результатов участия школьников в конкурсах, соревнованиях. Проведен мониторинг результативности участия обучающихся школы за 2024 год в конкурсных мероприятиях различного уровня. На основании представленных данных составлен рейтинг участия количественные показатели отражены в итоговой таблице.

ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2024					
Название конкурса	Номинация	Ф.И обучающегося	Класс	Место	ФИО классного рук.
Открытый творческий дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	«Мастерская Деда мороза»	Булат Кира	3-Б	1	Пчелинцева К.С.
		Сотникова Вероника	4-Б	2	Ситхалилова П.В.
		Хабарков Владислав	10-А	3	Козубаева Г.С.
	«Зимние забавы»	Ширина Кристина	4-Б	2	Пчелинцева К.С.
		Мелинавичус Анна	3-Б	3	Бодрых И.В.
«Поэтическое перо-2024»	«Салют Победе»	Ракитянская София	4-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Голос детства»	Шек Мария	2-А	1	Колосова Е.В.
	«Голос детства»	Грабовецкий Андрей	1-А	2	Сыч А.А.
	«Голос детства»	Василenko Максим	4-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Голос детства»	Чтецкий ансамбль	1-А	1	Сыч А.А.
	«...Час мужества пробил на наших часах»	Умерова Ульвие	9-А	2	Козубаева Г.С.
	«Авторское чтение»	Спажакина Анжелика	9-А	2	Козубаева Г.С.
«Без срока давности»	Письменная творческая работа	Орлова Кристина	10-А	1	Яворская Е.И.

«Язык-душа народа»	Письменная творческая работа	Малая Арина	8-А	2	Яворская Е.И.
МАРТ 2024					
«Первооткрыватель»	«Я и моё здоровье»	Арюпин Егор	4-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
«Семейные аттракционы»	Рисунок	Булат Кира	2-Б	1	Бодрых И.В.
«Мы-наследники Победы!»		Коллектив – 10 чел.	2-А	1	Колосова Е.В.
«Огонь памяти выше всех обелисков»	Рисунок	Семёнов Кирилл	4-А	1	Ануфриева Е.В.
«Огонь памяти выше всех обелисков»	Рисунок	Абдулкаирова Амина	1-А	1	Сыч А.А.
«Огонь памяти выше всех обелисков»	Рисунок	Козарь Виолетта	9-А	1	Василенко В.В.
АПРЕЛЬ 2024					
«Символы и атрибуты РФ»	«Проекты символов и атрибутов»	Грингель Кира	9-А	2	Горецкая О.В.
«Наследники традиций»	«Народный костюм»	Пархоменко Дмитрий	4-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Арюпин Егор	4-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Диденко Михаил	4-Б	2	Абдулкаирова Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Велишаев Эдем	4-Б	1	Абдулкаирова Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Колосов Богдан	1-А	2	Абдулкаирова Е.В.
«Пасхальная Ассамблея»	«Декоративно-прикладное творчество»	Затонская Полина	4-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Гува Дмитрий	5-Б	2	Забияка Л.А.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Сейтмамбетова Севиля	9-А	1	Козубаева Г.С.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Воюцкая Анна	4-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Гува Арина	1-А	1	Сыч А.А.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Биленко Дарья	1-А	2	Сыч А.А.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Реут Екатерина	8-А	3	Петрова Ж.В.
«Ради жизни на Земле!...»	«Изобразительное искусство» «Герои не умирают...»	Мамбетова Тамила	4-А	2	Ануфриева Е.В.
	«Изобразительное искусство»	Решетник Ксения	8-А	1	Петрова Ж.В.
	«Изобразительное искусство» «Памятные места»	Кошутин Алексей	2-А	3	Колосова Е.В.
	«Изобразительное искусство» «Победа...Праздник...»	Гува Арина	1-А	2	Сыч А.А.
	«Изобразительное искусство» «Нам никогда не забыть...»	Затонская Полина	4-А	1	Ануфриева Е.В.
	«Изобразительное искусство» «Мой край в Вов»	Абдулкаирова Амина	1-А	2	Сыч А.А.
«Семейный очаг»	«Знакомьтесь, моя семья!»	Костиковы – чел.	1-А, 5-Б, 9-А	1	Горецкая О.В.
«Большой фестиваль»	«Искусство в спорте»	Вербилло София	2-А	2	Горецкая О.В.
	«Вокальное искусство»	Усейнова Эдие	8-А	3	Петрова Ж.В.
	«Художественное слово»	Воюцкая Анна	4-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Изобразительное искусство»	Абдулкаирова Амина	1-А	2	Сыч А.А.
	«Изобразительное искусство»	Богомазова Марьяна	4-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
	«Изобразительное искусство»	Реут Екатерина	8-А	2	Петрова Ж.В.
	«Декоративно-прикладное	Зиятдинов Артур	5-Б	2	Забияка Л.А.

