

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 01.08.2023 №154/01-10

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 29.08.2025 №189/01-10
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»
_____ Л. С. Добренькая

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол от 29.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол от 29.08.2025 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ ОКТЯБРЬСКОЙ»
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 24 часов.

2. НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 1. Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

- **«Разговоры о важном»**

Цель: направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление 2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и направлены на формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

- **«Орлята России»**

Цель: внеурочные занятия «Орлята России» для начальной школы, направлены на воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Форма организации: основной формат организации «Орлята России» - это занятие-игра, беседы, конкурсы, квесты, экскурсии. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Направление 3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитии способностей и талантов.

- **Театральная студия «Радуга»**

Цель: развитие творчески активной личности, обогащение ее духовного и эмоционально-чувственного опыта. Выявление одаренных детей, формирование художественного и эстетического вкуса, овладение элементами актёрского мастерства, создание благоприятной психологической атмосферы.

Форма организации: постановка спектаклей к праздникам.

Направление 4. Занятия, направленные для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- **«Сенсорное развитие»**

Цель: развитие и координация движений кисти рук и пальцев. Пальчиковая гимнастика. Игровой массаж. Специальные упражнения для удержания письменных принадлежностей. Развитие координации движений руки и глаза (нанизывание бус, собирание пирамидки). Обводка, штриховка по трафарету. Аппликация. Сгибание бумаги.

Направление 5. Формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и большинства в целом;

- **«Финансовая грамотность»**

Цель: развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний в сфере финансов и ценных ориентиров; использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя; развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы. Выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Промежуточная аттестация может быть индивидуальной и групповой. Педагог самостоятельно определяет формы с учётом специфики программы курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	проектная работа
«Финансовая грамотность»	анкетирование
«Орлята России»	проектная работа
Театральная студия «Радуга»	инсценировка
«Сенсорное развитие»	тесты

4. СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
1.	Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность							1	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитии способностей и талантов.	Театральная студия «Радуга»					1	1	1	1
4	Занятия, направленные для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	«Сенсорное развитие»								1
ИТОГО			2	2	2	2	3	3	4	4

5. ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ

	НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
1.	Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	34	34	34	34	34	34	34	34
		«Финансовая грамотность»							34	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытий и развитии способностей и талантов.	Театральная студия «Радуга»					34	34	34	34

4.	Занятия, направленные для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	«Сенсорное развитие»								34
ИТОГО			68	68	68	68	102	102	136	136