	творчество»				
	«Декоративно-прикладное творчество»	Кутеба Елизавета	9-А	2	Монастыренко И.В.
	«Декоративно-прикладное творчество»	Грингель Кира	9-А	3	Монастыренко И.В.
«Эко костюмы Эколят»	-	Шугаева Эсфирь	4-Б	1	Абдулкаирова Е.В. Горецкая О.В.
МАЙ 2024					
«Пост №1»	-	Команда	10-А	3	Монастыренко И.В. Окончук В.А.
«Эко костюмы Эколят»	-	Шугаева Эсфирь	4-Б	2 (респ)	Абдулкаирова Е.В.
«Крым полуостров мечты»	«Пейзаж»	Балтян Владислав	2-А	3 (респ)	Колосова Е.В.
«Без срока давности»	ВКС	Орлова Кристина	10-А	3 (респ)	Яворская Е.И.
«Ах, уж эти сказки»	рисунок	Марченко Богдан	2-Б	1	Бодрых И.В.
	рисунок	Абдулкаирова Амина	1-А	1	Сыч А.А.
	рисунок	Мелинавичус Анна	2-Б	1	Бодрых И.В.
«Игра Победа»	визитка		10-11	1	Горецкая О.В. Окончук В.А.
«Ризы Фазыла»	Лучшая декламация	Чикиева Алие	7-А	2	Шведова Н.А.
«Ризы Фазыла»	Лучшая декламация	Рахимова Сание	9-А	2	Козубаева Г.С.
«Магический экран»	Телевизионная журналистика	Смурыгина Анна Умерова Ульвие Костиков Михаил Сейтумеров Руслан Сейтмаметова Севиля	9-10	1	Горецкая О.В.
«Краски театра»	Комедийный спектакль	Коллектив	5-6	2	Шведова Н.А.
СЕНТЯБРЬ 2024					
ВКС		Спажакина Анжелика	10-А	1	Козубаева Г.С.
ВКС		Гришаккина Маргарита	6-А	2	Яворская Е.И.
«Дорога глазами детей»	«Умелые руки»	Мартычук Михаил	1-А	3	Ануфриева Е.В.
	«Волшебная кисть»	Колосов Богдан	2-А	1	Сыч А.А.
	«Волшебная кисть»	Ширина Кристина	4-Б	3	Ситхалилова П.В.
	«Волшебная кисть»	Овчинников Юрий	2-А	1	Сыч А.А.
	«Волшебная кисть»	Гува Дмитрий	6-Б	1	Забияка Л.А.
	«Волшебная кисть»	Зайнутдинов Денис	5-Б	2	Василенко В.В.
	«Волшебная кисть»	Мустафаев Эльдар	6-Б	3	Забияка Л.А.
	«Волшебная кисть»	Марченко Богдан	3-Б	3	Бодрых И.В.
	«Волшебная кисть»	Веретеничова Маргарита	4-Б	3	Ситхалилова П.В.
	«Волшебная кисть»	Усманов Тимур	5-Б	1	Василенко В.В.
«#Вместе Ярче»	Рисунки	Марченко Богдан	3-Б	3	Бодрых И.В.
	Рисунки	Мелинавичус Анна	3-Б	3	Бодрых И.В.
	Рисунки	Колосов Богдан	2-А	1	Сыч А.А.
	Рисунки	Кошутин Алексей	2-А	2	Колосова Е.В.
	Рисунки	Калининченко Виктория	4-Б	3	Ситхалилова П.В.
«Знай и люби свой край»	«Бисероплетение»	Шек Мария	3-А	3	Колосова Е.В.
	«Пластилинография»	Абдулкаирова Амина	2-А	3	Сыч А.А.
ОКТАБРЬ 2024					
	«Декоративная роспись»	Колосов Богдан	2-А	2	Сыч А.А.
«Лучшее освещение»		Усейнова Эдие	9-А	3 (респ)	Петрова Ж.В.

проекта ШКИБ»		Зырянов Даниил			
ВКС		Будилина София	4-А	1	Скоба Н.А.
«Русский силомер»		Калганова Юлия Семеж Никита	10-11	1	Панасенко А.И. Волосевич Ю.А.
«Поделись улыбкою своей»		Команда	10-11	3	Горецкая О.В.
«Футбол»		Команда	5-Б	2	Панасенко А.И.
«Хоровые и вокальные коллективы»		Группа «Максимум»	5-Б	1	Петрова Ж.В.
«Электромобиль будущего»		Муртазасев Дамир	1-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
НОЯБРЬ 2024					
«Магия народного костюма»	Рисунок	Мамбетов Эмиль	1-Б	1	Абдулкаирова Е.В.
	Рисунок	Дыхнова Анна	3-А	3	Колосова Е.В.
	Рисунок	Козарь Виолетта	10-А	1	Козубаева Г.С.
	Рисунок	Абдулкаирова Амина	2-А	2	Сыч А.А.
	Рисунок	Мелинавичус Анна	3-Б	1	Бодрых И.В.
	Рисунок	Колосов Богдан	2-А	1	Сыч А.А.
	Рисунок	Мелинавичус Анна	3-Б	3	Бодрых И.В.
	Рисунок	Муминова Ульяна	7-А	3	Васильева И.М.
«Я-против коррупции»	Плакат	Диденко Михаил	5-Б	1	Василенко В.В.
	Плакат	Гусейнов Егор	3-Б	2	Бодрых И.В.
	Плакат	Мамбетова Сафие	1-А	3	Ануфриева Е.В.
	Плакат	Кошутин Алексей	3-А	3	Колосова Е.В.
	Рисунок	Мартынюк Кирилл	3-Б	3	Бодрых И.В.
	Рисунок	Зайнутдинов Денис	3-Б	3	Василенко В.В.
«Космические фантазии»	Декоративно-прикладное искусство	Бреус-Хавриенко Артём	5-Б	3	Василенко В.В.
	Декоративно-прикладное искусство	Мартынчу Михаил	1-А	3	Ануфриева Е.В.
«Чистый Крым»	«Вторая жизнь»	Мартынчу Михаил	1-А	3	Ануфриева Е.В.
		Мустафаев Эльдар	6-Б	3	Забияка Л.А.
«Шаг навстречу!»	Фотография	Кондрацкий Владислав	8-А	1	Добренькая Л.С.
	Фотография	Кошутин Алексей	3-А	2	Колосова Е.В.
	Фотография	Ситников Сергей	1-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
	Фотография	Бреус-Хавриенко Артём	5-Б	1	Василенко В.В.
	Фотография	Василенко Максим	5-А	2	Василенко В.В.
	Фотография	Гува Дмитрий	6-Б	3	Забияка Л.А.
ДЕКАБРЬ 2024					
«БНЦ»	Рисунок «Семья»	Абдулкаирова Амина	2-А	2	Сыч А.А.
	Рисунок «Искусство и литература»	Василенко Максим	5-А	3	Василенко В.В.
	Рисунок «Труд и творчество»	Мамбетова Эмилия	1-Б	3	Абдулкаирова Е.В.
	«Проза» «Патриотизм»	Спажакина Анжелика	10-А	1	Козубаева Г.С.
	«Планета юных мастеров»	Овчинников Юрий	2-А	3	Сыч А.А.
	«Планета юных мастеров»	Умерова Лейля	1-А	3	Ануфриева Е.В.

«Крым в сердце моём»	«Планета юных мастеров»	Зиятдинов Артур	6-Б	3	Забияка Л.А.
	«Планета юных мастеров»	Гришакина Маргарита	6-А	1	Яворская Е.В.
	«Я посвящаю эти строки Крыму...»	Костиков Егор	6-Б	3	Забияка Л.А.
	«Я посвящаю эти строки Крыму...»	Литвиненко Арина	8-А	2	Козубаева Г.С.
	«Я посвящаю эти строки Крыму...»	Чикиева Алие	8-А	2	Козубаева Г.С.
	«Крымская палитра»	Мамбетова Сафие	1-А	2	Ануфриева Е.В.
	«Крымская палитра»	Овчинников Юрий	2-А	2	Сыч А.А.
	«Крымская палитра»	Василенко Максим	5-А	2	Василенко В.В.
	«Крымская палитра»	Решетник Ксения	9-А	2	Петрова Ж.В.
	«Крым в объективе»	Нечай Анастасия	3-А	2	Колосова Е.В.
	«Крым в объективе»	Комурджиев Азиз Умерова Ульвие	10-А 11-А	1	Горецкая О.В.
	«Крым в объективе»	Волотовский Родион	11-А	2	Шило И.А.
	«Вокальный звездопад»	Вокальная группа	5-А	1	Петрова Ж.В.
	«Вокальный звездопад»	«Максимум»	9-А	2	Петрова Ж.В.

По результатам самообследования установлено, что в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, используются активные формы организации работы, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций. Результаты участия обучающихся школы на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2023 году, свидетельствуют о том, что в работе с одаренными детьми существует немало проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу в новом учебном году. Вместе с тем следует отметить, что все учителя ответственно относятся к индивидуальной подготовке одаренных и мотивированных учеников.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2024 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Опрос проводился с родителями 1-11 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.

3. Профессиональное мастерство педагогических работников.
4. Показатели, относящиеся к качеству открытости и доступности информации об организации.

Всего в анкетировании и опросе за 2024 год участвовало – 370 родителей (законных представителя), что составило 91 % от общего количества – 412 детей.

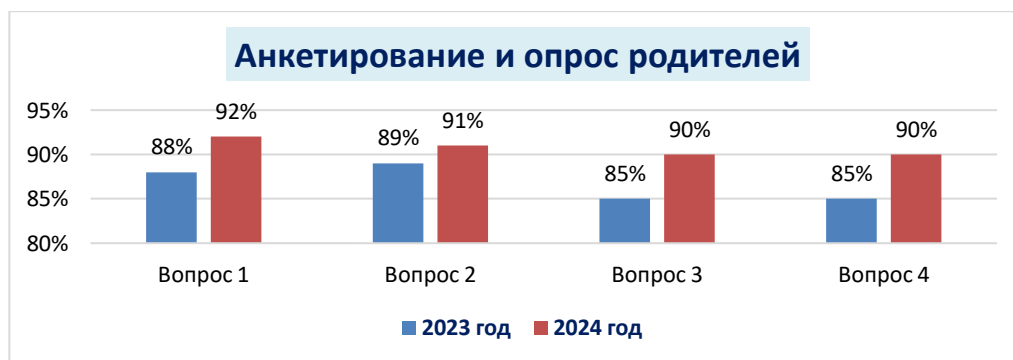
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2024 году составил – 92 %, в 2023 году – 88%. Динамика роста показателя составила 4%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству образовательных услуг в 2024 г. составил – 91%, а в 2023 г. – 89%. Динамика роста показателя составила 2%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в 2024 года составил – 85%, в 2023 году составил – 90 %. Динамика роста показателя составила 5%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 2024 году составил – 90 %, в 2023 года - 85%. Динамика роста показателя составил 5%.

Показатели мониторинга	2023 год	2024 год
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг	88%	92%
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству образовательных услуг в	89%	91%
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов	85%	90%
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	85%	90%



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Самообследованием установлено, что в целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях обеспечения положительной динамики учебной мотивации и качества знаний обучающихся, профессиональной ориентации выпускников, вовлеченности родителей и представителей общественности в учебно-воспитательный процесс школа активно взаимодействует с социальными партнерами. Благодаря тесному сотрудничеству с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф.Якубова», ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», «Предприятие-партнер», Джанкойский хлебокомбинат Филиал АО «Крымхлеб», ФГКУ «6 ПСО ФПС по Республике Крым», МБУК ДГЦКД, МОУ ДОД ЦНТТ выпускники школы точно знают, какую профессию будут получать, и востребованы на рынке труда. Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Все выпускники 9-х и 11-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях СО, СПО, ВПО. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Информация о трудоустройстве и дальнейшем получении образования выпускниками 2024 года отображена в таблице:

ГОД	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
	ВСЕГО	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в СПО	ВСЕГО	Поступили в ВПО	Поступили в СПО	Устроились работать	Пошли на службу
2019	25	16	0	9	28	14	4	10	0
2020	23	15	0	8	39	13	21	4	5
2021	56	29	4	23	15	3	4	3	5
2022	34	14	1	18	13	3	9	1	0
2023	33	12	0	20	21	9	10	2	0
2024	52	14	3	28	16	2	10	4	0

Анализируя информацию, представленную в таблице, следует отметить, что **в 2024** году:

27% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы, 6% - в другой ОО; 54% обучающихся продолжают обучение в колледжах, техникумах и лицеях Республики Крым; 6% обучающихся окончили обучение по состоянию здоровья; 8% обучающихся выбрали форму обучения -самообразование.

Анализируя информацию, представленную в таблице, следует отметить, что в **2024** году:

12,5 % выпускников 11-А поступили в ВПО, 62,5% поступили в СПО, 25% выпускников трудоустроены. В сравнении с 2023 годом количество поступивших в ВПО снизилось на 30%, количество поступивших в СПО увеличилось 15%.

Самообследованием установлено, что уровень выполнения муниципального задания соответствует требованиям ФГОС, ожиданиям родителей и детей. Но, всё больше выпускников 9-х классов поступает в СПО, т.к. современная школа недостаточно оснащена материально-техническими ресурсами, которые способствуют эффективности профес-

сиональной направленности выпускников. Механизмы взаимодействия школы с социальными партнёрами по вопросам реализации профориентации обучающихся способствуют профессиональному самоопределению выпускников 11-х классов, т.к. оказывают более эффективное влияние на выбор будущей профессии путем профессиональных проб.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки школы отражается в уставе МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им.М.Октябрьской».

Цели библиотеки школы соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями соответствующего отдела образования администрации города Джанкоя, уставом школы, Положением о библиотеке, утвержденным директором МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им.М.Октябрьской».

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им. М.Октябрьской». Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Режим работы школьной библиотеки: с 8:00 до 16:00.: с 8.00 - 9.00 – внутрибиблиотечная работа (подведение статистики, расстановка фонда, заполнение документации: суммарной и инвентарной книг; работа с картотеками и каталогами); с 9.00 - 15.00 – обслуживание пользователей, с 15.00 - 16.00 – час самообразования (просмотр периодики, описание статей из периодических изданий; оформление книжных выставок).

Общая характеристика: общая площадь 27 кв. м., количество помещений - оборудование: 18 - стеллажей, 6 - стульев, 14 – шкафов, 3 – стола. 2., наличие медиатеки: 3-компьютера, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть., объем библиотечного фонда -12630 единиц; книгообеспеченность -100 процентов; обращаемость-7384 единицы в год; объем учебного фонда -7286 единиц, фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Оборот за год
1	Учебная	7286	5631
2	Педагогическая	332	93
3	Художественная	4000	1161
4	Справочная	250	50
5	Языковедение, литературоведение	350	85
6	Естественно-научная	211	193

7	Техническая	108	98
8	Общественно-политическая	93	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Все недостающие экземпляры были либо закуплены, либо получены в результате обмена с школьными библиотеками города и района. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им.М. Октябрьской», проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала. Для этого в библиотеке МОУ «Средняя школа-детский сад № 7 им. М. Октябрьской» созданы необходимые условия: учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтер, сканеры и др. Фонд энциклопедической и справочной литературы полностью удовлетворяет запросы читателей. Справочные издания подарены выпускниками и куплены школой. В последние годы в фонде библиотеки появилось много документов на электронных носителях (диски). Медиатека стала одним из отдельно выделенных разделов фонда. Школьная библиотека выступает как партнёр школьных проектов, оказывая детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала и правильном оформлении проекта.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты клумбы. Территория школы ограждена по периметру. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Дежурство в школе осуществляет охрана в здании ООО «Пантера» и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4017,9 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отопление централизованное от школьной котельной расположенной на территории школы..

Школьная мебель соответствует СанПиН. С 2018 года установлено в школьной столовой современное новое оборудование и соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Джанкойской ЦРБ по договору. Медицинский кабинет оборудован новым современным оборудованием в 2023 году в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный процесс происходит в одном трехэтажном здании школы.

На первом этаже расположены 8 кабинетов начальных классов. Четыре кабинета класса оборудован мультимедийным комплексом, в остальных кабинетах установлены телевизоры для трансляции презентационного материала учителя. Для занятий физической культурой и спортом имеются необходимые материально-технические и организационные условия.

На втором этаже расположены 10 кабинетов учителей – предметников, которые оснащены интерактивными и мультимедийными комплексами, частично заменены школьные парты, приобретены методические комплексы по предметам. В кабинетах физики, химии и биологии обеспечены современным школьными партами, демонстрационным столом, установлены мультимедийные комплексы, приобретены наборы для проведения ЕГЭ и ОГЭ, в кабинетах имеются демонстрационные материалы для проведения практических работ. Имеется большой медицинский кабинет с общей площадью 42,9 кв. м. с двумя отделами: кабинет врача и процедурный кабинет. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест, оснащена современным оборудованием во всех цехах пищеблока, новой посудой для приготовления и приема пищи. Учреждение также располагает библиотекой с доступом медиатеки, тремя компьютерами с выходом в интернет.

На третьем этаже расположены 8 кабинетов учителей – предметников, которые оснащены интерактивными и мультимедийными комплексами, частично заменены школьные парты, приобретены методические комплексы по предметам. Кабинет информатики располагает наличием 8 компьютеров, мультимедийным комплексом. В кабинете информатики можно работать на компьютерах обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируется распечатка бумажных материалов. 1 сенсорный кабинет учителя-логопеда оборудован по программе «Доступная среда». В школе ведется мониторинг использования информации обучающимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации.

На школьной территории располагается спортивная площадка (мини футбол и универсальная: баскетбол, волейбол и теннис), цветники и клумбы, где выращиваются деревья, декоративные кусты и цветы.

Капитальный ремонт фасада и кровли, замены окон в 2019 году. Ежегодно и своевременно, к началу учебного года проводится текущий косметический ремонт внутри здания, в школьных кабинетах.

При создании образовательного пространства в МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму. В школе оборудованы, санузлы для мальчиков, девочек и сотрудников. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Коллектив много внимания уделяет созданию особого образа школы. На сегодняшний день для большинства учащихся это место учебы, общения, творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

Для саморазвития и взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности организовано единое информационно-коммуникационное пространство школы, оно включает в себя: программное обеспечение; локальная сеть, в которую объединены все компьютеры; сервер, где хранится информация (банк данных); электронный документооборот; банк методических разработок внеклассных мероприятий и уроков с использованием ИКТ; портфолио учащихся и педагогов школы.

С целью обеспечения материально-технических и информационно-образовательных условий внедрения ФГОС нового поколения проведены следующие мероприятия: обеспечение светового режима; оборудование комнаты психологической разгрузки для учителей; усовершенствование локальной сети и школьной базы; приобретение наглядных пособий дидактических материалов,

Таким образом, необходимые материально-технические условия осуществления образовательного процесса, соответствующие современным требованиям, в школе создаются по возможности и финансовой доступности.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в

условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. РАЗДЕЛ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	382 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 0,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 0,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303 человек 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек 52 %
1.19.1	Регионального уровня	118 человек 31 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человека 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 человек 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 71 %
1.29.1	Высшая	16 человек 42 %
1.29.2	Первая	4 человек 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	38 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	38 человек 100 %
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося:	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	да
2.4.2	С медиатекой:	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов:	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки:	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов:	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся:	410 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося:	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.